

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

**FRANCO Laura**

Iscritta all'albo della professione sanitaria di Logopedista di Bergamo n. 149

Telefono

E-mail

Indirizzo

Nazionalità

Data di nascita

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a) Dal 28/05/2019 ad oggi (Contratto in libera professione)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Azienda Ospedaliera Papa Giovanni XXIII Bergamo
  - Tipo di azienda o settore Neuropsichiatria Infantile
  - Tipo di impiego Logopedista
  - Principali mansioni e responsabilità Inquadramento diagnostico di disturbi di apprendimento e di linguaggio all'interno di equipe multidisciplinare, trattamento riabilitativo di disturbi di linguaggio.
- Date (da – a) Dal 01/02/2019 (Contratto in libera professione)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Collaborazione professionale con Servizio Bergamasco Neuropsicologia, via San Rocco 29/31 Telgate (BG)
  - Tipo di azienda o settore Centro privato accreditato
  - Tipo di impiego Logopedista
  - Principali mansioni e responsabilità Inquadramento diagnostico di disturbi di apprendimento e di linguaggio all'interno di equipe multidisciplinare, trattamento riabilitativo di disturbi di linguaggio e di apprendimento.
- Date (da – a) Dal 28/12/2018 al 31/01/2020 (contratto in libera professione)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Centro Italiano Logopedia via Benedetto Croce 31 - Brescia
  - Tipo di azienda o settore Istituto Privato di Diagnosi e Riabilitazione
  - Tipo di impiego Logopedista
  - Principali mansioni e responsabilità Inquadramento diagnostico e trattamento riabilitativo all'interno di equipe multidisciplinare dei Disturbi di Linguaggio, Disturbi di Apprendimento, Disturbi relazionali, disturbi di linguaggio da esito di cerebrolesioni, Balbuzie e disturbi della voce.
- Date (da – a) Dal 02/02/2015 al 16/12/2018 (Contratto a tempo pieno e indeterminato)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Centro di Rieducazione Ortofona (C.R.O.) P.le della Porta al Prato, 34 - 50123 Firenze

## lavoro

- Tipo di azienda o settore Istituito Privato di Diagnosi e Riabilitazione convenzionato con SSN
- Tipo di impiego Logopedista
- Principali mansioni e responsabilità Inquadramento diagnostico e trattamento riabilitativo all'interno di equipe multidisciplinare dei Disturbi di Linguaggio, Disturbi di Apprendimento, Sordità, Disturbi relazionali, disturbi acquisiti di linguaggio esiti da cerebrolesione. Tutor di tirocinio universitario.
- Date (da – a) Da novembre 2014 a marzo 2015 (Collaborazione libero professionale)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Centro di Rieducazione Ortofona (C.R.O.) P.le della Porta al Prato, 34 - 50123 Firenze
- Tipo di azienda o settore Istituito Privato di Diagnosi e Riabilitazione convenzionato con SSN
- Tipo di impiego Logopedista
- Principali mansioni e responsabilità Inquadramento diagnostico e trattamento riabilitativo dei Disturbi di Apprendimento all'interno di equipe multidisciplinare
- Date (da – a) Da gennaio 2014 a marzo 2015 (Collaborazione libero professionale)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Studio Dentistico di Serena Antoni, Via Giacomo Matteotti 9, Chiesina Uzzanese (PT).
- Tipo di azienda o settore Studio Dentistico
- Tipo di impiego Logopedista
- Principali mansioni e responsabilità Inquadramento diagnostico e trattamento riabilitativo dello Squilibrio Muscolare Orofaciale
- Date (da – a) Da giugno 2013 a marzo 2015 (Collaborazione libero professionale)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Associazione Cerebrolesioni Acquisite (Ass.C.A.), sede legale via Gran Bretagna, 6 - 50126 Firenze
- Tipo di azienda o settore Organizzazione di volontariato
- Tipo di impiego Logopedista
- Principali mansioni e responsabilità Valutazione funzionale e trattamento riabilitativo dei disturbi di linguaggio secondari a cerebrolesioni acquisite
- Date (da – a) Da maggio 2013 a marzo 2015
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Attività libero professionale c/° gli Studi Medici della Farmacia Rossi, via G. Garibaldi 7, 50065 Pontassieve (FI)
- Tipo di impiego Logopedista
- Principali mansioni e responsabilità Valutazione funzionale e trattamento riabilitativo dei disturbi secondari a cerebrolesione acquisite, disturbi di apprendimento e di linguaggio

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) Da gennaio 2 a giugno 019
- Nome e tipo di istituto formazione Master Online 'Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)' Istituto Galton
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Valutazione e trattamento dei Disturbi Specifici di Apprendimento
- Qualifica conseguita Idoneo
- Livello nella classificazione nazionale Corso FAD 750 ore
- Nome e tipo di istituto formazione Master Universitario di I Livello 'Riabilitazione della Sordità Infantile' Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia Interateneo con Università degli Studi di Pisa (direttore Prof.ssa Genovese)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Fisiologia della comunicazione, anatomia e fisiologia del sistema uditivo centrale e periferico, classificazione delle ipoacusie, attuale percorso diagnostico dell'ipoacusia infantile, i moderni sussidi uditivi (protesi e impianti cocleari), valutazione della

percezione uditiva nel lattante e nel bambino, valutazione delle funzioni comunicative e linguistiche nel bambino ipoacusico, trattamento logopedico in età evolutiva, trattamento logopedico in età evolutiva in presenza di elementi di criticità (disturbi associati, bilinguismo).

Le lezioni sono state accompagnate da 200 ore di tirocinio formativo.

**Master Universitario di I Livello con votazione 110 e Lode/110**

Master Universitario di I Livello

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale

• Date (da – a)

Da marzo a dicembre 2014

• Nome e tipo di istituto di formazione

**Tirocinio volontario** post Laurea c/o ASL 10 di Firenze, zona Sud-Est, Distretto di San Francesco (Pelago)

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Inquadramento diagnostico e trattamento riabilitativo dei disturbi di linguaggio, disturbi di apprendimento, disturbi di linguaggio secondari a cerebrolesione acquisita.

• Date (da – a)

Da ottobre 2009 ad aprile 2013

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Università degli Studi di Firenze - Facoltà di Medicina e Chirurgia Corso di Laurea in Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Ambito generale: anatomia generale e specialistica degli organi fonatori, fisiologia generale e dell'apparato fonatorio, audiologia, pediatria, otorinolaringoiatria, neurologia, neuropsichiatria infantile, linguistica, neurolinguistica, inglese.

Ambito specifico: semeiotica foniatica e logopedia, patologia e clinica foniatica e logopedica, riabilitazione foniatica e logopedica.

Tirocinio Formativo:

- febbraio-giugno 2012 Centro di Rieducazione Ortofona (C.R.O.) P.le della Porta al Prato, 34 - 50123 Firenze (Sordità, Disturbi di Linguaggio, Disturbi di Apprendimento, Disturbi Pervasivi dello Sviluppo, Balbuzie)
- ottobre 2011-gennaio 2012 ASL 10 Firenze, San Francesco di Pelago (Ritardi e Disturbi di Linguaggio, Disturbi di Apprendimento, Paralisi Cerebrali Infantili, Cerebrolesioni acquisite)
- febbraio- giugno 2011 ASL 10 Firenze, Presidio di Camerata (Fiesole) (Ritardi e Disturbi di Linguaggio, Disturbi di Apprendimento, Disturbi Pervasivi dello Sviluppo, Ritardo Mentale, Disfonie)
- ottobre 2010- gennaio 2011 ASL 10 Firenze, Viale D'Annunzio ( Ritardo e disturbo di Linguaggio, Disturbi di Apprendimento, Disturbi Pervasivi dello Sviluppo, Ritardo Mentale, Paralisi Cerebrale Infantile)
- ottobre 2009 - giugno 2010 AOU Careggi, reparto audiologia/foniatria e neurologia (Disfonie, Disfagie, Squilibrio Muscolare OroFacciale, Disturbi di Linguaggio, Cerebrolesioni Acquisite)

• Qualifica conseguita

**Laurea in Logopedia con votazione 110 e Lode/110**

Titolo della Tesi: **Morfosintassi e Abilità narrative: una proposta di trattamento nei bambini DSL** (Relatore L.M. Savoia – Correlatore M. Innocenti)

Corso di Laurea di I Livello

- Livello nella classificazione nazionale

• Date (da – a)

2003-2008

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Liceo Ginnasio Galileo, Firenze

• Qualifica conseguita

Diploma di Maturità classica con votazione 100/100

- Livello nella classificazione nazionale

Diploma di Scuola Secondaria Superiore

**CORSI DI AGGIORNAMENTO PROFESSIONALI (ECM)**

Anno 2021

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risorse in rete per il trattamento dei bambini con disturbo evolutivo del linguaggio. Idee per attività su lessico e grammatica nel mondo virtuale realistico.</li> <li>• Risorse in rete per il trattamento dei bambini con disturbo evolutivo del linguaggio. Idee per attività sul linguaggio recettivo, l'esplorazione dello spazio, la memoria di lavoro verbale e altro.</li> <li>• Abilità espositive, storytelling e astrazione nei bambini con disordini evolutivi del linguaggio: la microstruttura trattamento di lessico e grammatica</li> <li>• Abilità espositive, storytelling e astrazione nei bambini con disordini evolutivi del linguaggio: valutazione e trattamento, la macrostruttura</li> </ul>
Anno 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il lessico funzionale</li> <li>• Parameter Prompt</li> <li>• ABC Balbuzie "Dalle basi teoriche alla pratica clinica"</li> <li>• Valutazione oggettiva facciale nella clinica dello SMOF</li> <li>• Oral Motor Therapy</li> </ul>
anno 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master online 'Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA)' Istituto Galton</li> <li>• Il bambino piccolo o immaturo</li> <li>• Stimolazione delle funzioni esecutive nella vita quotidiana</li> </ul>
anno 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il trattamento logopedico nel paziente complesso con Impianto Cocleare (uditore)</li> <li>• Nuovi strumenti per la (ri)abilitazione della sordità (6 ECM) <ul style="list-style-type: none"> <li>• BLSD per operatori sanitari (7,3 ECM)</li> </ul> </li> <li>• Master Universitario di I Livello (60 CFU)</li> </ul>
anno 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniziato a novembre 2017 Master Universitario di I Livello 'La riabilitazione della sordità infantile' Università di Modena e Reggio Emilia e Università di Pisa</li> <li>• La balbuzie: dalla valutazione al trattamento ( 8 ECM)</li> <li>• Comunicazione e competenze trasversali in sanità (10,5 ECM)</li> <li>• Crescere con l'Autismo: dalla valutazione all'intervento (18,1 ECM)</li> </ul>
anno 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelli di intervento per favorire l'inclusione scolastica di alunni con Bisogni Educativi Speciali (28 ECM)</li> <li>• Riconoscere e identificare la discalculia (8 ECM)</li> <li>• DSA e protocolli riabilitativi per potenziare memoria e attenzione (16 ECM)</li> <li>• La logocromia e i nuovi sordomuti (7 ECM)</li> <li>• Formazione Prompt di I Livello</li> <li>• BLSD per operatori sanitari (7,3 ECM)</li> </ul>
anno 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il "metodo" del bambino sordo (7 ECM)</li> <li>• Disturbi del comportamento e dell'apprendimento in una prospettiva integrata (10 ECM)</li> <li>• Il bambino parlatore tardivo: modalità di valutazione e intervento (17,4 ECM)</li> <li>• Valutazione e terapia dello Squilibrio Muscolare Orofaciale, I Livello (19 ECM)</li> </ul>
anno 2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P.A.S. 1° livello Programma di Arricchimento Strumentale Metodo Feurstein (36,10 ECM)</li> <li>• Tante lingue per i cittadini del mondo</li> </ul>
anno 2013	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La diagnostica dei disturbi lessicali del bambino</li> <li>• Prima delle parole – Associazione G.P.L.S. Gioco Parlo Leggo Scrivo</li> </ul>

MADRELINGUA ITALIANA

## ALTRE LINGUE

## INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

OTTIMO

BUONO

BUONO

Ottenuti diplomi: KET (Key English Test) e FCE (First Certificate in English)

CAPACITÀ E COMPETENZE  
RELAZIONALI.

Buona capacità e assoluta disponibilità a lavorare ed interagire con altre figure professionali all'interno di un lavoro multidisciplinare e di equipe, buona organizzazione personale e capacità di comunicazione.

Svolta attività da 'volontaria di casetta' c/o l'Organizzazione no profit Dynamo Camp negli anni 2014, 2015 e 2017.

## CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Buona capacità d'uso del computer e buona conoscenza dei programmi Office (Word, Excel, PowerPoint). Uso quotidiano dei medesimi e di Internet.

## PATENTE O PATENTI

Patente B automunito

## ULTERIORI INFORMAZIONI

- Dichiaro che le informazioni riportate nel presente Curriculum Vitae sono esatte e veritiere

- Dichiaro di essere consapevole di quanto comporta l'affermazione della veridicità di quanto sopra rappresentato e di essere a conoscenza delle sanzioni penali di cui all'art. 76 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445 "Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa" ed in particolare di quanto previsto dall'art. 495 del Codice Penale in caso di dichiarazioni mendaci o di false attestazioni.

Quanto sopra viene presentato sotto forma di autocertificazione (dichiarazione sostitutiva di certificazione e dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà) ai sensi degli artt. 19, 46 e 47 del DPR n. 445/2000. Autorizzo il trattamento dei dati personali, ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. 30.6.2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Allego alla domanda fotocopia semplice di un documento di riconoscimento valido ai sensi dell'art. 35 del DPR n. 445/

Data 10/06/2021

Firma