



FILOMENA CLAUDIA URBANO

CURRICULUM VITAE



Patente di guida **B** / Automunito
ID **105140818** aggiornato al **07/10/21**



SOFT SKILL

Autonomia 8/10
Fiducia in se stessi 7/10
Flessibilità/Adattabilità 8/10
Resistenza allo stress 8/10
Capacità di pianificare e organizzare 8/10
Gestire le informazioni 8/10
Precisione/Attenzione ai dettagli 8/10
Apprendere in maniera continuativa 9/10
Conseguire obiettivi 8/10
Intraprendenza/Spirito d'iniziativa 8/10
Capacità comunicativa 8/10
Problem Solving 8/10
Team work 9/10
Leadership 7/10

CONOSCENZE LINGUISTICHE



LINGUA MADRE: Italiano



INGLESE
LIMITATA A2 A2 A2 A2 A2

COMPETENZE DIGITALI

Scheda per l'autovalutazione



Elaborazione delle informazioni Utente base
Comunicazione Utente base
Creazione di Contenuti Utente base
Sicurezza Utente base
Risoluzione dei problemi Utente base



ESPERIENZE DI LAVORO/STAGE

educatore professionale
COOPERATIVA SOCIALE
A.E.P.E.R.
Servizi
PONTERANICA (BG)
01/2021 - OGGI

Principali attività e responsabilità: Ruolo di educatore professionale all'interno del Centro Diurno del Centro di Salute Mentale: la Maresana.

Si tratta di un Centro Diurno propedeutico al lavoro nel quale l'utente entra in contatto con attività di tipo lavorativo. L'educatore segue l'inserimento, adattamento, e eventuale sviluppo delle capacità lavorative dell'utente con possibilità di segnalazione ai servizi per assunzioni (di tipo protette e non) all'esterno della struttura.

L'educatore redige relazioni, si occupa di questioni burocratiche inerenti l'organizzazione della struttura, affianca i tecnici dei vari laboratori facilitando la comunicazione con l'utenza.

Si concentra sulla relazione con l'utente, accompagnandolo, supervisionandolo e osservandolo nell'attività lavorativa. Lavora in equipe.

Assunto come: impiegato o intermedio - a tempo indeterminato

educatore professionale
COOPERATIVA SOCIALE
A.E.P.E.R.
Servizi
MEDOLAGO (BG)
06/2009 - 12/2020

Principali attività e responsabilità: educatore professionale presso comunità terapeutica per adolescenti.

Definizione e sviluppo pratico di progetti educativi e terapeutici per adolescenti con patologie psichiatriche conclamate o in esordio, all'interno di un'equipe di lavoro multidisciplinare.

Lavoro a diretto contatto con l'utente mediante alleanze educative ed interventi di contenimento emotivo.

Partecipazione con ruolo di mediazione ad incontri protetti con la presenza di figure genitoriali e professionisti dei servizi sociali.

Partecipazione ad equipe di lavoro e supervisione degli operatori con cadenza settimanale

Adempimento di incarichi organizzativi, burocratici e di segreteria.

Competenze e obiettivi raggiunti: Buone capacità di lavoro in equipe.

Buona gestione del gruppo: nelle attività, nelle relazioni, nelle conflittualità.

Sguardo educativo sul gruppo finalizzato all'intervento sul singolo. Buone capacità di contenimento relazione.

Modulazione di interventi educativi personalizzati.

Funzione terapeutica di supporto psico-educativo con colloqui informali quotidiani.

Competenze nella formulazione di progetti educativi individualizzati e creazione di attività ludiche e ricreative.

Assunto come: altro - a tempo indeterminato

CONFERENZA
21/09/2020

Il sovrappeso e le sue complicità nella donna
Corso FAD- ECM

CONFERENZA
26/11/2019

Protezione e promozione della salute nei primi 1000 giorni di vita
ECM-FAD

SEMINARIO
18/10/2016

'Aggiornamento rischi specifici salute e sicurezza sui luoghi di lavoro. Modulo: la sicurezza comportamentale'
Organizzato da Centro servizi aziendali COESI.

SEMINARIO
30/09/2016

'Diventare, essere, scegliere: la nuova psicopatologia dell'adolescenza'
Organizzato da A.S.S.T.
Bergamo Est ECM-CPD.

SEMINARIO
18/06/2016

'Imparare a gestire lo stress nelle situazioni conflittuali'
Organizzato da Centro Psicopedagogico per l'educazione e la gestione dei conflitti di Piacenza.

CONVEGNO
07/04/2016

'CANS-CHILD and adolescent needs and strenghts'
'CANS-CHILD and adolescent needs and strenghts'. Organizzato da Fondazione Policlinico IRCCS di Milano. ECM.

CONVEGNO
16/03/2016

'Strumenti per la valutazione degli esiti in situazioni complesse: TCOM e CANS'
'Strumenti per la valutazione degli esiti in situazioni complesse: TCOM e CANS'. Organizzato da Fondazione Policlinico IRCCS di Milano. ECM.

SEMINARIO
2016

'Lavorare bene per educare meglio. Il Modulo'. Organizzato da Centro Psicopedagogico per l'educazione e la gestione dei
Organizzato da Centro Psicopedagogico per l'educazione e la gestione dei conflitti di Piacenza.

SEMINARIO
2015

'Lavorare bene per lavorare meglio. I Modulo'
'Lavorare bene per lavorare meglio. I Modulo'. Organizzato da Centro Psicopedagogico per l'educazione e la gestione dei conflitti di Piacenza.

SEMINARIO
08/09/2007

Corso di sensibilizzazione a problemi alcolcorrelati e complessi (metodo Hudolin)
Corso di sensibilizzazione abilitante alla funzione di Servitore Insegnante in gruppi di auto-mutuo-aiuto e comunità multifamigliari di soggetti tossicodipendenti con approccio ecologico- sociale.
Corso organizzato a Folgaria (TN) dall'Associazione club alcolologici territoriali Trento.



INFORMAZIONI AGGIUNTIVE

Dall'aprile 2018 regolarmente iscritta all'Albo degli Educatori Professionali di Bergamo