

PERSONAL INFORMATION

Maria Chiara Panzeri

WORK EXPERIENCE

Sep 2018–Present

Insegnante di sostegno

FISM - Federazione Italiana Scuole Materne, Lomagna (Lecco) (Italy)

Assistenza educativa con b/a di 3 aa (diagnosi di spettro autistico). Il lavoro è costruito su obiettivi di carattere educativo e riabilitativo che riguardano l'intero sviluppo (relazione, motricità fine e globale, autonomie personali, gestione delle emozioni e aspetti cognitivi quali l'attenzione e la comprensione verbale e non) integrando metodologie di tipo relazionale e cognitivo-comportamentali tramite l'utilizzo di strumenti di supporto quali agenda visiva e sistema di comunicazione PECS.

Il lavoro viene realizzato in collaborazione con le altre figure di riferimento della b/a, quali educatrice di sezione e la coordinatrice della struttura.

18 Jun 2018–27 Jul 2018

Educatrice

SAI - servizio di aiuto all'integrazione, Lecco (Italia)

Il progetto educativo ha trovato piena attuazione a domicilio (in una struttura realizzata al fine di permettere alla persona una vera e propria esperienza di vita autonoma) e sul territorio locale con il fine di promuovere e supportare il soggetto alla realizzazione dei propri bisogni e la gestione domestica legata all'abitare in autonomia. Gli obiettivi elaborati all'interno del progetto educativo individualizzato si sono focalizzati sull'acquisizione di un'autonomia personale in ambito domestico, in contesti sociali e di vita pratica, promuovendo al contempo un'integrazione relazionale e socio-lavorativa. Parallelamente si è posta particolare attenzione all'elaborazione di strategie per il riconoscimento da parte del soggetto dei propri stati emotivi e la loro conseguente espressione attraverso modalità adeguate, in funzione alla relazione con l'altro.

In vista degli obiettivi prestabiliti, l'attività lavorativa è stata integrata con quella di altre figure specializzate quali lo psicoterapeuta e l'assistente sociale soprattutto in riferimento al contesto familiare della persona presa in carico.

2 Jul 2018–26 Jul 2018

Educatrice

Scuola dell'Infanzia Santa Teresa del Bambin Gesù - Centro ricreativo diurno, Pescate (Lecco) (Italy)

- sviluppo dell'identità
- conquista dell'autonomia e fiducia in se stessi
- sviluppo delle competenze cognitive, relazionali e motorie
- educazione alla cittadinanza

12 Oct 2017–Present

Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva

Suola dell'infanzia Santa Teresa di Gesù bambino, Lecco (Italy)

Laboratorio di psicomotricità con b.ni dai 3 ai 6 anni suddivisi per fasce di età. Il progetto si sviluppa attraverso sedute a cadenza mono-settimanale, ognuna con obiettivi specifici a seconda della fascia di età considerata al fine di realizzare un'azione di osservazione e prevenzione nei confronti di eventuali difficoltà evolutive dei bambini ponendosi come figura di mediazione tra le insegnanti e i bambini stessi e garantendo la stimolazione del normale percorso di crescita.

Gli obiettivi generali stilati sono:

- sostenere una visione positiva del bambino come soggetto competente, creativo, in grado di

partecipare al proprio percorso di crescita;

- fornire al bambino uno spazio di espressione, comunicazione e benessere relazionale, dove venga valorizzato il gioco e la sua funzione evolutiva;
- sviluppare competenze motorie adatte all'età;
- potenziare il comportamento autonomo ed indipendente nell'ordine ed espressione del sé;
- imparare ad esprimere, accettare e controllare i propri stati d'animo;
- imparare a riconoscere ed accettare la comunicazione dei sentimenti degli altri;
- acquisire valori etici fondamentali attraverso la pratica della collaborazione e della condivisione, del rispetto di sé, dell'altro e del gruppo anche in rapporto alla propria ed altrui identità di genere;
- sviluppare la creatività e le capacità pratico-operative;
- imparare a rispettare regole e consegne
- stimolare e sostenere i prerequisiti all'apprendimento.

17 Oct 2017–30 Apr 2018

Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva

Associazione La Nostra Famiglia, Bosisio Parini (Italy)

Settore di Neuro e psicomotricità:

- Partecipazione a sintesi su diversi casi clinici e collaborazione con l'équipe multidisciplinare nella pianificazione dell'intervento riabilitativo.
- Pianificazione e conduzione di trattamenti neuro e psicomotori (sia con approccio rieducativo che relazionale) di soggetti (fascia d'età 3-8 anni) affetti da disabilità intellettiva, disturbi relazionali e comportamentali, da sindromi o patologie congenite, altri ritardi e disturbi del neuro-sviluppo.
- Valutazioni neuro e psicomotorie di soggetti affetti dalle patologie sopracitate.

Settore di Neuropsicologia:

- Valutazioni cognitive e neuropsicologiche di soggetti (fascia d'età 8-14 anni) affetti da Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), disabilità intellettiva, Disturbo da deficit di Attenzione/Iperattività, deficit visuo-spaziali e di pianificazione, difficoltà nel problem solving (matematico e non) e deficit delle funzioni esecutive.
- Impostazione di ausili (informatici e non) per soggetti con DSA.
- Somministrazione e correzione di test neuropsicologici.
- Conduzione di sedute riabilitative individuali.
- Stesura e realizzazione del Programma Riabilitativo Individuale di alcuni casi clinici.
- Partecipazione a sintesi su diversi casi clinici e collaborazione con l'équipe multidisciplinare nella pianificazione dell'intervento riabilitativo.

18 Sep 2017–13 Oct 2017

Educatrice

Asilo nido D. Mazzucconi, Lecco (Italy)

- costruzione di un ambiente in grado di favorire la crescita del bambino e in grado di rispondere ai suoi bisogni psicomotori, affettivi e relazionali;
- Cogliere i bisogni formativi dei bambini, con attenzione alle dimensioni personali e di gruppo, interpretandoli in chiave di progettualità educativo-didattica e di congruente gestione degli interventi, con la valorizzazione delle risorse disponibili;
- elaborazione in gruppo del progetto educativo del servizio organizzando ambiente e attività secondo criteri specifici;
- Realizzazione di spazi e arredi adeguati alle esigenze evolutive dei bambini, in particolare spazi specifici per le diverse attività dei bambini prestando molta attenzione ai momenti del sonno e del pasto;
- Cura dell'igiene del bambino ed educazione graduale alla cura del proprio corpo;
- Cura dell'alimentazione del bambino, con attenzione all'autonomia nella scelta del cibo, nel rispetto delle abitudini familiari;

- Accoglienza dei bambini all'entrata e suddivisione in piccoli gruppi;
- Inserimento graduale del bambino diventando una figura di riferimento;
- Osservazione della dinamica relazionale tra bambino e genitore nella fase di inserimento per cogliere caratteristiche, specificità e abitudini di vita e sostenerli nella fase del distacco;
- Sostegno del bambino nella sperimentazione e nelle nuove esperienze valorizzando le sue conquiste;
- Favorire la conquista dell'autonomia del bambino, sostenendo un percorso di costruzione identitaria del bambino e favorendo il suo inserimento nel gruppo;
- Promuovere il riconoscimento delle emozioni proprie del bambino e di quelle altrui;
- Gestione di piccoli gruppi di bambini;
- Relazionarsi con il nucleo familiare e le diverse figure di riferimento del bambino, fornendo tutte le informazioni sull'andamento delle attività e sui progressi del bambino.

18 Apr 2017–18 Jul 2017

Terapista della Neuro e Psicomotricità

AEC Associació per a l'Expressió i la Comunicació, Barcellona (Spain)

Elaborazione ed intervento condivisi in ambito educativo-preventivo e clinico-riabilitativo.

Nel primo caso il progetto è stato finalizzato all'accompagnamento del bambino durante le fasi dello sviluppo, attraverso la proposta di attività ludiche in ambito didattico, con particolare attenzione all'individuazione di eventuali casi necessitanti una valutazione e un approfondimento in ambito clinico-riabilitativo. Il progetto è stato sviluppato all'interno di tre enti:

- Escuela CEIP PIT ROIG, bambini dai 3 ai 5 anni;
- Guarderia (asilo) EL PASSEIG, bambini dai 0 ai 3 anni;
- Escuela CEIP REIXAC, bambini dai 3 ai 6 anni; nel corso di questo laboratorio è stato coinvolto il nucleo familiare di ogni singolo bambino, focalizzando l'attenzione, oltre che sul piccolo soggetto, anche sulle dinamiche familiari emergenti dall'osservazione e partecipazione alle attività ludiche.

Nel secondo caso il progetto è stato finalizzato all'elaborazione e applicazione di programmi terapeutici attraverso sedute individuali e di gruppo, in cui si è rivelato fondamentale il confronto con le altre figure terapeutiche e riabilitative. È stata rivolta particolare attenzione al nucleo familiare e scolastico del soggetto e alla necessaria collaborazione con le figure di riferimento al fine di una buona riuscita del trattamento terapeutico.

1 Mar 2017–15 Mar 2017

Terapista della Neuro e Psicomotricità (volontariato)

Centro Don Orione, Bucarest (Romania)

- elaborazione ed applicazione di programmi neuro e psicomotori
- trattamento di patologie neuromuscolari e sensoriali
- trattamenti basati sull'utilizzo di CAA

1 Mar 2016–30 Jun 2016

Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva (tirocinio curriculare)
La Nostra Famiglia, Como (Italy)

Per un totale di 40 ore settimanali:

- Partecipazione al progetto di ricerca "L'OUTCOME NELL'INTERVENTO RIABILITATIVO COGNITIVO-COMPORTAMENTALE DI GRUPPO: PROPOSTA DI UNA GRIGLIA PER LA RACCOLTA DATI IN ITINERE IN BAMBINI CON DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO DI ETÀ COMPRESA TRA I 9 E I 13 ANNI" ai fini della tesi di laurea.
- Osservazione e conduzione di sedute individuali e di gruppo a stampo cognitivo-comportamentale con soggetti affetti da spettro autistico;
- osservazione e co-conduzione di sedute di terapia neuro e psicomotoria;
- partecipazione a sedute di équipe con altre figure professionali.

1 May 2016–15 Jun 2016

Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva (tirocinio curriculare)

Scuola dell'Infanzia "D. Mazzuconi", Lecco (Italy)

Laboratorio di psicomotricità con b.ni dai 4 ai 6 anni suddivisi per fasce di età. Il progetto si è distribuito su più sedute a cadenza monosettimanale della durata di tre ore ciascuna, ognuna con obiettivi specifici a seconda della fascia di età considerata. Gli obiettivi generali stilati sono stati:

- sostenere una visione positiva del bambino come soggetto competente, creativo, in grado di partecipare al proprio percorso di crescita;
- fornire al bambino uno spazio di espressione, comunicazione e benessere relazionale, dove venga valorizzato il gioco e la sua funzione evolutiva;
- promuovere l'espressività corporea come principale strumento di comunicazione e di socializzazione, attraverso l'uso del movimento corporeo e del gioco, integrando aspetti puramente motori con elementi di tipo cognitivo-relazionale.

1 Oct 2015–30 Nov 2015

**Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva (tirocinio curriculare)
Ospedale A. Manzoni; servizio di NPI, Lecco (Italy)**

- Osservazione e co-conduzione di sedute fisioterapiche di follow up in soggetti nati prematuramente.
- osservazione di sedute fisioterapiche su soggetti in terapia neonatale intensiva;
- somministrazione di scale di valutazione dello sviluppo motorio;
- osservazione di sedute di gruppo a stampo comportamentale in soggetti con spettro autistico.

Aug 2013–Aug 2015

Educatrice
Associazione Ragazzi e Cinema, Rimini (Italy)

- Presa di cura giornaliera di gruppi di bambini e ragazzi di età compresa tra i 6 ed i 18 anni;
- intrattenimento ed organizzazione di attività ricreative e ludiche;
- organizzazione della routine giornaliera.

15 Apr 2015–31 May 2015

**Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva (tirocinio curriculare)
La Nostra Famiglia, Bosisio Parini (Italy)**

Per un totale di 40 ore settimanali:

- osservazione e conduzione di sedute di terapia occupazionale e neurocognitiva;
- partecipazione a sedute di équipe di carattere amministrativo e specialistico.

23 Nov 2014–23 Dec 2014

**Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva (tirocinio curriculare)
La Nostra Famiglia, Bosisio Parini (Italy)**

- Osservazione e partecipazione in co-conduzione a sedute di terapia neuro e psicomotoria individuale e di gruppo;
- osservazione e collaborazione nella somministrazione di test specifici volti alla valutazione di funzioni psicomotorie e cognitive.

1 Jun 2014–7 Jun 2014

**Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva (tirocinio curriculare)
La Nostra Famiglia, Lecco (Italy)**

Per un totale di 40 ore settimanali:

- Osservazione sedute di terapia in ambito neuro e psicomotorio;
- partecipazione a sedute di équipe multidisciplinare;
- osservazione e presa di coscienza del sistema che vige all'interno della struttura irccs.

EDUCATION AND TRAINING

Jun 2018–Present

**Laurea triennale in Scienze tecniche e psicologiche, classe I-24
Università degli Studi Niccolò Cusano, Milano (Italy)**

EQF level 6

L'offerta formativa proposta dal seguente corso di laurea si declina al fine di garantire:

- la comprensione dei meccanismi psicofisiologici alla base del comportamento, delle dinamiche delle relazioni umane, dello sviluppo psicologico durante l'intero arco di vita, delle condizioni di disagio psichico e psicopatologico;
- la conoscenza di metodi, tecniche e procedure di indagine scientifica e applicativa nell'ambito della psicologia, con specifici approfondimenti sui metodi psicometrici e le procedure informatiche per l'elaborazione dei dati;
- la conoscenza dei principali costrutti teorici e degli strumenti di indagine della psicologia sociale e del lavoro;
- l'utilizzazione di strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- l'acquisizione di abilità nell'utilizzo, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea.

Sep 2007–Jul 2012	Diploma di liceo socio-psico-pedagogico Istituto Giovanni Bertacchi, Lecco (Italy) Formazione umanistica in discipline relative all'area psicologica, sociologica e pedagogica al fine di sviluppare abilità specifiche e professionali necessarie all'esercizio nel campo socio-educativo.	EQF level 4
Oct 2013–Nov 2016	Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva Università degli Studi di Milano, Milano (Italy) Prevenzione, trattamento e riabilitazione nel campo dei disturbi del neurosviluppo. Voto: 110 e lode	EQF level 6
Apr 2017–Jul 2017	Seminario de Formacion Continuada en Psicomotricidad AEC Associació per a l'Expressió i la Comunicació, Barcellona (Spain)	
8 Jun 2018–9 Jun 2018	Corso Sistema esecutivo e attentivo: motricità cognitiva teorica e pratica Corso Sistema esecutivo e attentivo: motricità cognitiva teoria e pratica, Bologna (Italia) - Sistemi centrali e sistemi modulari: modelli utili per l'intervento abilitativo - Le evidenze neuroscientifiche dell'attenzione esecutiva - Gli stati attentivi nell'autoregolazione e negli apprendimenti - Training di stimolazione cognitivo funzionale su base motoria e non - Consapevolezza corporea, percezione corporea, meditazione, monitoraggio dei pensieri per prendere consapevolezza degli stati attentivi	
26 Oct 2018–27 Oct 2018	Le disprassie nel bambino: meccanismi funzionali, diagnostica e riabilitazione Hogrefe Editore, Milano (Italy) Durante il corso sono stati delineati i meccanismi di funzionamento delle prassie e l'interfaccia con gli altri sistemi funzionali (linguaggio, percezione, cognitivà), al fine di condividere in aula l'esame di alcuni casi clinici con danni selettivi delle prassie e di guidare il professionista ad un'accurata semeiotica da cui ricavare un mirato programma di riabilitazione. I meccanismi dello sviluppo e il funzionamento delle prassie nel bambino inoltre sono stati concretizzati nella disamina del TNA - Test Neuropsicologico delle Aprassie.	
10 Nov 2018–11 Nov 2018	Sistema PECS - Come migliorare la comunicazione nei disturbi dello spettro autistico S.E.F. Editing: Società Europea Formazione, Milano (Italy)	

Introduzione teorica alla metodica PECS, seguita da simulazioni pratiche che hanno visto l'applicazione concreta delle 6 fasi costituenti la metodologia, integrate all'osservazione e analisi critica di casi clinici.

- 26 Mar 2018 Incontro di formazione "Responsabilità amministrativa delle società, modelli di organizzazione, gestione e controllo D.Lgs. 231/01"
Associazione La Nostra Famiglia, Bosisio Parini (Italy)
- 12 Dec 2017 Corso di formazione specifica alla sicurezza – settori rischio medio, D. LGS. 81/08 E S.M.I.
Associazione La Nostra Famiglia, Bosisio Parini (Italy)
- 24 Feb 2018 Convegno "Supporto e prevenzione nei DSA: contributi della ricerca e delle nuove tecnologie"
Associazione La Nostra Famiglia, Bosisio Parini (Italy)
- 2 Oct 2018 Evento formativo "Lo Stroke Neonatale, Clinici e Caregivers nella prima riabilitazione"
ASST Grande Ospedale Metropolitano Niguarda, Milano (Italy)

PERSONAL SKILLS

Mother tongue(s) Italian

Foreign language(s)

	UNDERSTANDING		SPEAKING		WRITING
	Listening	Reading	Spoken interaction	Spoken production	
English	B2	B2	B2	B2	B2
PET - Preliminary English Test International English Language Testing System (IELTS) - Level B2 academic					
Spanish	B1	B1	B1	B1	B1

Levels: A1 and A2: Basic user - B1 and B2: Independent user - C1 and C2: Proficient user
Common European Framework of Reference for Languages

Communication skills

Durante le esperienze lavorative ed i tirocini svolti sono stata chiamata a collaborare con diverse figure professionali e interfacciarmi con realtà esterne tali per cui sono state richieste abilità comunicative ed interpersonali, accanto a competenze pratiche e professionali necessarie alla partecipazione nel mondo del lavoro.

Grazie a questo ho maturato buone capacità nella strutturazione di relazioni significative con il paziente, nella costruzione di una proficua relazione con le famiglie e i caregivers, quali mediatori privilegiati del progetto terapeutico, nonché nella costruzione di una proficua collaborazione e comunicazione interprofessionale.

Organisational / managerial skills

Grazie alle esperienze sopracitate, ho avuto la possibilità di acquisire:

- Buone capacità di analisi e identificazione del problema, buone capacità di scegliere e intraprendere le possibili azioni correttive, verificare il risultato delle azioni intraprese, interagendo in modo multi professionale.
- Buone capacità di organizzare e gestire il proprio lavoro tenendo conto degli obiettivi del servizio e coordinandosi con l'organizzazione generale della struttura in cui si opera.
- Adeguate capacità di gestione della privacy, del rischio clinico e della sicurezza del piccolo paziente.
- Buone capacità di collaborazione multi professionale e un'ottima attitudine al lavoro di gruppo.
- Adeguate capacità di operare con qualità gestendo tempi, spazi, risorse e piani di lavoro.

- Job-related skills**
- Grazie alle esperienze formative previste dal mio corso di studi, ho sviluppato specifiche competenze tecnico - professionali negli ambiti della valutazione neuro e psicomotoria, dell'abilitazione, della cura e riabilitazione neuro e psicomotoria, della prevenzione e dell'educazione.
- Adeguate capacità di effettuare una valutazione neuro e psicomotoria del bambino attraverso l'osservazione dell'attività spontanea del piccolo paziente e mediante l'utilizzo di specifici strumenti di valutazione e lettura critica dei risultati ottenuti con tali strumenti.
 - Capacità di saper discutere della valutazione effettuata in équipe multidisciplinare e di restituire alla famiglia una relazione clinico - funzionale in collaborazione con le altre figure professionali coinvolte.
 - Buone capacità di definire il profilo funzionale del bambino, individuando le aree di forza, di debolezza e priorità di intervento, e di definire obiettivi, a breve e lungo termine, specifici e coerenti.
 - Adeguate capacità di realizzazione del progetto terapeutico secondo gli obiettivi definiti e tenendo conto dei contesti educativi nei quali il piccolo paziente è inserito. Capacità di saper adattare e modificare l'intervento riabilitativo alle capacità, possibilità, esigenze del paziente e della famiglia.
 - Buone capacità di pianificazione e realizzazione di progetti di educazione neuro e psicomotoria rivolti al singolo, a gruppi e alla comunità, al fine di promuovere un corretto sviluppo neuro e psicomotorio del bambino e prevenire eventuali difficoltà o disarmonie dello sviluppo.

Digital skills

SELF-ASSESSMENT				
Information processing	Communication	Content creation	Safety	Problem solving
Proficient user	Proficient user	Independent user	Basic user	Basic user

Digital skills - Self-assessment grid

L'esperienza formativa e le relative attività mi hanno permesso di sviluppare una buona conoscenza del software Office Excel e abilità nell'utilizzo del pacchetto Office (Word, Access, Power Point), oltre ad una buona padronanza degli strumenti di ricerca come PubMed, PsycInfo.

Driving licence B

ADDITIONAL INFORMATION

Memberships Socio Anupi (dall'anno 2017)

Il/la sottoscritto/a, consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiara che le informazioni riportate nel seguente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità

Maria Chiara Panzeri

20/02/19