

DELIBERAZIONE NR. 249 DEL 12/02/2026

OGGETTO: ADOZIONE PIANO FORMAZIONE AZIENDALE 2026

**IL DIRETTORE GENERALE
nella persona del Dott. Francesco Locati**

ASSISTITO DA:

IL DIRETTORE AMMINISTRATIVO

DR. GIANLUCA VECCHI

IL DIRETTORE SANITARIO

DOTT. ALESSANDRO AMOROSI

IL DIRETTORE SOCIOSANITARIO

DR.SSA SIMONETTA CESA

Premesso che:

- la Formazione continua in sanità (c.d. “Formazione permanente”) e l’aggiornamento professionale, sin dal d.lgs. 30.12.1992 n. 502, sono stati individuati quali attività finalizzate al miglioramento dell’efficacia, efficienza e appropriatezza dell’assistenza erogata dal servizio sanitario;
- la l.r. 30 dicembre 2009 n. 33, all’art. 17-bis, fornisce indicazioni sulle caratteristiche del sistema formativo per il sistema socio-sanitario lombardo;
- l’accordo tra il Governo, le Regioni e le Province autonome di Trento e di Bolzano del 2 febbraio 2017 (repertorio atti n. 14 CSR), recante “La formazione continua nel settore salute”, ha definito il sistema di regole e di indirizzi in materia di educazione continua in medicina (ECM) con l’obiettivo di unificare i sistemi regionali e di elevarne il livello qualitativo;

Visti:

- il “Manuale di accreditamento” (allegati A e B), approvato con decreto della Direzione Generale Welfare n. 18429 del 23 dicembre 2021, che ri-orienta il sistema sulla base dell’e-learning e del digital learning, il quale è stato recepito per ciò che concerne la strutturazione delle iniziative da ricoprendere nel piano formativo;
- il nuovo “Manuale di accreditamento per l’erogazione di eventi ECM-CPD Regione Lombardia”, approvato con decreto della Direzione Generale Welfare n. 19280 del 29 dicembre 2022, con particolare riguardo all’allegato D, che conferma coerentemente alla normativa citata;

- ✓ i requisiti per ottenere e mantenere lo status di provider;
- ✓ le caratteristiche dei piani formativi e degli eventi che lo compongono;
- ✓ la disciplina degli eventi ECM;
- ✓ gli oneri per il rilascio degli attestati;
- ✓ la disciplina degli eventi ECM;
- ✓ gli oneri per il rilascio degli attestati;
- ✓ le modalità di attribuzione dei crediti alle attività realizzate (allegato C) uniformandosi progressivamente alla normativa nazionale;

Richiamate le “Linee guida in materia di sponsorizzazioni” del 2019 trasmesse da Regione Lombardia con nota prot. n. G1.2019.0002949 del 24 gennaio 2019, finalizzate alla promozione della trasparenza e della legalità, all’omogeneizzazione delle procedure e dei controlli per tutte le aziende sanitarie per armonizzare gli interventi con le indicazioni dell’Autorità nazionale anticorruzione (ANAC) e dell’Autorità regionale sulle attività di controllo (ARAC) (ora Organismo regionale per le attività di controllo ORAC);

Richiamati, altresì, gli indirizzi di programmazione del Servizio Sanitario Regionale per l’anno 2026, approvati con Deliberazione n. XII/5589 da Regione Lombardia nella seduta del 30 dicembre 2025;

Dato atto che:

- con decreto della Direzione Generale Welfare 19658 del 5 dicembre 2023, è stato confermato l’accreditamento standard al sistema lombardo ECM – CPD (Educazione continua in medicina – Sviluppo professionale continua) di questa ASST quale provider ECM per il quadriennio 2024 - 2027;
- è stata ottenuta da Certiquality, il 28 maggio 2024 con scadenza il 1° maggio 2027, la certificazione UNI EN ISO 9001:2015 inerente lo specifico segmento “Progettazione ed erogazione di eventi formativi in ambito sanitario”;

Considerato il ruolo del Comitato Tecnico Scientifico per la Formazione (CTSF) previsto dal “Manuale di accreditamento per l’erogazione di eventi ECM-CPD Regione Lombardia” e approvato con decreto della Direzione Generale Welfare n. 19280 del 29 dicembre 2022, costituito con deliberazione n. 329 del 7 marzo 2024 con funzione di garante del contenuto formativo, della qualità scientifica e dell’integrità etica di tutte le attività formative previste e con il compito di assicurare:

- la corrispondenza tra le attività previste nel piano di formazione e i fabbisogni delle funzioni e delle figure per le quali il provider organizza gli interventi;
- l’interdisciplinarietà e l’implementazione delle attività educazionali medesime;

Visto il verbale dell’incontro del CTSF, riunitosi il 23 gennaio scorso, agli atti presso la competente SSD Formazione, dal quale si evince il riscontro positivo dell’intera proposta di piano, come da allegato 1 “Relazione Piano Formativo anno 2026” e allegato 2 “Rilevazione esigenze formative PFA 2026”, ritenuto coerente con le scelte della Direzione strategica, improntato a sviluppare ambiti legati alle competenze dei dipendenti e rispondente alle esigenze e agli obblighi formativi di legge previsti per la prevenzione dei rischi e la sicurezza nei luoghi di lavoro, la radioprotezione ed in linea con le azioni volte a contrastare fenomeni corruttivi;

Rilevato che la Direzione ha avvallato la scelta del CTSF approvando la quota di attribuzione del budget da destinare alla formazione in sede, da monitorare in corso d’anno sulla base di un monitoraggio trimestrale della spesa da parte di SSD Formazione, e confermando il budget da destinare alla formazione fuori sede, articolata per dipartimento, contenuto nell’allegato 3 al presente provvedimento;

Rilevato, altresì, che:

- i CCNL vigenti dell'area sanità e del comparto sanità prevedono che venga destinata all'attività di formazione una quota non inferiore all'1% del monte salari dei dipendenti della dirigenza e del comparto;
- sulla scorta dell'assegnazione del finanziamento regionale per l'anno 2026, in sede di predisposizione del bilancio preventivo, è stata iscritta a bilancio per l'attività di formazione una quota pari a € 611.000,00 così ripartita:
 - € 365.000,00 per eventi da realizzare in azienda;
 - € 246.000,00 per eventi da autorizzare all'esterno;

quota ritenuta complessivamente congrua, con riserva, soggetta al monitoraggio trimestrale, di eventualmente destinare alla formazione una quota in incremento in sede di assestamento di bilancio;

Considerato che detto budget non comprende:

- il contributo erogato annualmente con deliberazione di Giunta Regionale, vincolato alla formazione nel settore delle malattie infettive ex l. n. 135/1990;
- gli introiti provenienti da soggetti esterni quali aziende pubbliche, organismi privati, società scientifiche, ordini professionali quali contributi alle spese di accreditamento di eventi didattici realizzati dalla SSD Formazione;
- la quota di € 16.010,04 destinata specificamente alla Direzione strategica prevista dalla deliberazione di Giunta regionale n. XI/1905 del 15 luglio 2019 e confermata dalla DGR n. XII/1827 del 31 dicembre 2024 per il triennio 2024-2026;
- i costi per le proposte formative e per progetti presenti e finanziati negli indirizzi di programmazione del Servizio Sanitario Regionale per l'anno 2026, approvati con Deliberazione n. XII/5589;
- eventuali nuovi percorsi formativi organizzati in collaborazione con Accademia Polis di Milano;
- i costi per la formazione della SC Gestione acquisti, come previsto dall'art. 113 del d.lgs.18.04.2016 n. 50;

Dato atto che il piano formativo prevede le proposte formative condivise nel Tavolo della Formazione Territoriale tra le tre ASST bergamasche, ATS Bergamo e l'Università degli Studi di Bergamo, per la realizzazione congiunta di eventi che perseguono obiettivi di integrazione e di programmazione a livello territoriale;

Richiamata la direttiva del Ministero della pubblica istruzione del 14/01/2025, con cui si invitano gli enti a promuovere la formazione di tutti i dipendenti, indipendentemente dal ruolo rivestito, favorendo la fruizione delle proposte formative gratuite disponibili sulla piattaforma Syllabus;

Dato atto che il responsabile del procedimento è la dr.ssa Silvia Frigeni, dirigente responsabile della SSD Formazione;

Acquisito il parere del direttore amministrativo, del direttore sanitario e del direttore sociosanitario;

DELIBERA

1. di prendere atto del verbale del Comitato scientifico della formazione riunitosi in data 23 gennaio 2026;

2. di adottare la “Relazione Piano Formativo anno 2026”, allegato 1 del presente provvedimento, e la “Rilevazione esigenze formative PFA 2026”, allegato 2, parte integrante del presente provvedimento, autorizzandone l’inserimento della c.d. “Istruttoria principale” sulla piattaforma ECM - CPD in considerazione dell’accreditamento standard al sistema lombardo in qualità di provider, riservandosi la possibilità di inserire - sempre in piattaforma - ulteriori iniziative compatibilmente con le risorse disponibili, entro il 30 giugno 2026;
3. di approvare l’allegato 3, parte integrante del presente provvedimento, relativo alla quota di attribuzione del budget, articolata per dipartimento, da destinare alla formazione fuori sede;
4. di destinare all’attuazione del Piano formativo aziendale 2026 e di ulteriori attività integrative da programmare entro il 30 giugno p.v. un finanziamento iniziale di € 611.000,00, con il riparto descritto in premessa, riservandosi in corso d’anno di procedere a una rivalutazione del budget sulla base del monitoraggio della spesa e del decreto di assestamento del bilancio;
5. di precisare che non sono ricompresi nel budget assegnato:
 - i corsi di formazione e aggiornamento professionale per il personale in servizio nei reparti di malattie infettive e nell’assistenza ai pazienti HIV previsti dalla l. n. 135/1990;
 - i ricavi di contratti di sponsorizzazione, le liberalità vincolate ad attività formative, i proventi di contratti o convenzioni attive verso terzi, a fronte di prestazioni formative erogate, oggetto di successiva contabilizzazione sulle autorizzazioni di competenza della SSD Formazione;
 - i costi da destinare alla formazione della Direzione strategica ex deliberazione di Giunta regionale n. XI/1905 del 15 luglio 2019 confermata per il triennio 2024-2026 dalla DGR n. XII /1827 del 31 dicembre 2024, da contabilizzare su specifica autorizzazione di spesa;
 - i costi per le proposte formative e per progetti presenti e finanziati negli indirizzi di programmazione del SSR per l’anno 2026, approvati con Deliberazione n. XII/5589;
 - i costi per attività finanziate nell’ambito di progetti autonomi la cui titolarità afferisce a specifici “Fondi di struttura”;
 - eventuali nuovi percorsi formativi organizzati in collaborazione con Accademia Polis di Milano;
 - i costi per la formazione della SC Gestione acquisti, come previsto dall’art. 113 del d.lgs.18.04.2016 n. 50;
6. di promuovere la formazione di tutti i dipendenti, indipendentemente dal ruolo rivestito, favorendo la fruizione delle proposte formative gratuite disponibili sulla piattaforma Syllabus;
7. di iscrivere, nell’ambito degli adempimenti richiesti dal sistema di accreditamento lombardo ECM - CPD il nominativo dr.ssa Silvia Frigeni quale referente amministrativo e referente informatico della struttura;
8. di incaricare il dirigente assegnato alla SSD Formazione, dr.ssa Silvia Frigeni, della diffusione del Piano Formativo 2026 ai direttori di Dipartimento, ai direttori e ai responsabili di struttura e a ogni articolazione organizzativa aziendale e/o funzione;

9. di dare atto che il responsabile del procedimento è la dr.ssa Silvia Frigeni, dirigente responsabile della SSD Formazione.

IL DIRETTORE GENERALE
dott. Francesco Locati

Sistema Socio Sanitario



Regione
Lombardia

ASST Papa Giovanni XXIII

SSD Formazione

Relazione Piano Formativo anno 2026



SSD Formazione

Direttore Amministrativo dr. Gianluca Vecchi

Dirigente dr.ssa Silvia Frigeni



SOMMARIO

CONTESTO Aziendale	3
Elaborazione PIANO 2026	4
PROGETTAZIONE IN AZIENDA	5
Classificazione obiettivi formativi ECM	5
Eventi formativi pfa 2026	6
Formazione fuori azienda PFA 2026	10
sitografia di riferimento	11



CONTESTO AZIENDALE

La SSD *Formazione* è collocata all'interno del Dipartimento Amministrativo per la prevalente funzione didattica e documentale.

Il ruolo della SSD è trasversale e si sostanzia nel garantire il processo di sviluppo e crescita professionale delle risorse umane dell'ASST, per fornire un costante standard qualitativo delle prestazioni, finalizzato al raggiungimento degli obiettivi aziendali. Attraverso lo studio degli esiti delle valutazioni della performance, individuale e aziendale, la SSD progetta, di anno in anno, la formazione ritenuta coerente per implementare aree o target meritevoli di approfondimento e proporre l'attivazione di progetti strategici.

Le Regole di Sistema attualmente vigenti, richiedono ai Provider:

- il rispetto della normativa che regolamenta il sistema di accreditamento ECM;
- il rispetto dei vincoli scaturiti dall'Accordo Stato-Regioni del 2 febbraio 2017;
- la realizzazione delle iniziative contemplate nel Piano, superiore al 50%;
- la regolare trasmissione dei *crediti formativi* relativi alla partecipazione dei professionisti sanitari e sociosanitari agli eventi accreditati, per il tramite di Regione Lombardia;
- entro il 31 marzo l'*Istruttoria Principale*, per i soli eventi la cui realizzazione sia certa;
- entro il 31 giugno l'eventuale aggiornamento o integrazione del piano;
- la cancellazione sulla piattaforma di edizioni/eventi formativi non realizzati la cui mancanza può determinare l'irrogazione di un provvedimento sanzionatorio di richiamo che, se reiterato, può comportare la sospensione temporanea dell'attività del provider;
- le consuntivazioni degli eventi realizzati, entro 90 giorni.

Per prassi regolamentare gli eventi formativi non inseriti nella programmazione non potranno superare il limite del 50% di quelli previsti e potranno, invece essere accreditati extra piano.



ELABORAZIONE PIANO 2026

La definizione del *Piano di formazione aziendale*, strumento finalizzato ad assicurare l'erogazione di percorsi formativi orientati allo sviluppo di competenze tecnico-professionali che garantiscano una risposta adeguata alla domanda di salute dei pazienti, ha tenuto in considerazione la multidisciplinarietà dei professionisti che operano in azienda, le innovazioni scientifiche e tecnologiche proprie di ogni settore e la normativa vigente. Per fare ciò, nell'indagine di rilevazione del fabbisogno formativo sono stati coinvolti i responsabili di tutti i processi aziendali.

L'elaborazione del PFA è stata realizzata secondo il seguente iter:

- a. Inoltro in data 13 ottobre 2025 di una nota mail rivolta ai Direttori di dipartimento e struttura, ai Dirigenti responsabili e ai Coordinatori, contenente le linee di indirizzo sulle quali formulare le istanze per le iniziative didattiche da implementare.
- b. Considerazione di tutte le proposte pervenute, coinvolgendo i referenti per completare e integrare quelle non strutturate o non sufficientemente definite per ampliare il target o rimodulare la metodologia.
- c. Supervisione collegiale per valutarne la congruità, la pertinenza, l'interesse per la realtà organizzativa coinvolta e/o per l'intera azienda, il costo, la valenza, il ritorno in termini procedurali e organizzativi.
- d. In coerenza con le politiche aziendali, ritenendo le proposte di pianificazione degli eventi, rispondenti alle esigenze e agli obblighi di legge previsti per la sicurezza sui luoghi di lavoro, rispettose delle regole regionali di sistema - all'esito del vaglio positivamente superato del CTSF le SSD calendarizzerà gli eventi sull'intero anno, seguendo tutte le fasi: dall'iter di accreditamento, al tutoraggio, alla rendicontazione regionale con successiva attribuzione dei crediti individuali ai partecipanti e al rilascio degli attestati.

Per il finanziamento della cospicua attività formativa preventivata lo stanziamento fissato per l'anno 2026 è di 611.000,00 € corrispondenti al budget 2025.

Modalità di riparto	Budget assegnato
Formazione in house	€ 365.000,00
Formazione outdoor	€ 246.000,00
TOTALE	€ 611.000,00



PROGETTAZIONE IN AZIENDA

I progetti formativi previsti nel PFA 2026 sono complessivamente 510 di cui 479 da accreditare nel sistema ECM e 31 rivolti a figure per le quali non è previsto l'accreditamento, articolati in 1396 edizioni.

Rilevanti le proposte FAD: 47 corsi che si ipotizza possano raggiungere un elevato numero di dipendenti, di cui alcune di nuova realizzazione, impegnneranno l'SSD sul segmento tecnico professionale con metodologie interattive.

TIPOLOGIA FORMATIVA COMPLESSIVA	PREVISIONE 2026	
	EVENTI	EDIZIONI
Formazione Residenziale	267	600
Formazione sul Campo	GdM	149
	Addestramento	23
Formazione a distanza	47	47
Convegni ed eventi scientifici con sponsor	14	14
Webinar	10	14
TOTALE	510	1396

CLASSIFICAZIONE OBIETTIVI FORMATIVI ECM

Gli obiettivi formativi ECM di interesse nazionale stabiliti dalla Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato le Regioni e le Province autonome del 5.11.2009, sono suddivisi in tre tipologie:

- Obiettivi tecnico professionali**, finalizzati allo sviluppo di quelle competenze e conoscenze in settori specifici di attività.
- Obiettivi formativi di processo**, finalizzati allo sviluppo delle competenze e delle conoscenze nelle procedure idonee a promuovere il miglioramento della qualità, efficienza, efficacia, appropriatezza e sicurezza degli specifici segmenti di produzione delle attività sanitarie.
- Obiettivi formativi di sistema** si rivolgono a tutti i professionisti, avendo caratteristiche interprofessionali.



		ANNO 2026
Obiettivi		Eventi
Processo		139
Sistema		152
Tecnico - professionali		188
Totale complessivo		479

EVENTI FORMATIVI PFA 2026

Le proposte formative previste nel PFA 2026, contemplano eventi, suddivisi in obiettivi tecnico-professionali, di processo e di sistema, in linea con la missione della struttura sanitaria che si prefigge di garantire ai pazienti prestazioni di eccellenza.

L'elenco degli eventi da sviluppare in azienda è inserito nell'All. 1.

Oltre a temi specialistici, sono presentati eventi orientati allo sviluppo di tematiche emergenti e di attualità, in particolare:

- Malattie Rare: il percorso del paziente, i referenti e le loro funzioni, i farmaci, il registro delle malattie rare, i progetti e le ERN.
- Governo e gestione delle liste di attesa chirurgiche.
- Il rischio clinico e la nuova piattaforma regionale HERMLomb erogato tramite FAD e corso residenziale.
- Il processo di valutazione del personale proposto dalla DAPSS.
- Intelligenza Artificiale: applicazioni in ambito sanitario e amministrativo.
- Corsi disciplinati dalle Regole di Sistema anno 2026 relative a progetti quali ad esempio: nuovo software Arvax, Simulazioni in ambito ostetrico, disabilità e autismo (progetto Autinca);
- Formazioni proposte da diverse strutture aziendali su tematiche legate alla comunicazione, alle strategie di Team Building.
- Formazioni per i MMG/PLS o Continuità Assistenziale come per es. Ecografia POCT (primo livello) nella pratica di CA, I problemi di salute prioritari del paziente pediatrico nell'ottica della collaborazione fra ospedale e territorio, La MASLD: epidemiologia, inquadramento e gestione, La sorveglianza oncologica nel carcinoma mammario operato a basso rischio.
- Convegni su diverse tematiche fra cui Antimicrobial resistance: from emerging risk to a global crisis, Hot Topics ai confini tra malattia critica e neuroscienze, proposte su vari temi di interesse generale da parte della Direzione Generale e Strategica.
- Realtà aumentata virtuale per favorire lo skill mix dei professionisti delle professioni sanitarie e sociali per utilizzo strumentazioni e macchinari innovativi.
- Formazione Specifica per i lavoratori ai sensi del d.lgs 81/08.



- Proseguirà la collaborazione con PoliS di Regione Lombardia per il 2026 siamo stati identificati come provider provinciale, per l'organizzazione del corso sulle cure palliative.
- Continua l'attività legata alla formazione del personale in tema di Infezioni ospedaliere con l'erogazione dei Moduli ICA A e B.
- Sempre nel corso del 2026 proseguirà per i neoassunti l'altro obiettivo del PNRR relativo al fascicolo FSE 2.0 che ha già visto coinvolti circa 4000 operatori. La scadenza dei corsi ad oggi risulta essere il 31/03/26.
- Icd10: corsi obbligatori con l'ausilio di un'azienda esterna da valutare se ECM o non accreditato.

Collaborazione con Polis Accademia per corso MMG e IFeC e cure palliative.

Una cospicua attività formativa indirizzata alla conoscenza del territorio e delle sue peculiarità fra cui:

- Evoluzione del Polo Territoriale: stato di realizzazione della rete territoriale
- Evoluzione PPT e PDZ.
- Il funzionamento dell'équipe di valutazione multidimensionale
- Eventi formativi dedicati alle fragilità fra cui i Percorsi sull'Autismo
- Riproposizione dell'evento AHLS-Provider rivolto ad una trentina di professionisti per 16 ore complessive, è stato sviluppato nell'ambito di un programma dell'Università dell'Arizona, in collaborazione con AACT (American Academy of Clinical Toxicology), che dal 1999 si occupa della formazione di professionisti sanitari, Vigili del fuoco e Forze dell'ordine che operano nel settore delle maxi-emergenze chimiche e tossicologiche (es. rilascio sostanze chimiche da incidente industriale o attacco terroristico) sia in ambito extra-ospedaliero che ospedaliero. Trattasi di un importante momento di approfondimento delle conoscenze sia degli aspetti clinico-tossicologici, sia della gestione del paziente esposto a sostanze chimiche.
- Numerosissimi percorsi proposti, con diverse metodologie, per l'ambito neonatale e pediatrico e chirurgico tra i quali Gestione del diabete tipo I all'esordio e nel follow up, La rianimazione neonatale, La Care posturale in TIN, Il Trapianto epatico pediatrico: il percorso e i protagonisti, Incanulamento vena ombelicale in sala parto...
- Percorsi dedicati alla Medicina Narrativa sia attraverso laboratori di base che avanzati con l'intervento di un esperto a livello nazionale ed internazionale.
- Le tematiche legate alle dipendenze affrontate sia con percorsi di formazione di gruppi di miglioramento che di formazione residenziale e convegni.
- Eventi formativi proposti da diverse strutture aziendali rivolti alla conoscenza delle strategie da mettere in atto per migliorare il lavoro in équipe: team building, comunicazione assertiva, leadership, stress da lavoro correlato.

Di seguito uno schema riassuntivo di tutte le tematiche proposte riepilogate e divise per ambiti:



1. Formazione clinico-assistenziale

Area ospedaliera

- Gestione pre e post operatoria (adulti e pediatria).
- Chirurgia specialistica: robotica, cardiochirurgia, vascolare, maxillo-facciale, ortopedica.
- Terapia intensiva (neonatale, pediatrica e adulti): ventilazione, ECMO, emergenze critiche.
- Cardiologia: scompenso, aritmie, elettrofisiologia, cardiopatie congenite.
- Onco-ematologia: gestione chemioterapia, nuove molecole, PDTA oncologici.
- Radiologia, radioterapia, medicina nucleare: radioprotezione, protocolli, qualità.
- Laboratorio analisi: morfologia, pre-analitica, Point-of-Care Testing.

Area pediatrica e neonatale

- Cura del neonato critico, dolore, documentazione, ventilazione, rianimazione.
- Percorsi integrati bambino fragile/complesso.
- Patologie specialistiche pediatriche.

Malattie rare

- Numerosi focus multidisciplinari su Ehlers-Danlos, narcolessia, SAPHO, Marfan, distrofie, amiloidosi, mastocitosi, sarcoidosi, anemie ereditarie.
- Convegni provinciali per il coordinamento tra ospedale, territorio e associazioni.

2. Multidisciplinarità e PDTA

Numerosi gruppi di miglioramento e incontri dedicati a:

- Neoplasie toraciche, gastrointestinali, testa-collo, sarcomi, mammella, urologia.
- Pancreas Unit, Endometriosi, Onco-ginecologia.
- Patologie epatiche e trapianto.
- Disturbi neuro-evolutivi, autismo, disturbi del comportamento e psicopatologia giovanile.
- PDTA territoriali (DAMA, cronicità, oncologia territoriale).

3. Formazione psicologica e psicosociale

- Benessere organizzativo e gestione del carico emotivo.
- Consulenza 0–5 modello Tavistock.
- HCR-20 e rischio violenza tra partner.
- Gestione uomini autori di violenza.
- Supervisione clinica, lavoro di équipe, comunicazione efficace.
- Violenza di genere (corsi “Intrecci” per tutta la rete territoriale).
- Inclusione LGBTQIA+ nei servizi.

4. Ostetricia e percorso nascita

- Triage ostetrico (nuovo modello regionale).
- Teleassistenza, puerperio e presa in carico domiciliare.
- Prevenzione disfunzioni pelvi-perineali.



- Allattamento OMS-Unicef.
- Emergenze in sala parto (distocia, emorragia, ventosa).
- Ecografia intrapartum e gestione CTG.
- Continuità ospedale-territorio secondo le DGR regionali.

5. Area territoriale e Case di Comunità

- Integrazione PUA – IFeC – COT – Servizi sociali.
- Presa in carico della fragilità e cronicità a domicilio.
- Percorsi domiciliari avanzati (Oncologia, Ospedale-Territorio).
- Riunificazione dei modelli operativi territoriali post riforma sanitaria.
- Telemedicina, teleassistenza, teleconsulenza.
- Supporto all'implementazione dei nuovi distretti territoriali.

6. Qualità, sicurezza e rischio clinico

- Incident reporting, revisione procedure, gestione eventi avversi.
- Sicurezza del paziente, risk management, responsabilità professionale.
- HACCP, ICA (Infezioni Correlate all'Assistenza), antimicrobial stewardship.
- Gestione patogeni emergenti/PANFLU.
- Formazione per Referenti Infezioni.

7. Emergenza-Urgenza

- ACLS, ALS, BLSD, PBLSD.
- Trauma (ATLS, ATCN, Trauma Game).
- Gestione iperglicemia/DKA, dolore addominale, TC torace in PS.
- Drenaggi toracici, via aerea difficile, shock emorragico.
- Maxi-emergenze, coordinamento interforze.

8. Formazione tecnico-scientifica trasversale

- Medicina narrativa (base e avanzata).
- Comunicazione efficace, public speaking, team coaching.
- Didattica tutoriale per tutor clinici.
- Microsoft Excel (base e avanzato).

9. Area amministrativa e normativa

- Codice degli appalti (base e avanzato).
- Privacy e GDPR.
- Fascicolo del personale e fascicolo elettronico.
- CCNL comparto sanità 2022–2024.
- SDO, documentazione sanitaria, digitalizzazione processi.
- Negoziazione contrattuale, gestione magazzino informatizzato.

10. Area sociale

- Strumenti per Assessment, segnalazioni AG, documentazione sociale.



- Integrazione socio-sanitaria e lavoro di rete.
- Presa in carico disabilità complessa.
- Contrastio alla violenza e protezione dei minori.
- Autodeterminazione degli assistiti.

11. Innovazione e nuove tecnologie

- Robotizzazione allestimento chemioterapici antiblastici.
- Realtà aumentata e realtà virtuale in formazione.
- Monitoraggi emodinamici avanzati.
- IA generativa (AI Act) e cyber security.
- Telemedicina avanzata, strumenti digitali di follow-up.

FORMAZIONE FUORI AZIENDA PFA 2026

La partecipazione ad eventi formativi fuori azienda che avviene in ottemperanza alle norme contrattuali e alle procedure aziendali autorizzata dal Direttore/Responsabile di riferimento è finalizzata a favorire l'acquisizione e l'aggiornamento continuo di competenze specifiche proprie della professione svolta in azienda, nel rispetto della normativa in tema di sponsorizzazione.

Nell'ambito del PFA 2026, per la compartecipazione alle spese che sosterrà il dipendente è previsto un budget di € 246.000,00 suddiviso con attribuzioni specifiche per ciascun dipartimento, il cui criterio è informato, in linea di principio, all'assegnazione di una quota capitaria, integrata da ulteriori elementi organizzativi e gestionali. Da luglio 2025 i costi per la formazione fuori sede organizzati da AREU sono a carico dell'ASST; nella ripartizione del budget 2026 abbiamo incluso anche tale struttura (***) .

Attribuzione	Budget 2026
Area Medica	€ 22.800,00
Cardiovascolare	€ 17.000,00
Chirurgico	€ 21.600,00
Diagnostica per Immagini	€ 11.000,00
Staff Direzione Strategica *	€ 22.900,00
Emergenza Urgenza e Area Critica	€ 43.500,00
Materno Infantile e Pediatrico	€ 25.800,00
Medicina di Laboratorio	€ 14.900,00
Neuroscienze	€ 15.200,00
Oncologia ed Ematologia	€ 9.500,00
Salute Mentale e delle Dipendenze	€ 23.600,00
Dipartimento Amministrativo **	€ 8.200,00
AREU ***	€ 10.000,00



* Il budget dello Staff Direzione strategica comprende: Staff Direzione Generale, Staff Direzione Amministrativa, Staff Direzione Sanitaria e Staff Direzione Socio Sanitaria

** Il budget del Dipartimento Amministrativo comprende anche l'Area Tecnica.

SITOGRADIA DI RIFERIMENTO

Portale web formazione ASST Papa Giovanni XXIII <http://formazione.asst-pg23.it/> -

Sistema Gestionale Lombardo “ECM – Sviluppo professionale continuo

<http://www.regionelombardia.it//wps//portal//istituzionale/HP/DettaglioProcedimento/servizi-e-informazioni/enti-e-operatori/sistema-welfare/Personale-del-Sistema-Sanitario-convenzionati-e-formazione-continua/accreditamento-provider-ECM/accreditamento-provider-ecm>

Sito Co.Ge.A.P.S. (Consorzio Gestione Anagrafiche Professionisti Sanitari) per professionisti

<http://application.cogeaps.it/cogeaps/login.ot>

Tipologia formativa (selezionare una singola voce per ogni proposta FAD; Residenziale; FSC)	Obiettivo formativo (Indicare quale esigenza di cambiamento della pratica clinica e/o organizzativa sottende alla proposta formativa)	Indicatori (Specificare come si intende misurare nell'attività lavorativa, a distanza di almeno 6 mesi, i miglioramenti derivanti dalla formazione proposta)	Obiettivi ECM	classificazione obiettivi (a cura della SSD Formazione)	Destinatari Area di afferenza professionisti ECM (SI; NO)	Il corso è aperto a ESTERI	Numero ESTERNI per edizione (Se avete risposto si alla domanda 12 indicare il numero presunto di partecipanti Esterni per edizione)	Durata edizione espressa in minuti (es. 60)	Edizioni proposte (compilare con dato numerico)	Periodo di Svolgimento (Indicare il mese in cui si intende attivare l'evento)	Evento scientifico con sponsor (Si; No)
FSC: training individualizzato (max. 5 part/1tutor)	Promuovere il consolidamento della conoscenza del percorso clinico assistenziale della persona sottoposta ad intervento cardiochirurgico. Promuovere il consolidamento delle competenze dei professionisti nell'effettuazione in autonomia delle attività identificate all'interno della specifica Check List	Migliorare la conoscenza del percorso clinico assistenziale delle persone sottoposte a intervento chirurgico documentato da specifica check list	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	5 No	0	420	1 marzo-novembre	No	
FSC: training individualizzato (max. 5 part/1tutor)	Promuovere il consolidamento della conoscenza del percorso clinico assistenziale della persona sottoposta ad intervento cardiochirurgico. Promuovere il consolidamento delle competenze dei professionisti nell'effettuazione in autonomia delle attività identificate all'interno della specifica Check List	Migliorare la conoscenza del percorso clinico assistenziale delle persone sottoposte a intervento chirurgico documentato da specifica check list	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	5 No	0	840	1 marzo-novembre	No	
FAD - Formazione a Distanza	Il corso ha lo scopo di aumentare la consapevolezza, da parte delle diverse figure professionali operanti nelle varie specialità mediche, sull'esposizione dei pazienti alle radiazioni ionizzanti nelle attività mediche.	N/A	Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	1500 No	0	720	1 Febbraio	No	
FSC: gruppo di miglioramento	Il gruppo di miglioramento ha lo scopo di favorire il mantenimento di un elevato livello di condivisione delle procedure relative ai processi trasversali di interesse per la SC di Fisica Sanitaria al fine di migliorare la sicurezza dei pazienti	Aggiornamento procedure e protocolli ISO9000 inerenti la radioprotezione del paziente	Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	10 No	0	600	1 Febbraio	No	
FAD - Formazione a Distanza	Obiettivo di tale corso è la formazione specifica riguardo alla modalità di gestione delle emergenze radiologiche, con particolare riferimento alla procedura specifica interna relativa all'argomento	N/A	Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	1500 No	0	180	1 Febbraio	No	
FAD - Formazione a Distanza	Informazione/Formazione specifica riguardo la gestione del rischio dovuto all'esposizione professionale alle radiazioni ionizzanti durante l'impiego di apparecchiature radiologiche impiegate a scopo terapeutico e apparecchiature radiologiche di supporto.	A conclusione dell'evento formativo, secondo la normativa vigente, i partecipanti compileranno un questionario di apprendimento randomizzato, composto da 18 domande a scelta multipla. Per il superamento del test finale è necessario fornire la risposta esatta ad almeno l'80% delle domande.	Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	100 No	0	240	1 Gennaio	No	
FAD - Formazione a Distanza	Informazione/Formazione specifica riguardo la gestione del rischio dovuto all'esposizione professionale alle radiazioni ionizzanti durante l'impiego di impianti radiologici con tubi RX a scopo diagnostico specialistico e complementare.	A conclusione dell'evento formativo, secondo la normativa vigente, i partecipanti compileranno un questionario di apprendimento randomizzato, composto da 18 domande a scelta multipla. Per il superamento del test finale è necessario fornire la risposta esatta ad almeno l'80% delle domande.	Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	200 No	0	240	1 Gennaio	No	
FAD - Formazione a Distanza	Informazione/Formazione specifica riguardo la gestione del rischio dovuto all'esposizione professionale alle radiazioni ionizzanti durante l'impiego di sostanze radioattive a scopo terapeutico.	A conclusione dell'evento formativo, secondo la normativa vigente, i partecipanti compileranno un questionario di apprendimento randomizzato, composto da 18 domande a scelta multipla. Per il superamento del test finale è necessario fornire la risposta esatta ad almeno l'80% delle domande.	Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	30 No	0	240	1 Gennaio	No	
FAD - Formazione a Distanza	Informazione/Formazione specifica riguardo la gestione del rischio dovuto all'esposizione professionale alle radiazioni ionizzanti. Migliorare la consapevolezza degli operatori sui rischi derivanti dall'esposizione alle radiazioni ionizzanti.	A conclusione dell'evento formativo, secondo la normativa vigente, i partecipanti compileranno un questionario di apprendimento randomizzato, composto da 9 domande a scelta multipla. Per il superamento del test finale è necessario fornire la risposta esatta ad almeno l'80% delle domande.	Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	200 No	0	120	1 Gennaio	No	

Tipologia formativa (selezionare una singola voce per ogni proposta FAD; Residenziale; FSC)	Obiettivo formativo (Indicare quale esigenza di cambiamento della pratica clinica e/o organizzativa sottende alla proposta formativa)	Indicatori (Specificare come si intende misurare nell'attività lavorativa, a distanza di almeno 6 mesi, i miglioramenti derivanti dalla formazione proposta)	Obiettivi ECM	classificazione obiettivi (a cura della SSD Formazione)	Destinatari Area di afferenza professionisti ECM (SI; NO)	Il corso è aperto a ESTERI	Numero ESTERNI per edizione (Se avete risposto si alla domanda 12 indicare il numero presunto di partecipanti Esterni per edizione)	Durata edizione espressa in minuti (es. 60)	Edizioni proposte (compilare con dato numerico)	Periodo di Svolgimento (Indicare il mese in cui si intende attivare l'evento)	Evento scientifico con sponsor (Si; No)
FAD - Formazione a Distanza	Informazione/Formazione specifica riguardo la gestione del rischio dovuto all'esposizione professionale alle radiazioni ionizzanti durante l'impiego di impianti radiologici con tubi RX in odontoiatria.	A conclusione dell'evento formativo, secondo la normativa vigente, i partecipanti compileranno un questionario di apprendimento randomizzato, composto da 18 domande a scelta multipla. Per il superamento del test finale è necessario fornire la risposta esatta ad almeno l'80% delle domande.	Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	30	No	0	240	1 Gennaio	No
FAD - Formazione a Distanza	Informazione/Formazione specifica riguardo la gestione del rischio dovuto all'esposizione professionale alle radiazioni ionizzanti durante l'impiego di sostanze radioattive a scopo diagnostico.	A conclusione dell'evento formativo, secondo la normativa vigente, i partecipanti compileranno un questionario di apprendimento randomizzato, composto da 27 domande a scelta multipla. Per il superamento del test finale è necessario fornire la risposta esatta ad almeno l'80% delle domande.	Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	50	No	0	360	1 Gennaio	No
FAD - Formazione a Distanza	Aumentare la consapevolezza dei rischi e l'adesione al rispetto delle regole.	Monitorare l'applicazione delle regole.	Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	300	No	0	90	1 Gennaio	No
FAD - Formazione a Distanza	Aumentare la consapevolezza dei rischi e l'adesione al rispetto delle regole.	Monitorare l'applicazione delle regole.	NO ECM	NO ECM	No	300	No	0	90	1 Gennaio	No
FAD - Formazione a Distanza	Formazione specifica di base, per la mitigazione del rischio di esposizione alla radiazione laser	Migliorare la consapevolezza degli operatori sul rischio-laser	Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	200	No	0	210	1 Gennaio	No
Corso residenziale	Formare l'Esperto Sicurezza Laser di grado I, perché possa risultare incaricabile dall'anno 2027	Mitigare il rischio-laser per operatori e pazienti	Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	35	No	0	1200	1 Aprile	No
Corso residenziale	Formazione specifica di base, per rendere consapevoli direttori/responsabili/coordinatori/preposti della revisione della Procedura Specifica sui DPI	Migliorare l'applicazione delle norme di radioprotezione	Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	30	No	0	240	2 Aprile/Giugno	No
FSC: gruppo di miglioramento	definire gli aspetti operativi di gestione dei DPI RX	Migliorare l'aspetto operativo di gestione dei DPI	Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	30	No	0	300	1 Aprile	No
FSC: gruppo di miglioramento	Razionalizzare, semplificare e aggiornare parte della documentazione condivisa tra SC Fisica Sanitaria e SC Radioterapia	Revisione della documentazione ISO in comune fra RT e FS	Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	30	No	0	300	1 Marzo	No
FSC: gruppo di miglioramento	Favorire la revisione delle indicazioni dietetiche alla luce degli aggiornamenti riportati dalla letteratura scientifica.	Revisione di documenti interni (Protocolli, Linee guida, procedure, ecc)	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM -EBN - EBP)	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	20	No	0	120	6 gennaio	No
FSC: gruppo di miglioramento	L'evento mira a rafforzare le competenze critiche e pratiche dei TSRM, favorendo l'applicazione delle evidenze scientifiche alla pratica clinica quotidiana. Risponde all'esigenza di migliorare la qualità tecnica e diagnostica degli esami, ottimizzare protocolli e radioprotezione, promuovere la collaborazione interdisciplinare e sviluppare una cultura dell'aggiornamento continuo e della lettura critica della letteratura scientifica.	I miglioramenti saranno valutati attraverso: qualità tecnica degli esami, applicazione di protocolli aggiornati, partecipazione attiva agli incontri, feedback dei colleghi e supervisori, e autovalutazione dei TSRM a 6 mesi dall'inizio del percorso.	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM -EBN - EBP)	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	15	No	0	600	maggio - novembre	No

Tipologia formativa (selezionare una singola voce per ogni proposta FAD; Residenziale; FSC)	Obiettivo formativo (Indicare quale esigenza di cambiamento della pratica clinica e/o organizzativa sottende alla proposta formativa)	Indicatori (Specificare come si intende misurare nell'attività lavorativa, a distanza di almeno 6 mesi, i miglioramenti derivanti dalla formazione proposta)	Obiettivi ECM	classificazione obiettivi (a cura della SSD Formazione)	Destinatari Area di afferenza professionisti ECM (SI; NO)	Il corso è aperto a ESTERI	Numero ESTERNI per edizione (Se avete risposto si alla domanda 12 indicare il numero presunto di partecipanti Esterni per edizione)	Durata edizione espressa in minuti (es. 60)	Edizioni proposte (compilare e con dato numerico)	Periodo di Svolgimento (Indicare il mese in cui si intende attivare l'evento)	Evento scientifico con sponsor (Si; No)
FSC: gruppo di miglioramento	Consolidare i percorsi di presa in carico riabilitativa delle professioni sanitarie della riabilitazione nei diversi contesti in fase acuta.	Evidenza Documentale della revisione e predisposizione di Procedure	Linee guida -protocolli -procedure	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	20	No	0	480	1 Marzo - Dicembre	No
Corso residenziale	Consolidare le conoscenze relative alla responsabilità e all'ambito di Risk Management per garantire la qualità e sicurezza delle cure.	Evidenza Documentale del consolidamento delle conoscenze volte alla responsabilità professionale e di Risk Management	Sicurezza del paziente, risk management e responsabilità professionale	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	50	No	0	180	2 Marzo - Dicembre	No
Corso residenziale	Acquisire e consolidare le conoscenze teoriche nella lettura dei parametri vitali d'organo e dell'imaging.	Evidenza Documentale del consolidamento delle conoscenze teoriche	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM -EBN - EBP)	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	25	No	0	360	1 Marzo - Dicembre	No
FSC: gruppo di miglioramento	Favorire l'aggiornamento e la predisposizione di percorsi integrati Ospedale - Territorio per la risposta di natura riabilitativa	Evidenza dell'aggiornamento e predisposizione di percorsi integrati	Linee guida -protocolli -procedure	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	10	No	0	480	1 Marzo - Novembre	No
Convegno	implementare la cultura delle Malattie Rare e migliorare la presa in carico e gestione dei malati rari attraverso una attiva condivisione delle problematiche relative coi Medici di Medicina Generale e Pediatri di Libera Scelta. E' compito di un Centro di Eccellenza delle Rete Regionale delle Malattie Rare come il PGXXIII organizzare percorsi che garantiscono la continuità assistenziale per la specifica condizione, attivando o mantenendo i collegamenti con i servizi territoriali attivi vicino al luogo di vita del malato, al fine di permettere l'effettiva attivazione del piano complessivo di presa in carico, nei casi applicabili. La presa in carico e il percorso del Malato Raro, in altre parole, devono essere disegnati non solo all'interno del nostro Ospedale, ma all'interno della ASST. Per tale obiettivo è indispensabile un confronto costante tra tutti gli attori principali del percorso dei malati rari in ospedale e sul territorio, anche tra ASST 'vicine', e con le associazioni dei pazienti.	N/A	Integrazione tra assistenza territoriale ed ospedaliera	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	250	Si	100	330	1 maggio	No
Convegno	implementare la cultura delle Malattie Rare e migliorare la presa in carico e gestione dei malati rari attraverso una attiva condivisione delle problematiche relative coi Medici di Medicina Generale e Pediatri di Libera Scelta. E' compito di un Centro di Eccellenza delle Rete Regionale delle Malattie Rare come il PGXXIII organizzare percorsi che garantiscono la continuità assistenziale per la specifica condizione, attivando o mantenendo i collegamenti con i servizi territoriali attivi vicino al luogo di vita del malato, al fine di permettere l'effettiva attivazione del piano complessivo di presa in carico, nei casi applicabili. La presa in carico e il percorso del Malato Raro, in altre parole, devono essere disegnati non solo all'interno del nostro Ospedale, ma all'interno della ASST. Per tale obiettivo è indispensabile un confronto costante tra tutti gli attori principali del percorso dei malati rari in ospedale e sul territorio, anche tra ASST 'vicine', e con le associazioni dei pazienti.	N/A	Integrazione tra assistenza territoriale ed ospedaliera	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	250	Si	100	330	1 novembre	No

Tipologia formativa (selezionare una singola voce per ogni proposta FAD; Residenziale, FSC)	Obiettivo formativo (Indicare quale esigenza di cambiamento della pratica clinica e/o organizzativa sottende alla proposta formativa)	Indicatori (Specificare come si intende misurare nell'attività lavorativa, a distanza di almeno 6 mesi, i miglioramenti derivanti dalla formazione proposta)	Obiettivi ECM	classificazione obiettivi (a cura della SSD Formazione)	Destinatari Area di afferenza professionisti ECM (SI; NO)	Il corso è aperto a ESTERI	Numero ESTERNI per edizione (Se avete risposto si alla domanda 12 indicare il numero presunto di partecipanti Esterni per edizione)	Durata edizione espressa in minuti (es. 60)	Edizioni proposte (compilare con dato numerico)	Periodo di Svolgimento (Indicare il mese in cui si intende attivare l'evento)	Evento scientifico con sponsor (Si; No)
Corso residenziale	implementare la cultura delle Malattie Rare e migliorare la presa in carico e gestione dei malati rari attraverso una attiva condivisione di percorsi che garantiscono dalla corretta registrazione alla attivazione del piano complessivo di presa in carico dei malati rari, attraverso percorsi integrati che vedono la stretta collaborazione di varie figure professionali in modo multidisciplinare.	presentazione di istanze di candidatura a Centro di riferimento per nuove Malattie Rare	Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	80	Si	20	120	1 marzo	No
Corso residenziale	implementare la cultura delle Malattie Rare e migliorare la presa in carico e gestione dei malati rari attraverso una attiva condivisione di percorsi che garantiscono dalla corretta registrazione alla attivazione del piano complessivo di presa in carico dei malati rari, attraverso percorsi integrati che vedono la stretta collaborazione di varie figure professionali in modo multidisciplinare.	presentazione di istanze di candidatura a Centro di riferimento per nuove Malattie Rare	Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	80	Si	20	120	1 marzo	no
Corso residenziale	implementare la cultura delle Malattie Rare e migliorare la presa in carico e gestione dei malati rari attraverso una attiva condivisione di percorsi che garantiscono dalla corretta registrazione alla attivazione del piano complessivo di presa in carico dei malati rari, attraverso percorsi integrati che vedono la stretta collaborazione di varie figure professionali in modo multidisciplinare.	presentazione di istanze di candidatura a Centro di riferimento per nuove Malattie Rare	Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	80	Si	20	120	1 aprile	no
Corso residenziale	implementare la cultura delle Malattie Rare e migliorare la presa in carico e gestione dei malati rari attraverso una attiva condivisione di percorsi che garantiscono dalla corretta registrazione alla attivazione del piano complessivo di presa in carico dei malati rari, attraverso percorsi integrati che vedono la stretta collaborazione di varie figure professionali in modo multidisciplinare.	presentazione di istanze di candidatura a Centro di riferimento per nuove Malattie Rare	Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	80	Si	20	120	1 aprile	no
Corso residenziale	implementare la cultura delle Malattie Rare e migliorare la presa in carico e gestione dei malati rari attraverso una attiva condivisione di percorsi che garantiscono dalla corretta registrazione alla attivazione del piano complessivo di presa in carico dei malati rari, attraverso percorsi integrati che vedono la stretta collaborazione di varie figure professionali in modo multidisciplinare.	presentazione di istanze di candidatura a Centro di riferimento per nuove Malattie Rare	Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	80	Si	20	120	1 maggio	no
Corso residenziale	implementare la cultura delle Malattie Rare e migliorare la presa in carico e gestione dei malati rari attraverso una attiva condivisione di percorsi che garantiscono dalla corretta registrazione alla attivazione del piano complessivo di presa in carico dei malati rari, attraverso percorsi integrati che vedono la stretta collaborazione di varie figure professionali in modo multidisciplinare.	presentazione di istanze di candidatura a Centro di riferimento per nuove Malattie Rare	Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	80	Si	20	120	1 maggio	no
Corso residenziale	implementare la cultura delle Malattie Rare e migliorare la presa in carico e gestione dei malati rari attraverso una attiva condivisione di percorsi che garantiscono dalla corretta registrazione alla attivazione del piano complessivo di presa in carico dei malati rari, attraverso percorsi integrati che vedono la stretta collaborazione di varie figure professionali in modo multidisciplinare.	presentazione di istanze di candidatura a Centro di riferimento per nuove Malattie Rare	Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	80	Si	20	120	1 maggio	no
Corso residenziale	implementare la cultura delle Malattie Rare e migliorare la presa in carico e gestione dei malati rari attraverso una attiva condivisione di percorsi INTRAZIENDALI che garantiscono dalla corretta registrazione alla attivazione del piano complessivo di presa in carico dei malati rari, attraverso percorsi integrati che vedono la stretta collaborazione di varie figure professionali in modo multidisciplinare.	messaggio a sistema di PDTA intraziendali per determinate Malattie Rare	Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	Area degli obiettivi formativi di processo	No	80	Si	20	180	1 giugno	No

Tipologia formativa (selezionare una singola voce per ogni proposta FAD; Residenziale, FSC)	Obiettivo formativo (Indicare quale esigenza di cambiamento della pratica clinica e/o organizzativa sottende alla proposta formativa)	Indicatori (Specificare come si intende misurare nell'attività lavorativa, a distanza di almeno 6 mesi, i miglioramenti derivanti dalla formazione proposta)	Obiettivi ECM	classificazione obiettivi (a cura della SSD Formazione)	Destinatari Area di afferenza professionisti ECM (SI; NO)	Il corso è aperto a ESTERI RNI	Numero ESTERI per edizione (Se avete risposto si alla domanda 12 indicare il numero presunto di partecipanti Esterni per edizione)	Durata edizione espressa in minuti (es. 60)	Edizioni proposte (compilare e con dato numerico)	Periodo di Svolgimento (Indicare il mese in cui si intende attivare l'evento)	Evento scientifico con sponsor (Si; No)
Corso residenziale	implementare la cultura delle Malattie Rare e migliorare la presa in carico e gestione dei malati rari attraverso una attiva condivisione di percorsi INTRAZIENDALI che garantiscono dalla corretta registrazione alla attivazione del piano complessivo di presa in carico dei malati rari, attraverso percorsi integrati che vedono la stretta collaborazione di varie figure professionali in modo multidisciplinare.	messaggio a sistema di PDTA intraziendali per determinate Malattie Rare	Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	Area degli obiettivi formativi di processo	No	80 Si	20	180	1 giugno	No	
Corso residenziale	implementare la cultura delle Malattie Rare e migliorare la presa in carico e gestione dei malati rari attraverso una attiva condivisione di percorsi INTRAZIENDALI che garantiscono dalla corretta registrazione alla attivazione del piano complessivo di presa in carico dei malati rari, attraverso percorsi integrati che vedono la stretta collaborazione di varie figure professionali in modo multidisciplinare.	messaggio a sistema di PDTA intraziendali per determinate Malattie Rare	Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	Area degli obiettivi formativi di processo	No	80 Si	20	180	1 giugno	No	
Corso residenziale	implementare la cultura delle Malattie Rare e migliorare la presa in carico e gestione dei malati rari attraverso una attiva condivisione di percorsi INTRAZIENDALI che garantiscono dalla corretta registrazione alla attivazione del piano complessivo di presa in carico dei malati rari, attraverso percorsi integrati che vedono la stretta collaborazione di varie figure professionali in modo multidisciplinare.	messaggio a sistema di PDTA intraziendali per determinate Malattie Rare	Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	Area degli obiettivi formativi di processo	No	80 Si	20	180	1 settembre	No	
FSC: gruppo di miglioramento	ottimizzazione delle risorse	numero non conformità rilevate nell'invio di pazienti	Linee guida -protocolli - procedure	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	35 No	0	240	2	primo e secondo semestre	No
Convegno	alla luce dei cambiamenti organizzativi previsti dalle norme il convegno, aperto a professionisti e alla popolazione, è un'occasione per riflettere sull'architettura dell'offerta di psicologia nella ASST	maggior conoscenza dei servizi e aumento dell'appropriatezza delle richieste da parte degli stakeholders	Integrazione tra assistenza territoriale ed ospedaliera	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	400 Si	250	420	1	II semestre	No
Corso residenziale	Favorire il confronto fra professionisti sulla gestione di casi clinici in riferimento all'intervento psicologico per famiglie con minori in fascia di età 0-5, in ottica preventiva.	Potenziamento dell'attività connessa alla consulenza 0-5	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	12 No	0	900	1	primo e secondo semestre	No
FSC: gruppo di miglioramento	Potenziare scelte condivise di gestione dei casi e offrire all'utenza una risposta appropriata	Aumento dell'appropriatezza della risposta all'utenza complessa	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	10 No	0	480	1	primo e secondo semestre	No
FSC: gruppo di miglioramento	Alla luce dei cambiamenti organizzativi intercorsi è importante potenziare scelte condivise di gestione dei casi per offrire all'utenza una risposta appropriata	Aumento dell'appropriatezza della risposta all'utenza complessa	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	20 No	0	360	1	primo e secondo semestre	No

Tipologia formativa (selezionare una singola voce per ogni proposta FAD; Residenziale; FSC)	Obiettivo formativo (Indicare quale esigenza di cambiamento della pratica clinica e/o organizzativa sottende alla proposta formativa)	Indicatori (Specificare come si intende misurare nell'attività lavorativa, a distanza di almeno 6 mesi, i miglioramenti derivanti dalla formazione proposta)	Obiettivi ECM	classificazione obiettivi (a cura della SSD Formazione)	Destinatari Area di afferenza professionisti ECM (SI; NO)	Il corso è aperto a ESTERI	Numero ESTERNI per edizione (Se avete risposto si alla domanda 12 indicare il numero presunto di partecipanti Esterni per edizione)	Durata edizione espressa in minuti (es. 60)	Edizioni proposte (compilare con dato numerico)	Periodo di Svolgimento (Indicare il mese in cui si intende attivare l'evento)	Evento scientifico con sponsor (Si; No)
Corso residenziale	potenziare il ricorso ai gruppi ove utile	Potenziamento iniziative di gruppo	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	25	No	0	960	2 semestre	No
FSC: gruppo di miglioramento	Alla luce della complessità delle situazioni riguardanti la promozione della salute dei minori in contesti di tutela è importante potenziare scelte condivise di gestione dei casi per offrire all'utenza una risposta appropriata	Aumento dell'appropriatezza della risposta all'utenza complessa	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	10	No	0	480	1 semestre	No
FSC: gruppo di miglioramento	Alla luce dei cambiamenti organizzativi intercorsi è importante potenziare scelte condivise di gestione dei casi per offrire all'utenza una risposta appropriata	Aumento dell'appropriatezza della risposta all'utenza complessa	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	20	No	0	360	1 semestre	No
FSC: gruppo di miglioramento	Alla luce dei cambiamenti organizzativi intercorsi è importante potenziare scelte condivise di gestione dei casi per offrire all'utenza una risposta appropriata	Aumento dell'appropriatezza della risposta all'utenza complessa	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	20	No	0	360	1 semestre	No
FSC: gruppo di miglioramento	Alla luce dei cambiamenti organizzativi intercorsi è importante potenziare scelte condivise di gestione dei casi per offrire all'utenza una risposta appropriata	Aumento dell'appropriatezza della risposta all'utenza complessa	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	20	No	0	360	1 semestre	No
Corso residenziale	Offrire agli operatori maggiori competenze diagnostiche, in particolare indirizzate verso i possibili rischi di violenza tra partner	uso sistematico del test in casi di violenza tra partner	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	25	No	0	1680	maggio; 1 ottobre	No
FSC: gruppo di miglioramento	Offrire agli operatori maggiori competenze nel settore	Aumento dell'appropriatezza della risposta alla specifica utenza	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	25	No	0	480	1 semestre	No

Tipologia formativa (selezionare una singola voce per ogni proposta FAD; Residenziale; FSC)	Obiettivo formativo (Indicare quale esigenza di cambiamento della pratica clinica e/o organizzativa sottende alla proposta formativa)	Indicatori (Specificare come si intende misurare nell'attività lavorativa, a distanza di almeno 6 mesi, i miglioramenti derivanti dalla formazione proposta)	Obiettivi ECM	classificazione obiettivi (a cura della SSD Formazione)	Destinatari	Numero ESTERNI per edizione (Se avete risposto si alla domanda 12 indicare il numero presunto di partecipanti Esterni per edizione)	Il corso è aperto a ESTERI	Numero MASSIMO partecipanti per edizione (SI; NO)	Durata edizione espressa in minuti (es. 60)	Edizioni proposte (compilare e con dato numerico)	Periodo di Svolgimento (Indicare il mese in cui si intende attivare l'evento)	Evento scientifico con sponsor (Si; No)
FSC: gruppo di miglioramento	Alla luce dei cambiamenti organizzativi intercorsi è importante potenziare scelte condivise di gestione dei casi per offrire all'utenza una risposta appropriata	Aumento dell'appropriatezza della risposta all'utenza complessa	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	20	No	0	480	1	primo e secondo semestre	No
FSC: gruppo di miglioramento	AGGIORNARE SULLE PRINCIPALI TEMATICHE CHE IL MEDICO SPECIALISTA OSPEDALIERO DEVE AFFRONTARE NELLA GESTIONE CLINICA DEL PAZIENTE INTERNISTICO	discussione collegiale frontale di casi clinici/argomenti trattati con coinvolgimento attivo di ciascun partecipante	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	si	13	NO	0	960	1	marzo	NO
FSC: gruppo di miglioramento	1.Aggiorntamento della Lung Unit: condivisione delle decisioni terapeutiche su casi complessi di neoplasie toraciche afferenti alle SC di Pneumologia, Chirurgia Toracica, Radioterapia e Oncologia, al fine di delineare un iter diagnostico-terapeutico ottimale.2. Attuare e monitorare l'adesione al PDTA di patologia	Si farà riferimento agli indicatori presenti nel PDTA di patologia	Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	25	Si	10	1800	15	2026	No
FSC: gruppo di miglioramento	1.Valutazione multidisciplinare dei pazienti in collegiale; 2. Aggiornamento scientifico; 3. Predisposizione PDTA di patologia	Si farà riferimento agli indicatori presenti nel PDTA di patologia	Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	20	No	0	2700	15	2026	No
FSC: gruppo di miglioramento	Condividere la valutazione e l'approccio terapeutico tra più discipline per il coinvolgimento consapevole del paziente nella scelta delle diverse opzioni terapeutiche, secondo quanto stabilito da linee guida internazionali.	numero di pazienti valutati/ numero di potenziali pazienti	Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	13	No	0	1800	15	2026	No
FSC: gruppo di miglioramento	Favorire la condivisione dei percorsi di diagnosi, stadiazione, terapia, gestione delle complicanze, follow-up e dei protocolli di ricerca relativi ai pazienti con patologie oncologiche del distretto gastroenterico al fine di garantire la migliore strategia di cura e di personalizzare il trattamento nei casi di pazienti complessi	numero di pazienti valutati/ numero di potenziali pazienti	Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	25	No	0	1800	15	2026	No
FSC: gruppo di miglioramento	Discutere tutti i casi di nuova diagnosi di sarcoma per assicurare un percorso diagnostico-terapeutico integrato sin dall'inizio, contestualmente aumentare il livello di expertise dei membri del gruppo.	numero di pazienti valutati/ numero di potenziali pazienti	Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	10	No	0	1200	10	2026	No
FSC: gruppo di miglioramento	1.Discussione collegiale e condivisione circa le decisioni terapeutiche da prendersi riguardo ai nuovi casi di neoplasia della mammella che afferiscono alla Senologia e Oncologia, in modo da delinearne l'iter diagnostico terapeutico complessivo. 2.Mantenere un aggiornamento periodico dei principali lavori pubblicati	Si farà riferimento agli indicatori presenti nel PDTA di patologia	Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	25	Si	5	2400	20	2026	No
FSC: gruppo di miglioramento	1. Aggiornamento scientifico 2. Confronto multidisciplinare ed aggiornamento scientifico per l'ottimizzazione delle cure nelle differenti patologie oncologiche 3. Approfondire le conoscenze sui nuovi farmaci sperimentali e le nuove tecniche di biologia molecolare	1. indicatori di outcome da parte dei partecipanti 2. numero di incontri effettuati/numero di incontri calendarizzati	Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	40	Si	10	1200	10	2026	No

Tipologia formativa (selezionare una singola voce per ogni proposta FAD; Residenziale; FSC)	Obiettivo formativo (Indicare quale esigenza di cambiamento della pratica clinica e/o organizzativa sottende alla proposta formativa)	Indicatori (Specificare come si intende misurare nell'attività lavorativa, a distanza di almeno 6 mesi, i miglioramenti derivanti dalla formazione proposta)	Obiettivi ECM	classificazione obiettivi (a cura della SSD Formazione)	Destinatari Area di afferenza professionisti ECM (SI; NO)	Il corso è aperto a ESTERI RNI	Numero ESTERNI per edizione (Se avete risposto si alla domanda 12 indicare il numero presunto di partecipanti Esterni per edizione)	Durata edizione espressa in minuti (es. 60)	Edizioni proposte (compilare e con dato numerico)	Periodo di Svolgimento (Indicare il mese in cui si intende attivare l'evento)	Evento scientifico con sponsor (Si; No)
FSC: gruppo di miglioramento	1.discussione e condivisione multidisciplinare dei casi di nuovo riscontro; 2. rivalutazione dei casi in terapia/follow-up; 3.aggiornamento in merito ai nuovi approcci terapeutici ed interventistici;	1.condivisione dei casi con patologia pancreatica che accedono a PG23 rispetto all'anno precedente; 2. adozione del sistema di refertazione in Galileo	Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	20	Si	5	900	15 2026	No
FSC: gruppo di miglioramento	1.discussione e condivisione multidisciplinare dei casi di nuovo riscontro; 2.aggiornamento in merito ai nuovi approcci terapeutici ed interventistici;	numero di pazienti valutati/ numero di potenziali pazienti	Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	20	No	0	2400	20 2026	No
FSC: gruppo di miglioramento	1.discussione e condivisione multidisciplinare dei casi di nuovo riscontro e rivalutazione delle risposte dei trattamenti in corso; 2.aggiornamento in merito ai nuovi approcci terapeutici ed interventistici;	1.numero di pazienti valutati/ numero di potenziali pazienti; 2. riduzione dei tempi di avvio del trattamento rispetto alla diagnosi (riferimento anno 2024)	Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	15	Si	6	2400	20 2026	No
FSC: gruppo di miglioramento	Definire e condividere i percorsi diagnostico terapeutici in risposta alle patologie oncologiche del distretto urologico con attenzione alla diagnosi istologica, alla stadiazione e al follow up, prendendo in considerazione i criteri di possibile eleggibilità agli studi clinici.	Numero pazienti discussi/numeri di casi clinici candidabili a discussione multidisciplinare	Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	25	No	0	1800	15 2026	No
FSC: gruppo di miglioramento	1.discussione e condivisione multidisciplinare dei casi di nuovo riscontro; 2.aggiornamento in merito ai nuovi approcci terapeutici ed interventistici; 3.definire il percorso di presa in carico del paziente in regime di urgenza	numero di pazienti valutati/ numero di potenziali pazienti	Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	20	No	0	840	7 2026	No
Corso residenziale	Fornire al personale neoassunto una formazione mirata sulle principali nozioni normative in materia di appalti pubblici.	Verifica della predisposizione della documentazione di gara e contrattuale sulla base delle indicazioni apprese in occasione del corso in questione.	NO ECM	NO ECM	No	10	No	0	1200	1 maggio / ottobre	No
Corso residenziale	Riduzione dei tempi di espletamento delle procedure d'acquisto e deflazione contenzioso.	Miglioramento dei tempi di predisposizione della gara e di attivazione dei contratti.	NO ECM	NO ECM	No	20	Si	25	1200	1 maggio / ottobre	No
Corso residenziale	Fornire ai DEC e alle altre persone coinvolte dalla progettazione alla esecuzione del contratto gli strumenti per una più efficace gestione e controllo dei servizi sotto il loro governo.	Ottimizzazione e miglioramento dei servizi gestiti	NO ECM	NO ECM	No	25	No	0	840	1 settembre/ottobre	No
Corso residenziale	Fornire strumenti e metodi per creare un sistema condiviso che ottimizzi la gestione delle attività, rafforzi il lavoro di squadra e renda più fluida l'organizzazione interna.	Aumento della produttività	NO ECM	NO ECM	No	15	No	0	840	2 giugno	No

Tipologia formativa (selezionare una singola voce per ogni proposta FAD; Residenziale; FSC)	Obiettivo formativo (Indicare quale esigenza di cambiamento della pratica clinica e/o organizzativa sottende alla proposta formativa)	Indicatori (Specificare come si intende misurare nell'attività lavorativa, a distanza di almeno 6 mesi, i miglioramenti derivanti dalla formazione proposta)	Obiettivi ECM	classificazione obiettivi (a cura della SSD Formazione)	Destinatari	Numero MASSIMO partecipanti per edizione (SI; NO)	Il corso è aperto a ESTERI	Numero ESTERNI per edizione (Se avete risposto si alla domanda 12 indicare il numero presunto di partecipanti Esterni per edizione)	Durata edizione espressa in minuti (es. 60)	Edizioni proposte (compilare con dato numerico)	Periodo di Svolgimento (Indicare il mese in cui si intende attivare l'evento)	Evento scientifico con sponsor (Si; No)
FSC: gruppo di miglioramento	Favorire un aggiornamento continuo sulle tecniche e procedure più attuali in Chirurgia Plastica e in Microchirurgia Ricostruttiva e sulla gestione di pazienti complessi nel preoperatorio e postoperatorio	Documentazione di sala di sala operatoria e di reparto	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	10 NO	0	2400	1 FEBBRAIO	no		
FSC: gruppo di miglioramento	Dalla presentazione e dalla discussione di temi di cardiologia e cardiochirurgia delle cardiopatie congenite si prevedepossano essere messi a punto protocolli diagnostici e operativi da seguire nel Dipartimento Cardiovascolare. Disporre di raccomandazioni discusse ed elaborate da parte di esperti potrà rappresentare per i partecipanti un valido aiuto per future decisioni cliniche, che si armonizzino con la legislazione vigente.	Omogeneizzazione e standardizzazione di percorsi di cura specifici, nei limiti del possibile considerando il contesto di malattie rare.	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM -EBN - EBP)	Area degli obiettivi formativi di sistema	si	20 No	0	3000	1 Gennaio	No		
FSC: gruppo di miglioramento	La sicurezza del paziente, risk management e responsabilità professionale	Presenza di ceck list di strumentari	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	25 No	0	960	1 marzo	No		
Corso residenziale	Aggiornare il personale di sala operatoria sulle nuove tecniche chirurgiche	NO	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	25 No	0	540	2 aprile /ottobre	No		
Corso residenziale	Aggiornare il personale di sala operatoria sulle nuove tecniche chirurgiche	NO	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	16 No	0	540	1 aprile	NO		
Corso residenziale	Aggiornare il personale di sala operatoria sulle nuove tecniche chirurgiche	NO	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	16 No	0	540	1 aprile	No		
FSC: gruppo di miglioramento	Approfondimento e condivisione delle evidenze scientifiche relative alla tecnica di perfusione extracorporea	NO	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM -EBN - EBP)	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	10 No	0	360	1 ottobre	No		

Tipologia formativa (selezionare una singola voce per ogni proposta FAD; Residenziale, FSC)	Obiettivo formativo (Indicare quale esigenza di cambiamento della pratica clinica e/o organizzativa sottende alla proposta formativa)	Indicatori (Specificare come si intende misurare nell'attività lavorativa, a distanza di almeno 6 mesi, i miglioramenti derivanti dalla formazione proposta)	Obiettivi ECM	classificazione obiettivi (a cura della SSD Formazione)	Destinatari Area di afferenza professionisti ECM (SI; NO)	Il corso è aperto a ESTERI	Numero ESTERNI per edizione (Se avete risposto si alla domanda 12 indicare il numero presunto di partecipanti Esterni per edizione)	Durata edizione espressa in minuti (es. 60)	Edizioni proposte (compilare con dato numerico)	Periodo di Svolgimento (Indicare il mese in cui si intende attivare l'evento)	Evento scientifico con sponsor (Si; No)
FSC: gruppo di miglioramento	Aggiornare il personale di sala operatoria sulla modalità di gestione del paziente pediatrico nelle sale operatorie di orl, ortopedia e trapianti addominali	NO	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	30	No	0	360	2 marzo/ottobre	No
Corso residenziale	approfondire la conoscenza e affinare la pratica della medicina narrativa, con un'applicazione in legame con la cura; migliorare la qualità delle cure; rafforzare le relazioni con i pazienti, i loro familiari, i colleghi; ridurre il burnout e lo stress al lavoro; rafforzare il benessere e i legami all'interno dell'istituzione.	Miglioramento del benessere relazionale e professionale dell'operatore. Potrebbe essere pensata una customer con questionario a domanda aperta a distanza di 6 mesi dal corso	Aspetti relazionali e umanizzazione delle cure	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	24	No	0	960	1 ottobre	No
Corso residenziale	Appropriarsi degli strumenti pratici della medicina narrativa in termini di lettura e scrittura (analisi del testo, scrittura creativa, riflessiva, autobiografica, espressiva, cartella parallela); conoscere i principi teorici della medicina narrativa; aumentare l'empatia e l'ascolto	Miglioramento del benessere relazionale e professionale dell'operatore. Potrebbe essere pensata una customer con questionario a domanda aperta a distanza di 6 mesi dal corso	Aspetti relazionali e umanizzazione delle cure	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	24	no	0	1260	2 ottobre	no
Corso residenziale	Conoscenza dei processi operativi, preoccupazione a cura dei professionisti coinvolti del grado di soddisfazione procurato con il proprio lavoro ai clienti pazienti. Favorire/migliorare la relazione tra i pazienti e i membri del team.	Ottenimento di un feedback positivo a cura del paziente finalizzato al miglioramento nell'espletamento dell'indagine/cura a cui lo stesso è stato sottoposto.	Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	20	No	0	120	4 aprile - ottobre	No
Corso residenziale	Migliorare la conoscenza dei setting riabilitativi e della loro appropriatezza	valutazione quali e quantitative delle richieste di valutazione specialistica fisiiatrica pervenute in Galileo	Appropriatezza delle prestazioni sanitarie, sistemi di valutazione, verifica e miglioramento dell'efficienza ed efficacia. Livelli essenziali di assistenza (LEA)	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	20	No	0	180	1 aprile	No
Corso residenziale	Nel 2025 la SC Riabilitazione Specialistica è stata accreditata per la riabilitazione delle GCA. E' necessario approfondire la conoscenza clinica dei meccanismi neurofisiologici che determinano i disturbi di coscienza (DOC) in GCA, conoscere il neuroimaging, conoscere la terapia farmacologica, definire le competenze necessarie per la presa in carico clinica e riabilitativa e rivedere, se necessario, l'organizzazione per permettere il lavoro ottimale del team riabilitativo. Tali elementi condizioneranno la prognosi riabilitativa.	valutazione quali e quantitative rispetto alle persone con DOC degeniti in RS	Appropriatezza delle prestazioni sanitarie, sistemi di valutazione, verifica e miglioramento dell'efficienza ed efficacia. Livelli essenziali di assistenza (LEA)	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	30	NO	0	420	1 maggio	No
FSC: gruppo di miglioramento	Obiettivo: migliorare il confronto clinico-patologico, con la finalità di ridurre il numero di biopsie cutanee inutili, di migliorare l'accuratezza diagnostica e di implementare eventuali nuove procedure di richiesta dell'esame istologico.	Indicatori: riduzione del numero di referti istologici "descrittivi"; riduzione del numero di biopsia cutanee.	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	25	Si	5	120	5 marzo	No
FSC: gruppo di miglioramento	Favorire il miglioramento dei processi comuni e l'approfondimento su temi di interesse interprofessionale legati al contesto educativo.	Rilevazione dei tempi e monitoraggio singoli obiettivi-progetti	Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	30	No	0	720	maggio - dicembre 2026	No

Tipologia formativa (selezionare una singola voce per ogni proposta FAD; Residenziale, FSC)	Obiettivo formativo (Indicare quale esigenza di cambiamento della pratica clinica e/o organizzativa sottende alla proposta formativa)	Indicatori (Specificare come si intende misurare nell'attività lavorativa, a distanza di almeno 6 mesi, i miglioramenti derivanti dalla formazione proposta)	Obiettivi ECM	classificazione obiettivi (a cura della SSD Formazione)	Destinatari	Numero MASSIMO partecipanti per edizione (SI; NO)	Il corso è aperto a ESTERI	Numero ESTERNI per edizione (Se avete risposto si alla domanda 12 indicare il numero presunto di partecipanti Esterni per edizione)	Durata edizione espressa in minuti (es. 60)	Edizioni proposte (compilare e con dato numerico)	Periodo di Svolgimento (Indicare il mese in cui si intende attivare l'evento)	Evento scientifico con sponsor (Si; No)
Corso residenziale	Promuovere maggiore consapevolezza delle proprie modalità relazionali, stimolare un approccio più assertivo nella gestione della comunicazione tra colleghi; acquisire metodi e strumenti per una migliore gestione della comunicazione con i diversi stakeholder e delle situazioni potenzialmente conflittuali; rafforzare il senso di appartenenza e la collaborazione interna	Miglioramento del clima collaborativo rilevato tramite breve questionario ai partecipanti a distanza di sei mesi. Riduzione del numero di incomprensioni e micro-confitti interni, misurata attraverso segnalazioni o osservazione diretta. Maggiore utilizzo di modalità comunicative assertive e degli strumenti appresi, verificato tramite osservazione nei momenti di incontro formali/informali e autovalutazione dei partecipanti.	Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	30	No	0	720	1	giugno-settembre	No
Corso residenziale	Migliorare le abilità relazionali ed educative nel percorso di insegnamento/apprendimento; condurre lo studente nel ragionamento clinico in modo progressivo rispetto all'anno di corso; co-condurre il processo di valutazione delle competenze acquisite; facilitare il processo di riflessione ed apprendimento dall'esperienza	Idoneità dei partecipanti alla funzione di AdT. Incremento del numero di professionisti sanitari formati e idonei a svolgere la funzione di tutoraggio clinico per gli studenti dei Corsi di Laurea delle professioni sanitarie.	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	50	Si	20	480	1	febbraio giugno	No
FSC: gruppo di miglioramento	Potenziare la continuità assistenziale ostetrica con l'obiettivo di tutelare il benessere e la salute della donna e del neonato . Consolidare la collaborazione territorio-ospedale-territorio, con l'obiettivo di: - garantire il supporto alle donne, anche dopo il parto, attraverso la prima visita di assistenza al domicilio a cura dell'ostetrica/o, con tempistiche definite dai livelli di vulnerabilità; - identificare la popolazione vulnerabile, ovvero la frazione della popolazione generale a rischio di incorrere in eventi - condizioni negative che si intendono prevenire; - attivare, ove necessario, le risorse professionali competenti, quali l'assistente sociale, l'assistente sanitario, lo specialista medico ginecologo e/o pediatra/neonatologo, lo psicologo e altre professionalità secondo le peculiari specificità; - sostenere la competenza e la genitorialità responsiva dell'assistita e della neo-famiglia secondo il programma "I primi 1000 giorni". Favorire la creazione di una rete che garantisca la continuità assistenziale nel passaggio tra i vari setting di cura.	Evidenza documentale dell'aggiornamento della procedura relativa alla continuità assistenziale ostetrica. N° donne che aderiscono al progetto/totale donne che hanno partorito nel Punto nascita/anno. N° donne che ricevono almeno una visita di assistenza ostetrica al domicilio/totale donne che hanno aderito al progetto/anno	Integrazione tra assistenza territoriale ed ospedaliera	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	15	No	0	480	1	gennaio	No
Corso residenziale	Promuovere revisione di percorsi, nuove attività e consolidamenti organizzativi. Aggiornamento costante relativo alle Evidence based Midwifery. Confronto con l'équipe ostetrica sull'appropriatezza degli interventi. Analisi periodica del Report di dati raccolti.	Evidenza organizzativa dell'aggiornamento nella gestione del percorso nascita fisiologico	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM -EBN - EBP)	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	25	No	0	480	1	märz	No
FSC: gruppo di miglioramento	Garantire la continuità assistenziale ostetrica nel percorso di presa in carico della donna e facilitare l'assistenza alla puerpera. Erogazione di consulenza ostetrica al fine di fornire la realizzazione di interventi ostetrici, educativi e di supporto alle puerpere. Offerta del bilancio di salute ostetrico (controllo postnatale) con attenzione alle situazioni di vulnerabilità/impossibilità della donna/diade al raggiungimento della sede fisica.	Evidenza documentale dell'elaborazione della procedura relativa alla teleassistenza ostetrica nel Percorso nascita - puerperio	Integrazione tra assistenza territoriale ed ospedaliera	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	10	No	0	480	1	märz	No

Tipologia formativa (selezionare una singola voce per ogni proposta FAD; Residenziale, FSC)	Obiettivo formativo (Indicare quale esigenza di cambiamento della pratica clinica e/o organizzativa sottende alla proposta formativa)	Indicatori (Specificare come si intende misurare nell'attività lavorativa, a distanza di almeno 6 mesi, i miglioramenti derivanti dalla formazione proposta)	Obiettivi ECM	classificazione obiettivi (a cura della SSD Formazione)	Destinatari Area di afferenza professionisti ECM (SI; NO)	Il corso è aperto a ESTERI	Numero ESTERNI per edizione (Se avete risposto si alla domanda 12 indicare il numero presunto di partecipanti Esterni per edizione)	Durata edizione espressa in minuti (es. 60)	Edizioni proposte (compilare e con dato numerico)	Periodo di Svolgimento (Indicare il mese in cui si intende attivare l'evento)	Evento scientifico con sponsor (Si; No)
FSC: gruppo di miglioramento	Consolidare, diffondere e monitorare l'applicazione a livello territoriale delle linee di indirizzo di Regione Lombardia per la salute addomino-perineale femminile nel percorso nascita, con finalità preventive e terapeutiche delle disfunzioni pelviche conseguenti alla gravidanza e al parto. Diffusione della procedura aziendale aggiornata. Miglioramento degli esiti materni.	Evidenza documentale dell'aggiornamento della procedura relativa alla prevenzione, identificazione e gestione delle disfunzioni pelvi-perineali in ambito perinatale. Stesura report per la raccolta dati e questionario di customer satisfaction.	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM -EBN - EBP)	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	6	No	0	480	1 febbraio	No
Corso residenziale	Garantire competenze a tutto il personale, dato l'elevato turn-over che favoriscono questa pratica di promozione della salute.	Si	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM -EBN - EBP)	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	27	Si	4	1320	Maggio- Ottobre 2026	no
FSC: gruppo di miglioramento	Promuovere l'integrazione dell'équipe multiprofessionale. Revisione del FaSAS e delle relative modalità di utilizzo e gestione. Aggiornare l'Istruzione Operativa aziendale relativa alla compilazione e tenuta del FaSAS..	Evidenza documentale dell'aggiornamento della procedura relativa alla compilazione e tenuta del FaSAS..	Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	15	No	0	480	1 marzo	No
Corso residenziale	Ampliare le conoscenze teoriche e le competenze ostetriche nell'assistenza peri-operatoria nell'ambito della PMA, in particolare: • assistenza ostetrica/infermieristica intraoperatoria durante la procedura di pick up ovocitario ed embryotransfer; • conoscenza delle competenze e dei ruoli dell'ostetrica/infermiere di sala operatoria (strumentista/aiuto-anestesia), dei rapporti interprofessionali e delle sinergie multiprofessionali presenti in sala operatoria • conoscenza dello strumentario e della procedura di pick up ovocitario ed embryotransfer • conoscenza e gestione delle apparecchiature anestesiologiche e dell'impiantistica di sala operatoria, necessarie per lo svolgimento delle attività di sala operatoria; • conoscenza e gestione di un'emergenza/urgenza dal punto di vista anestesiologico e chirurgico.	N/A	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM -EBN - EBP)	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	25	No	0	240	1	No
Corso residenziale	•Potenziare la rete consultoriale come luogo privilegiato di educazione e prevenzione. •Ottimizzare l'utilizzo delle risorse professionali e logistiche. •Rafforzare le competenze •Uniformare i percorsi formativi •Mantenere affiliate al punto nascita le donne che scelgono la nostra struttura	N/A	Integrazione tra assistenza territoriale ed ospedaliera	Area degli obiettivi formativi di processo	si	25	No	0	480	1 febbraio	no
Corso residenziale	incrementare le conoscenze relative agli aspetti di prevenzione primaria, secondaria e terziaria in merito al tumore della mammella e del collo dell'utero	N/A	Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	Area degli obiettivi formativi di processo	si	25	no	0	240	Maggio- Ottobre 2026	no
FSC: gruppo di miglioramento	Migliorare la conoscenza del sistema di gestione della qualità con particolare riguardo all'analisi del contesto, al riesame della direzione, all'identificazione e monitoraggio degli indicatori e alla gestione del rischio e delle non conformità	Presenza di procedure e documenti relativi al processo di qualità; diffusione e corretta applicazione della norma da parte degli operatori	Principi, procedure e strumenti per il governo clinico delle attività sanitarie	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	25	No	0	360	1 marzo	No
Corso residenziale	Definizione percorso paziente fragile pediatrico ad elevata complessità	Valutazione numeri presa in carico dei pazienti indicati e valutazione del numero dei ricoveri degli stessi	Appropriatezza delle prestazioni sanitarie, sistemi di valutazione, verifica e miglioramento dell'efficienza ed efficacia. Livelli essenziali di assistenza (LEA)	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	100	Si	30	450	1 aprile/maggio	No

Tipologia formativa (selezionare una singola voce per ogni proposta FAD; Residenziale; FSC)	Obiettivo formativo (Indicare quale esigenza di cambiamento della pratica clinica e/o organizzativa sottende alla proposta formativa)	Indicatori (Specificare come si intende misurare nell'attività lavorativa, a distanza di almeno 6 mesi, i miglioramenti derivanti dalla formazione proposta)	Obiettivi ECM	classificazione obiettivi (a cura della SSD Formazione)	Destinatari Area di afferenza professionisti ECM (SI; NO)	Il corso è aperto a ESTERI	Numero ESTERNI per edizione (Se avete risposto si alla domanda 12 indicare il numero presunto di partecipanti Esterni per edizione)	Durata edizione espressa in minuti (es. 60)	Edizioni proposte (compilare e con dato numerico)	Periodo di Svolgimento (Indicare il mese in cui si intende attivare l'evento)	Evento scientifico con sponsor (Si; No)
Corso residenziale	Condivisione di un modello organizzativo ospedale territorio per il paziente pediatrico	Misurazione dei tempi di attesa delle prestazioni ambulatoriali pediatriche	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM -EBN - EBP)	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	100	Si	90	420	1 ottobre	Si
Corso residenziale	Aggiornare e condividere le conoscenze e la pratica clinica dei professionisti sanitari in merito alle principali patologie specialistiche pediatriche, diagnosi, terapie e processi assistenziali.	Migliorare le conoscenze e condividere le buone prassi nella gestione assistenziale delle diverse patologie.	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM -EBN - EBP)	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	25	Si	5	720	1 ottobre	No
Corso residenziale	Promuovere il confronto d'équipe e la discussione di casi clinici a particolare impatto emotivo con il supporto della Psicologia clinica. Aggiornare e consolidare le conoscenze dell'équipe sulla tematica della gestione del carico emotivo e della relazione con i familiari, con l'équipe e con i consulenti.	Miglioramento del benessere psicologico degli operatori attraverso la riduzione del livello di stress e l'acquisizione di strategie comunicative	Aspetti relazionali e umanizzazione delle cure	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	10	No	0	60	5 febbraio	No
Corso residenziale	La cultura della qualità, procedure e certificazioni, con acquisizione di nozioni tecnico-professionali	N/A	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	30	Si	2	180	1 ottobre	No
Corso residenziale	La cultura della qualità, procedure e certificazioni, con acquisizione di nozioni tecnico-professionali	N/A	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	30	Si	2	180	1 aprile/maggio	No
FSC: training individualizzato (max. 5 part/1tutor)	Appropriatezza delle prestazioni sanitarie, sistemi di valutazione, verifica e miglioramento dell'efficienza ed efficacia Livelli essenziali di assistenza	N/A	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	5	No	0	420	marzo 5 dicembre	No
Corso residenziale	Rafforzare conoscenze e competenze nella gestione neonati cardiopatici.	Evidenza documentale del consolidamento delle competenze	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	si	25	No	0	360	1 settembre /novembre	no
FSC: gruppo di miglioramento	aumentare le conoscenze e le competenze per la gestione del neonato e della sua famiglia nell'ottica di un assistenza personalizzata alla care.	Evidenza documentale del consolidamento delle competenze	Appropriatezza delle prestazioni sanitarie, sistemi di valutazione, verifica e miglioramento dell'efficienza ed efficacia. Livelli essenziali di assistenza (LEA)	Area degli obiettivi formativi di processo	si	15	No	0	480	1 aprile/maggio	no

Tipologia formativa (selezionare una singola voce per ogni proposta FAD; Residenziale, FSC)	Obiettivo formativo (Indicare quale esigenza di cambiamento della pratica clinica e/o organizzativa sottende alla proposta formativa)	Indicatori (Specificare come si intende misurare nell'attività lavorativa, a distanza di almeno 6 mesi, i miglioramenti derivanti dalla formazione proposta)	Obiettivi ECM	classificazione obiettivi (a cura della SSD Formazione)	Destinatari Area di afferenza professionisti ECM (SI; NO)	Il corso è aperto a ESTERI (SI; NO)	Numero ESTERI per edizione (Se avete risposto si alla domanda 12 indicare il numero presunto di partecipanti Esterni per edizione)	Durata edizione espressa in minuti (es. 60)	Edizioni proposte (compilare e con dato numerico)	Periodo di Svolgimento (Indicare il mese in cui si intende attivare l'evento)	Evento scientifico con sponsor (SI; No)
Corso residenziale	Rafforzare e mantenere le conoscenze in merito alla ventilazione del neonato e pretermine nelle diverse modalità ventilatorie.	Evidenza documentale del consolidamento delle competenze	Appropriatezza delle prestazioni sanitarie, sistemi di valutazione, verifica e miglioramento dell'efficienza ed efficacia. Livelli essenziali di assistenza (LEA)	Area degli obiettivi formativi di processo	si	10 No	0	480	2	maggio/giugno	no
FSC: gruppo di miglioramento	Consolidare l'utilizzo della cartella informatizzata neocare	Si	Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	Area degli obiettivi formativi di processo	si	15 No	0	480	1 febbraio		no
FSC: gruppo di miglioramento	Migliorare la conoscenza teorica e la pratica d'uso di strumentazioni in dotazione.	Si	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	si	10 No	0	480	8 marzo		no
FSC: gruppo di miglioramento	revisione del sistema qualità	Si	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM -EBN - EBP)	Area degli obiettivi formativi di sistema	si	10 No	0	480	1 maggio		no
Corso residenziale	Fornire conoscenze e tecniche necessarie per la rianimazione neonatale basate su International Guidelines for Emergency Cardiovascular care of Newborn dell'AAP e dell' American Heart Association	I partecipanti al corso, che superano le fasi di verifica dell'apprendimento teorico-partico, gestiranno con maggiore competenza gli interventi di rianimazione neonatale.	Sicurezza del paziente, risk management e responsabilità professionale	Area degli obiettivi formativi di sistema	si	10 No	0	720	1 Marzo		no
Corso residenziale	Aggiornare conoscenze e tecniche necessarie per la rianimazione neonatale basate sulle linee guida internazionali	I partecipanti al corso, che superano le fasi di verifica dell'apprendimento teorico-partico, gestiranno con maggiore competenza gli interventi di rianimazione neonatale.	Sicurezza del paziente, risk management e responsabilità professionale	Area degli obiettivi formativi di sistema	si	25 No	0	240	3 Marzo		no
Corso residenziale	Illustrare il nuovo modello di Triage in tutte le sue fasi - conoscere i nuovi codici di priorità e il tempo massimo di attesa;-Diffondere i PPCO - Protocolli di Presa in Carico Ostetrica-Condividere gli algoritmi decisionali proposti nel nuovo modello di Triage intraospedaliero di Regione Lombardia	No	Sicurezza del paziente, risk management e responsabilità professionale	Area degli obiettivi formativi di sistema	si	20 No	0	480	4 maggio-ottobre		no
Corso residenziale	Favorire lo sviluppo di buone pratiche per la gestione della emergenze in sala parto.	Si	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM -EBN - EBP)	Area degli obiettivi formativi di sistema	si	20 No	0	240	4 Ottobre		no
Corso residenziale	Approfondire la fisiologia fetale e la cardiotocografia per identificare gli effetti, a breve e a lungo termine, del travaglio sul neonato. Presentare le procedure dell'esecuzione della cardiotocografia e l'interpretazione dei tracciati cardiotocografici intrapartum	Si	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM -EBN - EBP)	Area degli obiettivi formativi di sistema	si	20 No	0	240	4 Settembre - Ottobre		no
Corso residenziale	Favorire acquisizione di skill comunicative	Si	Aspetti relazionali e umanizzazione delle cure	Area degli obiettivi formativi di sistema	si	20 No	0	480	2 maggio		no
Corso residenziale	Migliorare la qualità e garantire maggiore sicurezza nella gestione delle emergenze ostetriche. Migliorare le tecniche comunicative	Si	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	si	25 Si	10	240	12 da Febbraio a Novembre		no

Tipologia formativa (selezionare una singola voce per ogni proposta FAD; Residenziale, FSC)	Obiettivo formativo (Indicare quale esigenza di cambiamento della pratica clinica e/o organizzativa sottende alla proposta formativa)	Indicatori (Specificare come si intende misurare nell'attività lavorativa, a distanza di almeno 6 mesi, i miglioramenti derivanti dalla formazione proposta)	Obiettivi ECM	classificazione obiettivi (a cura della SSD Formazione)	Destinatari Area di afferenza professionisti ECM (SI; NO)	Il corso è aperto a ESTERI	Numero ESTERNI per edizione (Se avete risposto si alla domanda 12 indicare il numero presunto di partecipanti Esterni per edizione)	Durata edizione espressa in minuti (es. 60)	Edizioni proposte (compilare e con dato numerico)	Periodo di Svolgimento (Indicare il mese in cui si intende attivare l'evento)	Evento scientifico con sponsor (Si; No)	
FSC: gruppo di miglioramento	Favorire lo sviluppo di nuove pratiche per la gestione delle emergenze	Si	Appropriatezza delle prestazioni sanitarie, sistemi di valutazione, verifica e miglioramento dell'efficienza ed efficacia. Livelli essenziali di assistenza (LEA)	Area degli obiettivi formativi di processo	si	No	0	240	4	Aprile-Maggio	No	
Corso residenziale	Il corso si propone di fare acquisire conoscenze e abilità pratiche offrendo le basi dell'ecografia intrapartum, principalmente per la diagnosi di posizione della parte presentata durante il travaglio di parto e per il monitoraggio dello svuotamento vescicale nelle varie fasi del travaglio	Si	Appropriatezza delle prestazioni sanitarie, sistemi di valutazione, verifica e miglioramento dell'efficienza ed efficacia. Livelli essenziali di assistenza (LEA)	Area degli obiettivi formativi di processo	si	20	No	0	180	2	Marzo- Aprile (teoria). Da Aprile a Settembre (pratica)	No
FSC: gruppo di miglioramento	La presentazione e discussione di casi clinici particolarmente complessi è stata integrata con la rivalutazione dei protocolli diagnostico terapeutici attualmente in uso avendo come fine il confronto, la crescita professionale e il monitoraggio per garantire la sicurezza del paziente e del professionista.	Si	Appropriatezza delle prestazioni sanitarie, sistemi di valutazione, verifica e miglioramento dell'efficienza ed efficacia. Livelli essenziali di assistenza (LEA)	Area degli obiettivi formativi di processo	si	20	Si	10	720	1	Marzo- Novembre	No
FSC: gruppo di miglioramento	Favorire la discussione multidisciplinare di casi clinici gestiti tra centri Hub e Spoke.	si, evidenza documentale ed organizzativa del confronto collegiale e provinciale	Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	30	Si	20	720	1	Marzo - dicembre 2026	no
CORSO RESIDENZIALE	Da fissare secondo D.G.R. 2025	Da fissare secondo D.G.R. 2025	Epidemiologia-prevenzione e promozione della salute - diagnostica - tossicologia con acquisizione di nozioni tecnico professionali	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	52	No	0	2160	2	ottobre/novembre	No
CORSO RESIDENZIALE	Fornire strumenti per favorire il benessere lavorativo	Miglioramento del benessere lavorativo e delle capacità di comunicazione dell'équipe	Aspetti relazionali e umanizzazione delle cure	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	24	No	0	300	2	APRILE-MAGGIO	No
FSC: gruppo di miglioramento	Fornire conoscenze essenziali sulla dialisi peritoneale. Garantire una gestione sicura del catetere e delle procedure. Riconoscere e affrontare precocemente le principali complicanze. Assicurare continuità assistenziale tra reparto, territorio e centro nefrologico (teleassistenza Amb DP)	Evidenza documentale dell'acquisizione di conoscenze e competenze relative all'assistenza al paziente in dialisi peritoneale	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	20	No	0	480	1	MARZO- OTTOBRE	No
Corso residenziale	Aggiornare le conoscenze e competenze	Evidenza documentale dell'acquisizione di conoscenze e competenze relative all'assistenza durante procedure interventistiche in ambito pneumologico	Sicurezza del paziente, risk management e responsabilità professionale	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	20	No	0	180	2	maggio-novembre	no
Corso residenziale	Aggiornare le conoscenze e competenze	Evidenza documentale dell'acquisizione di conoscenze e competenze relative all'assistenza durante procedure interventistiche in ambito digestivo	Sicurezza del paziente, risk management e responsabilità professionale	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	20	No	0	180	2	maggio-novembre	No

Tipologia formativa (selezionare una singola voce per ogni proposta FAD; Residenziale; FSC)	Obiettivo formativo (Indicare quale esigenza di cambiamento della pratica clinica e/o organizzativa sottende alla proposta formativa)	Indicatori (Specificare come si intende misurare nell'attività lavorativa, a distanza di almeno 6 mesi, i miglioramenti derivanti dalla formazione proposta)	Obiettivi ECM	classificazione obiettivi (a cura della SSD Formazione)	Destinatari Area di afferenza professionisti ECM (SI; NO)	Il corso è aperto a ESTERI	Numero ESTERNI per edizione (Se avete risposto si alla domanda 12 indicare il numero presunto di partecipanti Esterni per edizione)	Durata edizione espressa in minuti (es. 60)	Edizioni proposte (compilare e con dato numerico)	Periodo di Svolgimento (Indicare il mese in cui si intende attivare l'evento)	Evento scientifico con sponsor (Si; No)
Corso residenziale	UNIFORMARE CONOSCENZE E COMPETENZE SPECIALISTICHE NELLA GESTIONE DELLA CHEMIOTERAPIA	Evidenza documentale dell'acquisizione di conoscenze e competenze relative alla gestione della chemioterapia in sicurezza	Sicurezza del paziente, risk management e responsabilità professionale	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	45	No	0	180	2 MARZO	No
Corso residenziale	Aggiornare le conoscenze infermieristiche sulle principali patologie ematologiche. Integrare nella pratica quotidiana i PDTA e le più recenti evidenze scientifiche. Riconoscere precocemente complicanze e segnali di deterioramento clinico.	Aggiornamento delle conoscenze e competenze nella gestione delle patologie ematologiche in linea con le nuove evidenze scientifiche	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	40	No	0	240	2 APRILE-MAGGIO	No
Corso residenziale	Comprendere come stanno cambiando i PDTA oncologici alla luce delle nuove terapie. Condividere modelli organizzativi innovativi e buone pratiche utili a rendere l'assistenza più efficace, sostenibile e centrata sul paziente. Promuovere l'utilizzo di strumenti digitali e telemedicina per supportare monitoraggio, comunicazione e follow-up.	Evidenza documentale dell'aggiornamento delle conoscenze relative ai nuovi PDTA in ambito oncologico e alla gestione territoriale del paziente affetto da patologia oncologica.	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	35	No	0	120	2 APRILE-MAGGIO	No
FSC: gruppo di miglioramento	L'attività include la revisione delle metodiche più recenti, il richiamo alle procedure pregresse ancora in vigore e il confronto multidisciplinare con la partecipazione dei medici radioterapisti, allo scopo di garantire uniformità operativa, sicurezza e continuità del percorso del paziente.	Aggiornamento sulle nuove metodiche e riallineamento delle procedure operative in essere. Incremento della coerenza applicativa delle metodiche tra tutti i professionisti.	Sicurezza del paziente, risk management e responsabilità professionale	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	25	No	0	480	1 Maggio-Dicembre	No
FSC: gruppo di miglioramento	L'iniziativa mira a: Analizzare criticità e ridondanze nei sistemi di documentazione esistenti Uniformare le modalità di compilazione e condivisione dei contenuti tra professionisti diversi. Standardizzare i flussi tra documentazione clinica e rendicontazione amministrativa. Ridurre le discontinuità informative e gli scostamenti tra attività erogate e attività registrate. Favorire la tracciabilità dei percorsi, la compliance ai requisiti aziendali/regionali e il supporto alla programmazione clinica e gestionale.	Coerenza tra attività e rendicontazione: riduzione degli scostamenti tra procedure eseguite e prestazioni registrate nei sistemi aziendali. Tempestività della documentazione: diminuzione dei ritardi nella compilazione e chiusura dei documenti clinici/assistenziali. Efficienza operativa: riduzione dei passaggi ridondanti nel workflow di registrazione.	Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	15	No	0	480	1 Maggio-Dicembre	No
Corso residenziale	La proposta si pone i seguenti obiettivi: 1) focus relazionale: conoscere sé stessi per lavorare sulla comprensione di sé e dell'altro, facilitare la comunicazione e sviluppare appartenenza. 2) Resilienza e gestione dello stress (prevenzione del burn out). Conoscere i tutori di resilienza, strumenti pratici per limitare lo stress di svolgere un lavoro relazionale con persone malate. 3) Risorse generative: considerare la persona nella sua interezza, potenziare alcune soft skills, riconoscere le qualità proprie e dell'altro per aumentare la sensazione di autoefficacia e migliorare la visione di sé	Miglioramento del benessere lavorativo e delle capacità di comunicazione dell'équipe	Aspetti relazionali e umanizzazione delle cure	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	25	NO	0	240	2 OTTOBRE	No

Tipologia formativa (selezionare una singola voce per ogni proposta FAD; Residenziale; FSC)	Obiettivo formativo (Indicare quale esigenza di cambiamento della pratica clinica e/o organizzativa sottende alla proposta formativa)	Indicatori (Specificare come si intende misurare nell'attività lavorativa, a distanza di almeno 6 mesi, i miglioramenti derivanti dalla formazione proposta)	Obiettivi ECM	classificazione obiettivi (a cura della SSD Formazione)	Destinatari Area di afferenza professionisti ECM (SI; NO)	Il corso è aperto a ESTERI	Numero ESTERNI per edizione (Se avete risposto si alla domanda 12 indicare il numero presunto di partecipanti Esterni per edizione)	Durata edizione espressa in minuti (es. 60)	Edizioni proposte (compilare e con dato numerico)	Periodo di Svolgimento (Indicare il mese in cui si intende attivare l'evento)	Evento scientifico con sponsor (Si; No)
FSC: gruppo di miglioramento	Definizione di un Format di segnalazione all'AG per uniformare, guidare ed accompagnate l'attività dei professionisti	evidenza documentale del modello e diffusione del documento nei servizi	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	No	10	No	0	600	1 aprile	No
FSC: gruppo di miglioramento	Stimolare e incentivare la collaborazione tra i professionisti di area sociale, favorire lo sviluppo ed il senso di appartenenza alla comunità professionale, favorire e promuovere la conoscenza in azienda del lavoro sociale	realizzazione di un convegno sul tema nel 2027	Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	15	No	0	600	1 maggio	No
Corso residenziale	Costruire e condividere patrimonio documentale di riferimento per l'area sociale e promuoverne la conoscenza in azienda.	Diffusione capillare della griglia e promozione del suo utilizzo	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	No	35	No	0	360	1 maggio	No
Corso residenziale	Sviluppare ed accrescere le competenze dei professionisti di area sociale per la presa in carico della popolazione LGBTQIA+.	Rafforzare le conoscenze e le competenze rispetto al tema. Sviluppo di collaborazioni con le realtà associative nella gestione della casistica	Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	50	No	0	480	2 ottobre	No
FSC: gruppo di miglioramento	Il corso vuole rivedere le attività di prelievo, invio e conservazione transitoria dei tessuti alla luce dei cambiamenti che sono intercorsi con l'obiettivo di rendere i percorsi maggiormente fruibili da parte degli operatori.	Emissione nuove procedure	Linee guida -protocolli -procedure	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	15	No	0	600	1 Aprile	No
Corso residenziale	aggiornamento interprofessionale	non previsti	Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	70	No	0	180	1 2026	primo semestre
Corso residenziale	aggiornamento interprofessionale	non previsti	Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	70	No	0	240	1 2026	primo semestre
Corso residenziale	aggiornamento interprofessionale	non previsti	Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	70	No	0	240	1 2026	secondo semestre
Corso residenziale	aggiornamento interprofessionale	non previsti	Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	70	No	0	240	1 2026	secondo semestre
FSC: gruppo di miglioramento	Favorire la conoscenza delle novità organizzative attraverso il confronto e la condivisione delle esperienze sul campo, al fine di migliorare la qualità, l'efficacia e l'efficienza della C-DOM autorizzativa.	Evidenza documentale dell'aggiornamento delle istruzioni operative e/o protocolli in vigore	Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	9	No	0	480	1 Maggio	No
FSC: gruppo di miglioramento	Uniformare e consolidare le attività dell'équipe C-DOM Autorizzativa del Distretto di Bergamo potenziando anche la capacità di lavorare in modo integrato.	Diminuzione dei tempi di attivazione dei percorsi c-dom	Principi, procedure e strumenti per il governo clinico delle attività sanitarie	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	9	No	0	480	1 Febbraio	No

Tipologia formativa (selezionare una singola voce per ogni proposta FAD; Residenziale; FSC)	Obiettivo formativo (Indicare quale esigenza di cambiamento della pratica clinica e/o organizzativa sottende alla proposta formativa)	Indicatori (Specificare come si intende misurare nell'attività lavorativa, a distanza di almeno 6 mesi, i miglioramenti derivanti dalla formazione proposta)	Obiettivi ECM	classificazione obiettivi (a cura della SSD Formazione)	Destinatari Area di afferenza professionisti ECM (SI; NO)	Il corso è aperto a ESTERI RNI	Numero ESTERI per edizione (Se avete risposto si alla domanda 12 indicare il numero presunto di partecipanti Esterni per edizione)	Durata edizione espressa in minuti (es. 60)	Edizioni proposte (compilare e con dato numerico)	Periodo di Svolgimento (Indicare il mese in cui si intende attivare l'evento)	Evento scientifico con sponsor (Si; No)
FSC: gruppo di miglioramento	Promuovere la conoscenza reciproca dei diversi servizi nella Casa di Comunità per assicurare integrazione, continuità assistenziale e presa in carico globale dei pazienti.	Evidenza documentale di integrazione tra i servizi della Casa di Comunità e del miglioramento della comunicazione tra i servizi	Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	15	No	0	360	1 Aprile	No
Corso residenziale	Consolidare le competenze nelle tecniche di bendaggio delle lesioni	Diminuzione delle richieste di consulenza all'ambulatorio infermieristico di lesioni cutanee ospedaliero	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM -EBN - EBP)	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	15	No	0	120	2 Febbraio	No
FSC: gruppo di miglioramento	Approfondire le conoscenze su alcune aree clinico-assistenziali, prevalenti a livello domiciliare	Evidenza documentale della condivisione delle conoscenze apprese	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM -EBN - EBP)	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	15	No	0	480	1 Aprile	No
FSC: gruppo di miglioramento	Approfondire il ruolo dell'infermiere nell'Unità di Continuità Assistenziale	Evidenza documentale di un profilo di competenza dell'infermiere dell'Unità di Continuità Assistenziale	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	5	No	0	360	1 Marzo	No
FSC: gruppo di miglioramento	Rafforzare il processo di integrazione funzionale tra le sedi del Servizio IFeC, attraverso il confronto e integrazione tra i titolari di incarico di funzione professionale, promuovendo uniformità organizzativa, collaborazione interprofessionale e miglioramento continuo della qualità del servizio.	Evidenza documentale dell'integrazione tra gli IFeC con incarico di funzione professionale	Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	4	No	0	480	1 Marzo	No
FSC: gruppo di miglioramento	Proseguire il percorso di confronto e integrazione tra gli Ambulatori Infermieristici Territoriali delle diverse Case di Comunità, con l'obiettivo di uniformare le modalità operative e definire percorsi omogenei di teleconsulenza e teleassistenza, promuovendo collaborazione, coerenza organizzativa e sviluppo delle competenze professionali.	Evidenza documentale dell'integrazione tra gli Ambulatori Infermieristici Territoriali	Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	15	No	0	480	1 Aprile	No
FSC: gruppo di miglioramento	Favorire l'integrazione funzionale tra PUA e rete dei Servizi di Neuropsichiatria e Disabilità, promuovendo la definizione condivisa di procedure per la valutazione, l'accoglienza e l'invio nell'ambito del Progetto DAMA.	Evidenza documentale dell'integrazione tra PUA e Servizi di Neuropsichiatria e Area Disabilità, comprensiva della sintesi dei criteri di accesso e delle procedure operative condivise.	Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	20	No	0	180	1 Marzo	No
FSC: gruppo di miglioramento	Approfondire gli spazi di collaborazione tra PUA, medici di continuità assistenziale e Servizio IFeC, definendo modalità operative e percorsi condivisi che risultino reciprocamente utili e migliorino la continuità assistenziale dei pazienti.	Evidenza documentale della collaborazione tra PUA, medici di continuità assistenziale e Servizio IFeC e formalizzazione di percorsi integrati	Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	10	No	0	360	1 Maggio	No
FSC: gruppo di miglioramento	Approfondire gli spazi di collaborazione tra PUA, medici di continuità assistenziale e Servizio IFeC, definendo modalità operative e percorsi condivisi che risultino reciprocamente utili e migliorino la continuità assistenziale dei pazienti.	Evidenza documentale della collaborazione tra PUA, medici di continuità assistenziale e Servizio IFeC e formalizzazione di percorsi integrati	Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	11	No	0	360	1 Giugno	No

Tipologia formativa (selezionare una singola voce per ogni proposta FAD; Residenziale, FSC)	Obiettivo formativo (Indicare quale esigenza di cambiamento della pratica clinica e/o organizzativa sottende alla proposta formativa)	Indicatori (Specificare come si intende misurare nell'attività lavorativa, a distanza di almeno 6 mesi, i miglioramenti derivanti dalla formazione proposta)	Obiettivi ECM	classificazione obiettivi (a cura della SSD Formazione)	Destinatari Area di afferenza professionisti ECM (SI; NO)	Il corso è aperto a ESTERI RNI (SI; NO)	Numero ESTERNI per edizione (Se avete risposto si alla domanda 12 indicare il numero presunto di partecipanti Esterni per edizione)	Durata edizione espressa in minuti (es. 60)	Edizioni proposte (compilare e con dato numerico)	Periodo di Svolgimento (Indicare il mese in cui si intende attivare l'evento)	Evento scientifico con sponsor (Si; No)
Corso residenziale	Consolidare le conoscenze e competenze degli infermieri di famiglia e comunità nel condurre interventi di promozione della salute, gestire gruppi, comunicare efficacemente e utilizzare strumenti didattici adeguati alla comunità.	Consolidamento delle competenze degli infermieri di famiglia e comunità nella conduzione e valutazione di interventi di promozione della salute.	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	25	No	0	300	2 Maggio	No
FSC: gruppo di miglioramento	Promuovere l'integrazione tra personale infermieristico della COT e IFeC	Evidenza documentale dell'integrazione tra personale infermieristico della COT e IFeC	Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	15	No	0	480	1 Marzo	No
FSC: gruppo di miglioramento	Promuovere l'integrazione tra COT e EVM nel Distretto Valle Brembana, Valle Imagna e Villa d'Almè	Evidenza documentale della promozione dell'integrazione tra COT e EVM	Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	15	No	0	480	1 Aprile	No
FSC: gruppo di miglioramento	Promuovere l'analisi di casi in équipe al fine di favorire la condivisione di procedure, buone prassi e modalità di presa in carico con particolare attenzione ai casi ad elevata complessità, garantendo altresì una riflessione d'équipe sui principali bisogni emergenti	Evidenza documentale del consolidamento di buone prassi per promovere il miglioramento continuo della presa in carico a carattere sociale	Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	15	No	0	600	1 Aprile	No
FSC: gruppo di miglioramento	Promuovere la condivisione di procedure, buone prassi e modalità di presa in carico con particolare attenzione ai casi ad elevata complessità, garantendo altresì una riflessione d'équipe sui principali bisogni emergenti.	Evidenza documentale del consolidamento di buone prassi per promovere il miglioramento continuo del servizio	Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	Area degli obiettivi formativi di processo	No	6	No	0	600	1 Maggio	No
Corso residenziale	Approfondire gli elementi di responsabilità professionale e le peculiarità della documentazione dei professionisti del polo territoriale	Evidenza documentale dell'approfondimento degli elementi di responsabilità professionale	Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	50	No	0	180	2 Settembre	No
Corso residenziale	Approfondire gli elementi di una comunicazione efficace in équipe e con l'utenza	Evidenza documentale dell'approfondimento degli elementi di una comunicazione efficace in équipe e con l'utenza	Aspetti relazionali e umanizzazione delle cure	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	50	No	0	180	2 Ottobre	No
Corso residenziale	Consolidare le conoscenze e conoscenze degli infermieri territoriali nella presa in carico della persona con patologia oncologica	Estensione dell'attuale progetto di presa in carico ospedale-territorio della persona con patologia oncologica	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	30	No	0	120	2 Marzo	No
Corso residenziale	Promuovere il consolidamento della conoscenza sulle recenti evoluzioni in campo della telemedicina e sui suoi possibili scenari applicativi	Aumento del volume di attività aziendale di telemedicina	Argomenti di carattere generale: sanità digitale, informatica di livello avanzato e lingua inglese scientifica. Normativa in materia sanitaria: i principi etici e civili del S.S.N. e normativa su materie oggetto delle singole professioni sanitarie, con acquisizione di nozioni di sistema	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	100	No	0	240	1 Ottobre	No

Tipologia formativa (selezionare una singola voce per ogni proposta FAD; Residenziale; FSC)	Obiettivo formativo (Indicare quale esigenza di cambiamento della pratica clinica e/o organizzativa sottende alla proposta formativa)	Indicatori (Specificare come si intende misurare nell'attività lavorativa, a distanza di almeno 6 mesi, i miglioramenti derivanti dalla formazione proposta)	Obiettivi ECM	classificazione obiettivi (a cura della SSD Formazione)	Destinatari Area di afferenza professionisti ECM (SI; NO)	Il corso è aperto a ESTERI (Se avete risposto si alla domanda 12 indicare il numero presunto di partecipanti Esterni per edizione)	Numero ESTERNI per edizione (Se avete risposto si alla domanda 12 indicare il numero presunto di partecipanti Esterni per edizione)	Durata edizione espressa in minuti (es. 60)	Edizioni proposte (compilare e con dato numerico)	Periodo di Svolgimento (Indicare il mese in cui si intende attivare l'evento)	Evento scientifico con sponsor (Si; No)
FSC: gruppo di miglioramento	Gestione multidisciplinare di pazienti reumatologici complessi	Aggiornamenti e approfondimenti teorici e pratici su diagnosi, terapia e follow-up	Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	13	No	0	120	11 gennaio	No
Corso residenziale	Dare uno strumento per la corretta identificazione e gestione del rischio suicidario in carcere; Presentazione della IO interna	Corretta applicazione della IO interna nei successivi 6 mesi per tutti i nuovi ingressi	Linee guida -protocolli - procedure	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	50	Si	10	480	Marzo - 1 Giugno	no
Corso residenziale	Impostare una metodologia di confronto di gruppo che sia costante, multidisciplinare e condivisa. Analizzare le situazioni particolarmente difficilose/complesse, al fine di integrare maggiormente i differenti sguardi.	Evidenza di una maggiore integrazione tra le varie figure professionali tramite un incontro di follow-up a 6 mesi ad accesso libero	Aspetti relazionali e umanizzazione delle cure	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	20	No	0	480	2 Marzo - Dicembre	No
FSC: gruppo di miglioramento	Formazione sul campo volta a mantenere/implementare la conoscenza della morfologia degli elementi del sangue periferico e dei liquidi biologici	Mantenimento degli skills	Linee guida -protocolli - procedure	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	14	No	0	60	8 Febbraio	No
Convegno	La pandemia COVID ha evidenziato l'utilità dei dispositivi Point Of Care, la cui gestione caratterizza la cosiddetta Medicina di Laboratorio Decentrata. Il POC rappresenta una risorsa che permette ai clinici di porre una diagnosi immediata e/o intraprendere decisioni terapeutiche tempestive. Alla luce delle recenti novazioni normative (DGR 7044/2022, DGR 3414/2024, Decreto 7043/2025) è fondamentale comprendere il contesto in cui operare, nuovo per i professionisti. Diventa essenziale illustrare lo scenario attuale e aggiornare circa la corretta modalità di gestione di questa importante diagnostica, che avvicina l'Ospedale al Paziente ed interviene nel favorire l'equità di accesso alle cure	Sviluppo di un modello gestionale aziendale finalizzato ad ottimizzare l'uso dei POC, garantendone il controllo da parte dei Laboratori del Dipartimento Medicina di Laboratorio	Linee guida -protocolli - procedure	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	400	Si	100	300	1 Aprile	No
FAD - Formazione a Distanza	Il corso si propone di abilitare gli operatori all'uso dei glucometri presenti in ASST PG23 (Territorio incluso). Il corso vale come training del personale, perché tratterà aspetti normativi, preanalitici, analitici e post-analitici	Formazione del personale, mantenimento degli skills	Linee guida -protocolli - procedure	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	5000	No	0	60	1 Febbraio	No
Corso residenziale	Il corso si propone d'illustrare il ruolo attivo del Laboratorio nel percorso diagnostico-terapeutico del caso clinico presentato	Mantenimento degli skills	Linee guida -protocolli - procedure	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	25	No	0	120	2 Aprile	No
Corso residenziale	Il corso si propone d'illustrare il ruolo attivo del Laboratorio nel percorso diagnostico-terapeutico del caso clinico presentato	Mantenimento degli skills	Linee guida -protocolli - procedure	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	25	No	0	120	2 Aprile	No
FSC: gruppo di miglioramento	Formazione sul campo volta a mantenere/implementare la conoscenza della morfologia degli elementi presenti nell'esame urine e nelle lesioni cerebrali	Mantenimento degli skills	Linee guida -protocolli - procedure	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	14	No	0	60	8 Febbraio	No
Corso residenziale	Sviluppare competenze per: costruire setting formativi, definire il contratto formativo, migliorare le abilità relazionali ed educative nel percorso di insegnamento /apprendimento, condurre lo studente nel ragionamento clinico, condurre il percorso di valutazione, aiutare il processo di riflessione ed apprendimento dall'esperienza	Incremento del numero di Infermieri preparati per lo svolgimento della funzione tutoriale (Assistente di Tirocinio)	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	30	Si	8	480	3 maggio	No

Tipologia formativa (selezionare una singola voce per ogni proposta FAD; Residenziale; FSC)	Obiettivo formativo (Indicare quale esigenza di cambiamento della pratica clinica e/o organizzativa sottende alla proposta formativa)	Indicatori (Specificare come si intende misurare nell'attività lavorativa, a distanza di almeno 6 mesi, i miglioramenti derivanti dalla formazione proposta)	Obiettivi ECM	classificazione obiettivi (a cura della SSD Formazione)	Destinatari Area di afferenza professionisti ECM (SI; NO)	Il corso è aperto a ESTERI	Numero ESTERNI per edizione (Se avete risposto si alla domanda 12 indicare il numero presunto di partecipanti Esterni per edizione)	Durata edizione espressa in minuti (es. 60)	Edizioni proposte (compilare e con dato numerico)	Periodo di Svolgimento (Indicare il mese in cui si intende attivare l'evento)	Evento scientifico con sponsor (Si; No)
FSC: gruppo di miglioramento	Sviluppare competenze per: costruire setting formativi, definire il contratto formativo, migliorare le abilità relazionali ed educative nel percorso di insegnamento /apprendimento, condurre lo studente nel ragionamento clinico, condurre il processo di valutazione, aiutare il processo di riflessione ed apprendimento dall'esperienza	N/A	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	20	No	0	760	1 maggio	No
FSC: gruppo di miglioramento	Mantenimento, rafforzamento e sviluppo delle competenze e delle conoscenze del personale sanitario (medico, biologo e tecnico di laboratorio) dell'Ematologia nell'ambito delle nuove strategie terapeutiche e delle nuove metodiche diagnostiche disponibili	N/A	Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	35	No	0	1200	1 marzo	No
FSC: gruppo di miglioramento	Aggiornamento e condivisione delle scelte terapeutiche trapiantologiche anche alla luce dei nuovi trattamenti disponibili quali le terapie cellulari	N/A	Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	35	No	0	1200	1 marzo	No
FSC: gruppo di miglioramento	Condivisione dei percorsi diagnostico terapeutici dei pazienti affetti da Leucemia, Mielodisplasia e Malattia Mieloproliferativa Cronica. Discussione dei casi in cui 1) la patologia ematologica si presenta in paziente con gravi comorbidità o situazione sociale difficile controindicanti l'utilizzo della terapia standard; 2) la terapia standard abbia fallito e va condiviso un percorso terapeutico con farmaci "innovativi" o "farmaci sperimentali"; 3) per la patologia ematologica il paziente necessiterebbe di un trapianto allogenico di cellule staminali ma l'età anagrafica potrebbe rappresentare un limite.	N/A	Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	15	No	0	1200	1 marzo	No
FSC: gruppo di miglioramento	Discussione casi clinici e condivisione con il personale medico della Radioterapia delle nuove strategie terapeutiche per la cura dei pazienti affetti da Linfoma	N/A	Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	15	No	0	1200	1 marzo	No
FSC: gruppo di miglioramento	Consolidare e sostenere l'assetto organizzativo e funzionale della ASST Papa Giovanni XXIII attraverso la revisione condivisa e dell'apprendimento dei percorsi clinico- assistenziali e l'implementazione di nuove attività all'interno della SC Vaccinazioni	Evidenza documentale della revisione condivisa e dell'apprendimento dei percorsi clinici assistenziali all'interno dell'equipe della SC Vaccinazioni	Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	25	NO	0	480	I e II semestre	NO
Corso residenziale	Fornire una metodologia di lavoro comune	Evidenze di applicazione sul campo delle pratiche condivise	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	30	NO	0	360	I e II semestre	NO
FSC: gruppo di miglioramento	Favorire Migliorare la qualità e la sicurezza delle procedure cliniche e assistenziali, in linea con le normative e le buone pratiche attraverso il confronto e la condivisione di esperienze operative.	corretto uso delle deleghe, cessione del farmaco proprio del paziente ai reparti.	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM -EBN - EBP)	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	30	No	0	480	1 marzo	No

Tipologia formativa (selezionare una singola voce per ogni proposta FAD; Residenziale; FSC)	Obiettivo formativo (Indicare quale esigenza di cambiamento della pratica clinica e/o organizzativa sottende alla proposta formativa)	Indicatori (Specificare come si intende misurare nell'attività lavorativa, a distanza di almeno 6 mesi, i miglioramenti derivanti dalla formazione proposta)	Obiettivi ECM	classificazione obiettivi (a cura della SSD Formazione)	Destinatari Area di afferenza professionisti ECM (SI; NO)	Il corso è aperto a ESTERI	Numero ESTERI per edizione (Se avete risposto si alla domanda 12 indicare il numero presunto di partecipanti Esterni per edizione)	Durata edizione espressa in minuti (es. 60)	Edizioni proposte (compilare e con dato numerico)	Periodo di Svolgimento (Indicare il mese in cui si intende attivare l'evento)	Evento scientifico con sponsor (Si; No)
FSC: gruppo di miglioramento	La formazione sul campo si pone l'obiettivo di uniformare la definizione degli obiettivi e la costruzione di un progetto individuale e la successiva pianificazione degli interventi	Documentazione prodotta dal gruppo di lavoro	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM -EBN - EBP)	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	15	No	0	360	marzo - 4 ottobre	No
FSC: gruppo di miglioramento	attivare processi di co-apprendimento esperienziale, costruire uno spazio in cui condividere le emozioni legate al ruolo, sviluppare appartenenza, coesione gruppale e alleanza terapeutica tra gli operatori	Miglioramento della qualità delle relazioni all'interno dell'equipe clinica	Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	Area degli obiettivi formativi di processo	No	15	No	0	720	marzo - 4 dicembre	No
FSC: gruppo di miglioramento	Condividere buone pratiche diagnostiche e di trattamento	Adozione di linguaggio e strumenti comuni	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	11	No	0	480	marzo - 1 dicembre	No
FAD - Formazione a Distanza	Migliorare l'adesione del personale sanitario alla procedura aziendale in vigore	Identificazione del potenziale donatore	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	100	No	0	360	1 settembre	no
Corso residenziale	Migliorare l'adesione del personale sanitario alla procedura aziendale in vigore	Riduzione degli errori di applicazione della procedura aziendale	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	20	No	0	180	2 e maggio/ottobre	no
Corso residenziale	Migliorare l'adesione del personale sanitario alla procedura aziendale in vigore	Riduzione degli errori di applicazione della procedura aziendale	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	20	No	0	120	2 e maggio/ottobre	no
Corso residenziale	Migliorare l'adesione del personale sanitario alla procedura aziendale in vigore	Riduzione degli errori di applicazione della procedura aziendale	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	20	No	0	120	1 maggio	no
Corso residenziale	Implementazione delle competenze trasversali (non technical skills) dei professionisti sanitari	Evidenze di applicazione sul campo delle pratiche condivise	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	30	No	0	240	I o II semestre (una edizione per semestre)	No

Tipologia formativa (selezionare una singola voce per ogni proposta FAD; Residenziale, FSC)	Obiettivo formativo (Indicare quale esigenza di cambiamento della pratica clinica e/o organizzativa sottende alla proposta formativa)	Indicatori (Specificare come si intende misurare nell'attività lavorativa, a distanza di almeno 6 mesi, i miglioramenti derivanti dalla formazione proposta)	Obiettivi ECM	classificazione obiettivi (a cura della SSD Formazione)	Destinatari Area di afferenza professionisti ECM (SI; NO)	Il corso è aperto a ESTERI Numero MASSIMO partecipanti per edizione (SI; NO)	Numero ESTERNI per edizione (Se avete risposto si alla domanda 12 indicare il numero presunto di partecipanti Esteri per edizione)	Durata edizione espressa in minuti (es. 60)	Edizioni proposte (compilare con dato numerico)	Periodo di Svolgimento (Indicare il mese in cui si intende attivare l'evento)	Evento scientifico con sponsor (Si; No)
Corso residenziale	Individuare le situazioni cliniche che configurano una complessità elevata in CP; Individuare gli interventi assistenziali per i differenti tipi di criticità clinica; Valutare gli interventi eticamente leciti e proporzionali; Gestire una comunicazione efficace nelle situazioni problematiche; Gestire adeguatamente gli aspetti emotivi del malato, dei familiari, dell'équipe dopo il superamento di una fase delicata nelle CP.	Evidenze di applicazione sul campo delle pratiche condivise	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	SI	30	NO	0	180	I o II 2 semestre	no
Corso residenziale	Implementazione delle competenze nella gestione clinica e farmacologica dei pazienti pediatrici nelle CP. Approfondimento delle dinamiche relazioni del bambino con particolare attenzione al sistema bambino-famiglia.	Evidenze di applicazione sul campo delle pratiche condivise	Aspetti relazionali e umanizzazione delle cure	Area degli obiettivi formativi di sistema	SI	30	NO	0	240	I e II 2 semestre	no
FSC: gruppo di miglioramento	Favorire la condivisione e il confronto interdisciplinare sul tema	Miglioramento dei percorsi assistenziali	Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	Area degli obiettivi formativi di processo	SI	30	Si	5	600	I semestre	No
Corso residenziale	Diffondere la "Procedura Specifica per i casi di violenza" a tutti i professionisti che collaborano nel percorso assistenziale.	Diffusione della "Procedura Specifica per i casi di violenza	Linee guida -protocolli - procedure	Area degli obiettivi formativi di sistema	SI	60	Si	30	240	I e II 4 semestre	No
Corso residenziale	Fornire conoscenze aggiornate su come intercettare e come gestire eventuali casi di violenza	non previsti	Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	Area degli obiettivi formativi di processo	SI	35	Si	30	180	I e II 3 semestre	No
Corso residenziale	Fornire conoscenze aggiornate su come intercettare e come gestire eventuali casi di violenza	non previsti	Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	Area degli obiettivi formativi di processo	SI	35	Si	30	180	I e II 3 semestre	No
Corso residenziale	Fornire conoscenze aggiornate su come intercettare e come gestire eventuali casi di violenza	non previsti	Fragilità e cronicità (minori, anziani, dipendenze da stupefacenti, alcool e ludopatia, salute mentale), nuove povertà, tutela degli aspetti assistenziali, sociosanitari, e socio-assistenziali	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	SI	35	Si	30	180	I e II 3 semestre	No
Corso residenziale	Fornire conoscenze aggiornate su come intercettare e come gestire eventuali casi di violenza	non previsti	Fragilità e cronicità (minori, anziani, dipendenze da stupefacenti, alcool e ludopatia, salute mentale), nuove povertà, tutela degli aspetti assistenziali, sociosanitari, e socio-assistenziali	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	SI	35	Si	30	180	I e II 2 semestre	No
Corso residenziale	Fornire conoscenze aggiornate su come intercettare e come gestire eventuali casi di violenza	non previsti	Fragilità e cronicità (minori, anziani, dipendenze da stupefacenti, alcool e ludopatia, salute mentale), nuove povertà, tutela degli aspetti assistenziali, sociosanitari, e socio-assistenziali	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	SI	35	Si	30	180	I e II 3 semestre	No
FAD - Formazione a Distanza	Aiutare i e le partecipanti ad apprendere le conoscenze di base ed un lessico condiviso in tema di violenza di genere ed assistita intrafamiliare, utile ad affrontare gli step successivi previsti.	non previsti	Fragilità e cronicità (minori, anziani, dipendenze da stupefacenti, alcool e ludopatia, salute mentale), nuove povertà, tutela degli aspetti assistenziali, sociosanitari, e socio-assistenziali	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	SI	5000	Si	4500	960	I semestre	No

Tipologia formativa (selezionare una singola voce per ogni proposta FAD; Residenziale; FSC)	Obiettivo formativo (Indicare quale esigenza di cambiamento della pratica clinica e/o organizzativa sottende alla proposta formativa)	Indicatori (Specificare come si intende misurare nell'attività lavorativa, a distanza di almeno 6 mesi, i miglioramenti derivanti dalla formazione proposta)	Obiettivi ECM	classificazione obiettivi (a cura della SSD Formazione)	Destinatari Area di afferenza professionisti ECM (SI; NO)	Il corso è aperto a ESTERI per edizione (Se avete risposto si alla domanda 12 indicare il numero presunto di partecipanti Esterni per edizione)	Numero ESTERI per edizione (Se avete risposto si alla domanda 12 indicare il numero presunto di partecipanti Esterni per edizione)	Durata edizione espressa in minuti (es. 60)	Edizioni proposte (compilare e con dato numerico)	Periodo di Svolgimento (Indicare il mese in cui si intende attivare l'evento)	Evento scientifico con sponsor (SI; No)	
Corso residenziale	Approfondire e migliorare le conoscenze e le finalità dell'assistenza domiciliare di cure palliative, del ricovero in hospice, del day hospice, dell'ambulatorio specialistico e della consulenza palliativa.	non previsti	Trattamento del dolore acuto e cronico. Palliazione	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	40	Si	30	1920	1	Il semestre	No
Corso residenziale	Approfondimento e ampliamento delle conoscenze tecnico-professionali nella prescrizione farmacologica in gravidanza e allattamento	Miglioramento della prescrizione farmacologica in gravidanza e allattamento	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	30	No	0	240	1	maggio/giugno	No
Corso residenziale	Fornire conoscenze per il riconoscimento, in caso di incidenti con sostanze pericolose, dei rischi tossicologici e degli eventuali rischi per la salute ad esse associate. Acquisire competenze per applicare manovre di soccorso, attivare le procedure di decontaminazione, di primo soccorso e di protezione dei soccorritori.	Corretto approccio e gestione degli eventi tossicologici in ambito industriale e CBRNe. Adeguata conoscenza delle procedure per la gestione delle maxi-emergenze chimiche e tossicologiche sia in ambito extra-ospedaliero che ospedaliero.	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	30	Si	15	960	1	novembre	No
Corso residenziale	Favorire lo sviluppo di conoscenze per un corretto inquadramento diagnostico assistenziale e terapeutico del paziente acutamente intossicato.	Miglioramento dei percorsi diagnostico-terapeutici nella gestione dei pazienti acutamente intossicati.	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	30	No	0	480	1	maggio/giugno	No
Corso residenziale	Favorire lo sviluppo di conoscenze per un corretto inquadramento diagnostico assistenziale e terapeutico del paziente acutamente intossicato da specifiche sostanze.	Miglioramento dei percorsi diagnostico-terapeutici nella gestione dei pazienti acutamente intossicati. Acquisizione di adeguate conoscenze l'inquadramento diagnostico e terapeutico del paziente acutamente intossicato da specifiche sostanze. Utilizzo degli antidoti in specifiche intossicazioni	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	30	No	0	480	1	settembre/ottobre	No
Corso residenziale	Favorire lo sviluppo di conoscenze per un corretto inquadramento diagnostico assistenziale e terapeutico del paziente acutamente intossicato da specifiche sostanze.	Miglioramento dei percorsi diagnostico-terapeutici nella gestione dei pazienti acutamente intossicati. Acquisizione di adeguate conoscenze l'inquadramento diagnostico e terapeutico del paziente acutamente intossicato da specifiche sostanze. Utilizzo degli antidoti in specifiche intossicazioni	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	30	No	0	480	1	novembre/dicembre	No
Corso residenziale	Favorire lo sviluppo di conoscenze sulle procedure e gli approcci correnti per la gestione delle intossicazioni acute in età pediatrica e adolescenziale.	Miglioramento dei percorsi diagnostico-terapeutici nella gestione dei pazienti pediatrici acutamente intossicati.	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	100	Si	50	480	1	ottobre	No

Tipologia formativa (selezionare una singola voce per ogni proposta FAD; Residenziale; FSC)	Obiettivo formativo (Indicare quale esigenza di cambiamento della pratica clinica e/o organizzativa sottende alla proposta formativa)	Indicatori (Specificare come si intende misurare nell'attività lavorativa, a distanza di almeno 6 mesi, i miglioramenti derivanti dalla formazione proposta)	Obiettivi ECM	classificazione obiettivi (a cura della SSD Formazione)	Destinatari Area di afferenza professionisti ECM (SI; NO)	Il corso è aperto a ESTERI RNI	Numero ESTERI per edizione (Se avete risposto si alla domanda 12 indicare il numero presunto di partecipanti Esterni per edizione)	Durata edizione espressa in minuti (es. 60)	Edizioni proposte (compilare e con dato numerico)	Periodo di Svolgimento (Indicare il mese in cui si intende attivare l'evento)	Evento scientifico con sponsor (Si; No)
Corso residenziale	Migliorare le conoscenza delle metodiche e tecniche anestesiologiche e di monitoraggio cardiovascolare utilizzate, al fine di stimolare maggior sinergie all'interno dell'équipe che si prende in carico il paziente	Miglioramento conoscenza e comprensione delle metodiche e tecniche anestesiologiche e di monitoraggio cardiovascolare utilizzate, al fine di stimolare maggior sinergie all'interno dell'équipe che si prende in carico il paziente	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	SI	25	NO	0	1140	I e II semestre	no
FSC: gruppo di miglioramento	Aggiornamento istruzioni operative	Istruzioni operative	Linee guida -protocolli -procedure	Area degli obiettivi formativi di sistema	SI	25	NO	0	240	I semestre	no
FSC: gruppo di miglioramento	Sviluppare competenze cliniche, comunicative ed etiche per riconoscere e gestire in modo appropriato il fine vita in Pronto Soccorso, favorendo valutazioni tempestive, una gestione efficace dei sintomi, il rispetto delle volontà del paziente e una comunicazione empatica con familiari e team, al fine di garantire qualità, dignità e continuità dell'assistenza nelle fasi terminali.	Valutazione tramite checklist durante simulazioni o role-play; aumento del numero di casi in cui vengono documentati obiettivi di cura condivisi; riduzione di interventi non proporzionali nei pazienti in fase terminale (es. trattamenti invasivi non indicati); frequenza di consulti attivati con le cure palliative; valutazioni post-evento tramite strumenti standardizzati o audit interni.	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	SI	15	No	0	360	1 marzo	No
FSC: gruppo di miglioramento	Promuovere l'uso appropriato della TC toracica in Pronto Soccorso attraverso criteri condivisi tra medici d'urgenza, radiologi e pneumologi, migliorando accuratezza diagnostica, rapidità decisionale e integrazione multidisciplinare nelle principali condizioni tempo-dipendenti (traumi, dispnea acuta, embolia polmonare, infezioni e neoplasie).	Riduzione del numero di TC torace richieste senza indicazione secondo linee guida. Aumento della percentuale di richieste conformi agli algoritmi diagnostici condivisi. Tempo medio ridotto tra valutazione clinica e decisione diagnostica appropriata.	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	SI	15	No	0	360	1 aprile	No
FSC: gruppo di miglioramento	Sviluppare criteri condivisi tra medici d'urgenza, radiologi e chirurghi per la valutazione del dolore addominale acuto, migliorando appropriatezza delle indagini diagnostiche (in particolare TC addome), tempestività della diagnosi e coordinamento multidisciplinare al fine di ottimizzare il percorso clinico e terapeutico del paziente.	Riduzione delle TC addome richieste senza adeguata indicazione secondo linee guida. Aumento delle richieste diagnostiche (TC, ecografia, esami di laboratorio) coerenti con i criteri condivisi	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	SI	15	No	0	360	1 aprile	No
FSC: gruppo di miglioramento	Migliorare le competenze cliniche dei medici d'urgenza Favorire l'aggiornamento continuo e l'integrazione delle conoscenze Promuovere il confronto e la collaborazione multidisciplinare in Pronto Soccorso Ottimizzare gestione, sicurezza ed efficienza nella cura dei pazienti	Maggiore aderenza alle linee guida	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	SI	15	No	0	1200	1 febbraio	No
Corso residenziale	Sviluppare capacità di preparare presentazioni corrette e coinvolgenti Organizzare contenuti chiari e creare slide efficaci e accattivanti Applicare tecniche di storytelling e public speaking in ambito clinico e scientifico Migliorare chiarezza, impatto e sicurezza nella comunicazione professionale	Ottenimento di buone valutazioni qualitative per chi svolge il ruolo di relatore ad eventi formali intra ed extraospedalieri	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	SI	20	SI	5	480	1 maggio	No
Corso residenziale	Rafforzare competenze cliniche nella gestione delle emergenze vitali Sviluppare skills etiche e di comunicazione nelle decisioni critiche Apprendere a rispettare i valori del paziente in situazioni ad alta pressione Migliorare capacità decisionali, relazionali e gestione sicura dei pazienti in Pronto Soccorso	Valutazione degli operatori formati a distanza di 6 mesi dal corso mediante questionari qualitativi in modo da verificare l'effettivo miglioramento percepito della comunicazione	Aspetti relazionali e umanizzazione delle cure	Area degli obiettivi formativi di sistema	SI	20	SI	5	480	1 ottobre	No

Tipologia formativa (selezionare una singola voce per ogni proposta FAD; Residenziale; FSC)	Obiettivo formativo (Indicare quale esigenza di cambiamento della pratica clinica e/o organizzativa sottende alla proposta formativa)	Indicatori (Specificare come si intende misurare nell'attività lavorativa, a distanza di almeno 6 mesi, i miglioramenti derivanti dalla formazione proposta)	Obiettivi ECM	classificazione obiettivi (a cura della SSD Formazione)	Destinatari Area di afferenza professionisti ECM (SI; NO)	Il corso è aperto a ESTERI RNI (SI; NO)	Numero ESTERI per edizione (Se avete risposto si alla domanda 12 indicare il numero presunto di partecipanti Esterni per edizione)	Durata edizione espressa in minuti (es. 60)	Edizioni proposte (compilare con dato numerico)	Periodo di Svolgimento (Indicare il mese in cui si intende attivare l'evento)	Evento scientifico con sponsor (SI; No)
Corso residenziale	Riconoscere precoemente segni e sintomi di iperglicemia grave e DKA. Applicare protocolli diagnostici rapidi: glicemia, elettroliti, gasometria, chetoni. Gestire reidratazione, insulina EV, correzione elettroliti e monitoraggio clinico. Individuare e trattare cause scatenanti (infezioni, farmaci, patologie concomitanti). Coordinare il percorso di PS e ricovero, garantendo sicurezza e continuità assistenziale.	Maggiore aderenza alle linee guida	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	20 No	0	240	1 ottobre	No	
FSC: gruppo di miglioramento	Standardizzare la gestione del trauma cranico in PS secondo linee guida nazionali. Migliorare il riconoscimento precoce di segni di gravità e indicazioni a TC encefalo. Garantire monitoraggio, trattamento e consulenza neurochirurgica tempestivi. Favorire l'integrazione tra triage, PS, radiologia e reparti per la continuità assistenziale	Maggiore aderenza alle linee guida	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	15 No	0	360	1 marzo	No	
Corso residenziale	Acquisire capacità operative e decisionali per la gestione coordinata delle maxiemergenze, applicare correttamente il triage avanzato, ottimizzare l'uso delle risorse e migliorare la comunicazione tra le diverse componenti del sistema di emergenza.	Corretta esecuzione del triage nelle simulazioni Tempi di attivazione e risposta operativa Appropriatezza delle decisioni nei casi complessi Capacità di coordinamento tra équipe e strutture coinvolte Aderenza ai protocolli e alle procedure di sicurezza	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	15 Si	5	960	1 novembre	No	
FAD - Formazione a Distanza	Fornire un aggiornamento delle procedure per gli studi di Fase I	L'applicazione dei contenuti del corso sarà verificata durante le visite di monitoraggio degli studi clinici, durante gli audit studio-specifici e gli audit di sistema	Linee guida -protocolli - procedure	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	400 No	0	120	1 maggio	No	
FAD - Formazione a Distanza	Fornire la formazione necessaria per gli studi di Fase I	L'applicazione dei contenuti del corso sarà verificata durante le visite di monitoraggio degli studi clinici, durante gli audit studio-specifici e gli audit di sistema	Linee guida -protocolli - procedure	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	400 No	0	120	1 maggio	No	
Corso residenziale	Favorire la discussione di casi clinici su tematiche di interesse trasversale multidisciplinare all'interno delle SC di area medica e di tutte le SC dell'ASST-PG23 coinvolte nel percorso formativo.	N.A.	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM -EBN - EBP)	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	40 Si	10	360	1 maggio	No	
Corso residenziale	Favorire la discussione di casi clinici complessi su tematiche di interesse trasversale all'interno del Dipartimento di Emergenza Urgenza, Trauma Team e di tutte le UOC interessate.	N.A.	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	50 Si	10	540	1 marzo	No	

Tipologia formativa (selezionare una singola voce per ogni proposta FAD; Residenziale, FSC)	Obiettivo formativo (Indicare quale esigenza di cambiamento della pratica clinica e/o organizzativa sottende alla proposta formativa)	Indicatori (Specificare come si intende misurare nell'attività lavorativa, a distanza di almeno 6 mesi, i miglioramenti derivanti dalla formazione proposta)	Obiettivi ECM	classificazione obiettivi (a cura della SSD Formazione)	Destinatari Area di afferenza professionisti ECM (SI; NO)	Il corso è aperto a ESTERI Numero MASSIMO partecipanti per edizione (SI; NO) Esterini per edizione)	Numero ESTERNI per edizione (Se avete risposto si alla domanda 12 indicare il numero presunto di partecipanti Esterni per edizione)	Durata edizione espressa in minuti (es. 60)	Edizioni proposte (compilare e con dato numerico)	Periodo di Svolgimento (Indicare il mese in cui si intende attivare l'evento)	Evento scientifico con sponsor (Si; No)
Corso residenziale	rendere autonomi i MAP che hanno fatto il corso Pocus nella diagnostica delle problematiche muscolo scheletriche	valutazione pratica sul campo da parte dei docenti	Appropriatezza delle prestazioni sanitarie, sistemi di valutazione, verifica e miglioramento dell'efficienza ed efficacia. Livelli essenziali di assistenza (LEA)	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	50 no	0	480	1 marzo	no	
Corso residenziale	rendere autonomi i MAP nella diagnostica Pocus delle problematiche cliniche in medicina generale	valutazione pratica sul campo da parte dei docenti	Appropriatezza delle prestazioni sanitarie, sistemi di valutazione, verifica e miglioramento dell'efficienza ed efficacia. Livelli essenziali di assistenza (LEA)	Area degli obiettivi formativi di processo	si	30 no	0	1440	1 marzo	no	
Corso residenziale	rendere autonomi i PDF nella diagnostica Pocus delle problematiche cliniche in pediatria	valutazione pratica sul campo da parte dei docenti	Appropriatezza delle prestazioni sanitarie, sistemi di valutazione, verifica e miglioramento dell'efficienza ed efficacia. Livelli essenziali di assistenza (LEA)	Area degli obiettivi formativi di processo	si	30 no	0	960	1 marzo	no	
FSC: gruppo di miglioramento	aggiornamento continuo e formazione di gruppo del team UCA	implementazione di nuovi percorsi e istruzioni operative	Integrazione tra assistenza territoriale ed ospedaliera	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	10 No	0	900	da gennaio a 1 novembre	No	
Corso residenziale	implementazione dell'ecografia POCUS negli ambulatori di CA	numero di ecografie POC eseguite in CA	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	8 no	0	480	2 febbraio - 3 marzo - aprile	No	
Webinar	Miglioramento della qualità del servizio di Continuità Assistenziale	feedback da parte dei medici	Integrazione tra assistenza territoriale ed ospedaliera	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	150 Si	100	240	1 febbraio - 1 marzo - aprile	No	
Webinar	Miglioramento della qualità del servizio di Continuità Assistenziale	feedback da parte dei medici	Integrazione tra assistenza territoriale ed ospedaliera	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	150 Si	100	120	1 febbraio - 1 marzo - aprile	no	
Webinar	Miglioramento della qualità del servizio di Continuità Assistenziale	feedback da parte dei medici	Integrazione tra assistenza territoriale ed ospedaliera	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	150 Si	100	120	1 febbraio - 1 marzo - aprile	no	
Webinar	Miglioramento della qualità del servizio di Continuità Assistenziale	feedback da parte dei medici	Integrazione tra assistenza territoriale ed ospedaliera	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	150 Si	100	120	1 febbraio - 1 marzo - aprile	no	
Webinar	Miglioramento della qualità del servizio di Continuità Assistenziale	feedback da parte dei medici	Integrazione tra assistenza territoriale ed ospedaliera	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	150 Si	100	120	1 febbraio - 1 marzo - aprile	no	
Webinar	Miglioramento della qualità del servizio di Continuità Assistenziale	feedback da parte dei medici	Integrazione tra assistenza territoriale ed ospedaliera	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	150 Si	100	120	1 febbraio - 1 marzo - aprile	no	
Webinar	Miglioramento della qualità del servizio di Continuità Assistenziale	feedback da parte dei medici	Integrazione tra assistenza territoriale ed ospedaliera	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	150 Si	100	120	1 febbraio - 1 marzo - aprile	no	
FSC: gruppo di miglioramento	Miglioramento delle competenze del personale delle Cure Primarie	verifica dell'implementazione di almeno una tematica trattata durante il corso	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	No	15 No	0	360	1 febbraio - 1 novembre	no	
Corso residenziale	Miglioramento delle competenze del personale delle Cure Primarie consolidamente delle relazioni con il Dipartimento Cure Primarie	feedback da parte dei medici	Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	50 Si	28	420	1 marzo aprile	si	

Tipologia formativa (selezionare una singola voce per ogni proposta FAD; Residenziale, FSC)	Obiettivo formativo (Indicare quale esigenza di cambiamento della pratica clinica e/o organizzativa sottende alla proposta formativa)	Indicatori (Specificare come si intende misurare nell'attività lavorativa, a distanza di almeno 6 mesi, i miglioramenti derivanti dalla formazione proposta)	Obiettivi ECM	classificazione obiettivi (a cura della SSD Formazione)	Destinatari Area di afferenza professionisti ECM (SI; NO)	Il corso è aperto a ESTERI	Numero ESTERNI per edizione (Se avete risposto si alla domanda 12 indicare il numero presunto di partecipanti Esterni per edizione)	Durata edizione espressa in minuti (es. 60)	Edizioni proposte (compilare e con dato numerico)	Periodo di Svolgimento (Indicare il mese in cui si intende attivare l'evento)	Evento scientifico con sponsor (Si; No)
Corso residenziale	Un team più coeso e collaborativo, capace di comunicare con maggiore chiarezza e fiducia reciproca, di gestire le emozioni in modo maturo e di affrontare le sfide con equilibrio e spirito di cooperazione.	N/A	Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	25	NO	0	960	1 Maggio	no
Corso residenziale	Un'équipe più sicura e autorevole nella comunicazione, capace di realizzare presentazioni efficaci e di rappresentare con professionalità e coerenza i valori dell'organizzazione, rafforzandone la riconoscibilità e la reputazione Obiettivi: Migliorare la chiarezza, la struttura e la coerenza del discorso, costruire messaggi efficaci e saperli adattare a pubblici diversi, interni ed esterni, potenziare la comunicazione verbale e non verbale: voce, tono, ritmo, postura e presenza scenica, acquisire tecniche pratiche per gestire l'emozione e la paura di parlare in pubblico, sviluppare consapevolezza del ruolo dell'oratore durante le conferenze e nei contesti di rappresentanza, incoraggiare atteggiamenti e comportamenti creativi, per rendere le presentazioni più coinvolgenti e memorabili.	N/A	La comunicazione efficace interna, esterna, con paziente. La privacy ed il consenso informato	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	15	NO	0	420	1 Ottobre	no
Corso residenziale	La proposta formativa risponde alla necessità di migliorare la qualità dell'accoglienza e della comunicazione con la persona assistita in Radioterapia, promuovendo comportamenti più uniformi, consapevoli ed efficaci da parte di tutto il personale. L'obiettivo è potenziare le competenze relazionali, favorire una comunicazione chiara e personalizzata in base ai profili decisionali dei pazienti e rafforzare la capacità di gestire situazioni complesse o conflittuali nel contesto oncologico-radioterapico, contribuendo così a un'organizzazione più coerente e orientata ai bisogni della persona.	N/A	Aspetti relazionali e umanizzazione delle cure	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	25	NO	0	400	1 Novembre	no
Corso residenziale	Conoscere il percorso informatizzato del farmaco e i suoi vantaggi in termini di sicurezza. Identificare i principali rischi del processo di farmaco-somministrazione e le strategie di mitigazione.	Evidenza documentale della formazione del neoinservito	Farmaco epidemiologia, farmacoeconomia, farmacovigilanza	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	20	No	0	120	3 Marzo - Dicembre	No
FSC: training individualizzato (max. 5 part/1tutor)	Formare il personale della farmacia nell'allestimento di preparati galenici magistrali non sterili	Evidenza documentale dell'acquisizione di competenze specifiche per la preparazione galenica magistrale non sterile	Farmaco epidemiologia, farmacoeconomia, farmacovigilanza	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	2	No	0	1200	2 Gennaio - Dicembre	No
Corso residenziale	Consolidare la corretta gestione del materiale farmaceutico sanitario per il personale di Farmacia	Partecipazione di almeno l'80% del personale coinvolto	NO ECM	NO ECM	Si	20	No	0	120	2 marzo - giugno	No
Corso residenziale	Garantire appropriatezza, sicurezza e continuità assistenziale tra ospedale e territorio nel contesto dei recenti cambiamenti organizzativi e gestionali per il personale infermieristico della Farmacia	Evidenza documentale dell'aggiornamento delle conoscenze e competenze relative alla gestione operativa del materiale farmaceutico	Farmaco epidemiologia, farmacoeconomia, farmacovigilanza	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	20	No	0	120	2 marzo - giugno	No

Tipologia formativa (selezionare una singola voce per ogni proposta FAD; Residenziale; FSC)	Obiettivo formativo (Indicare quale esigenza di cambiamento della pratica clinica e/o organizzativa sottende alla proposta formativa)	Indicatori (Specificare come si intende misurare nell'attività lavorativa, a distanza di almeno 6 mesi, i miglioramenti derivanti dalla formazione proposta)	Obiettivi ECM	classificazione obiettivi (a cura della SSD Formazione)	Destinatari Area di afferenza professionisti ECM (SI; NO)	Il corso è aperto a ESTERI	Numero ESTERI per edizione (Se avete risposto si alla domanda 12 indicare il numero presunto di partecipanti Esterni per edizione)	Durata edizione espressa in minuti (es. 60)	Edizioni proposte (compilare e con dato numerico)	Periodo di Svolgimento (Indicare il mese in cui si intende attivare l'evento)	Evento scientifico con sponsor (SI; No)
Corso residenziale	Incrementare il livello di sensibilità degli operatori sulla tematica della prevenzione, della protezione e della sicurezza nella manipolazione dei chemioterapici antiblastici	Partecipazione di almeno l'80% del personale coinvolto	Sicurezza del paziente, risk management e responsabilità professionale	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	60	No	0	240	2 ottobre - novembre	No
Corso residenziale	Acquisire competenze teorico-pratiche sull'utilizzo del robot di allestimento dei chemioterapici antiblastici nel percorso per il personale dei Laboratori sterili	Evidenza dell'acquisizione delle competenze tecniche necessarie	Farmaco epidemiologia, farmacoeconomia, farmacovigilanza	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	15	No	0	180	1 marzo - dicembre	No
Corso residenziale	Conoscere le norme e le procedure che regolano la gestione dell'armadio farmaceutico.	Evidenza documentale della partecipazione del personale	Farmaco epidemiologia, farmacoeconomia, farmacovigilanza	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	50	No	0	180	2 marzo - dicembre	No
FAD - Formazione a Distanza	Miglioramento della qualità delle prestazioni e del controllo del rischio. Riduzione dei costi	Riduzione degli errori preanalitici rilevati dalle Non Conformità	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	1000	No	0	180	1 GENNAIO	No
Corso residenziale	Favorire la conoscenza delle innovazioni tecnologiche in essere nel Dipartimento di Medicina di Laboratorio	Evidenza documentale dell'aggiornamento circa le innovazioni tecnologiche e della diffusione della relativa conoscenza ai professionisti coinvolti nelle attività della Medicina di Laboratorio.	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	120	No	0	180	2 MAGGIO	No
Corso residenziale	potenziare la conoscenza e la collaborazione tra funzioni del Distretto e degli Ambiti	N/A	Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	80	Si	10	180	2 aprile	No
Corso residenziale	favorire l'integrazione delle cure primarie e la realtà distrettuale per potenziare le progettualità e la collaborazione anche alla luce delle 7 nuove AFT del territorio vallare	N/A	Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	50	Si	10	120	2 marzo	No
FSC: gruppo di miglioramento	Consolidare le dinamiche di funzionamento dell'EVM	N/A	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	30	Si	20	360	1 Febbraio - Maggio	No
Corso residenziale	Presentazione del Distretto Valle Brembana, Valle Imagna e Villa d'Almè alle agenzie presenti sul Territorio	N/A	Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	100	Si	50	120	2 Novembre-Dicembre	No
Corso residenziale	favorire un aggiornamento sullo sviluppo dell'assistenza domiciliare distrettuale	N/A	Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	100	Si	50	120	2 settembre-ottobre	No

Tipologia formativa (selezionare una singola voce per ogni proposta FAD; Residenziale, FSC)	Obiettivo formativo (Indicare quale esigenza di cambiamento della pratica clinica e/o organizzativa sottende alla proposta formativa)	Indicatori (Specificare come si intende misurare nell'attività lavorativa, a distanza di almeno 6 mesi, i miglioramenti derivanti dalla formazione proposta)	Obiettivi ECM	classificazione obiettivi (a cura della SSD Formazione)	Destinatari Area di afferenza professionisti ECM (SI; NO)	Il corso è aperto a ESTERI RNI	Numero ESTERNI per edizione (Se avete risposto si alla domanda 12 indicare il numero presunto di partecipanti Esterni per edizione)	Durata edizione espressa in minuti (es. 60)	Edizioni proposte (compilare con dato numerico)	Periodo di Svolgimento (Indicare il mese in cui si intende attivare l'evento)	Evento scientifico con sponsor (Si; No)
Corso residenziale	Aggiornamento delle competenze necessarie per l'applicazione degli standard di qualità, con particolare attenzione agli strumenti di monitoraggio e al miglioramento continuo.	N/A	Accreditamento strutture sanitarie e dei professionisti. La cultura della qualità, procedure e certificazioni, con acquisizione di nozioni di processo	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	50 No	0	120	2 giugno	No	
Corso residenziale	aggiornare il personale distrettuale sulle indicazioni territoriali PANFLU	N/A	Integrazione tra assistenza territoriale ed ospedaliera	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	50 No	0	120	2 maggio	No	
Corso residenziale	Favorire la conoscenza e l'aggiornamento in merito alla Legge 104 e all'Invalidità Civile.	N/A	Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	50 No	0	120	2 Ottobre/Nove mbre	No	
FSC: gruppo di miglioramento	Supportare gli operatori sanitari nella presa in carico assistenziale degli assistiti	N/A	Aspetti relazionali e umanizzazione delle cure	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	30 Si	10	360	1 Marzo - Ottobre	No	
FSC: gruppo di miglioramento	Coordinare gli aspetti legati alla sicurezza, logistica e accessibilità delle singole Case di Comunità del Distretto Valli	N/A	Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	30 No	0	360	3 Marzo - Ottobre	No	
FSC: gruppo di miglioramento	Ottimizzare la gestione territoriale dei Punti Unici di Accesso (PUA) in integrazione con lo sviluppo degli Sportelli degli ambiti territoriali sociali	N/A	Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	20 Si	10	360	1 Febbraio - Maggio	No	
Corso residenziale	Fornire ai partecipanti un quadro complessivo, quanto più completo possibile, delle innovazioni sugli istituti contrattuali dell'area del comparto, in applicazione al nuovo CCNL triennio 2022-2024.	Il candidato ha acquisito le informazioni base del proprio contratto di lavoro.	NO ECM	NO ECM	No	100 Si	20	300	2 secondo trimestre	No	
Corso residenziale	Fornire ai partecipanti indicazioni precise e puntuali sulla tenuta del fascicolo del personale dipendente nell'ambito di una corretta gestione informatica dei documenti e in conformità alla normativa dettata dal Codice dell'amministrazione digitale e dal Regolamento UE 2016/679 (GDPR) sulla protezione dei dati personali	Acquisire competenze propedeutiche al passaggio al fascicolo elettronico del personale.	NO ECM	NO ECM	No	50 No	0	840	1 terzo trimestre	No	
Corso residenziale	Scopo del corso è far apprendere le caratteristiche dei fogli elettronici, l'uso di Excel e tutti quei 'trucchi' che permettono di velocizzare il lavoro ed imparare ad operare in modo efficace nella gestione di banche dati.	Il candidato aggiorna/modifica l'elaborazione o la tenuta dei dati di almeno uno dei suoi file excel.	NO ECM	NO ECM	No	18 No	0	840	1 secondo trimestre	No	
Corso residenziale	Imparare i meccanismi dello stress e le tecniche più efficaci per ridurlo al minimo ed evitare di stressarsi in futuro.	N/A	NO ECM	NO ECM	No	20 No	0	720	3 Secondo trimestre	No	
Corso residenziale	Approfondimento delle competenze sulla presa in carico del paziente con disturbo di personalità	Evidenze di applicazione sul campo delle pratiche condivise	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM -EBN - EBP)	Area degli obiettivi formativi di sistema	SI	30 NO	0	480	2 I e II semestre	NO	
Corso residenziale	Favorire il confronto tra responsabili e collaboratori rispetto alla responsabilità professionale nell'ambito psichiatrico, delle dipendenze e della fragilità	Aumentare l'adesione alle procedure specifiche del DSMD	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM -EBN - EBP)	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	100 No	0	240	1 I e II semestre	NO	

Tipologia formativa (selezionare una singola voce per ogni proposta FAD; Residenziale, FSC)	Obiettivo formativo (Indicare quale esigenza di cambiamento della pratica clinica e/o organizzativa sottende alla proposta formativa)	Indicatori (Specificare come si intende misurare nell'attività lavorativa, a distanza di almeno 6 mesi, i miglioramenti derivanti dalla formazione proposta)	Obiettivi ECM	classificazione obiettivi (a cura della SSD Formazione)	Destinatari Area di afferenza professionisti ECM (SI; NO)	Il corso è aperto a ESTERI	Numero ESTERNI per edizione (Se avete risposto si alla domanda 12 indicare il numero presunto di partecipanti Esterni per edizione)	Durata edizione espressa in minuti (es. 60)	Edizioni proposte (compilarle con dato numerico)	Periodo di Svolgimento (Indicare il mese in cui si intende attivare l'evento)	Evento scientifico con sponsor (Si; No)
Corso residenziale	Gestire la sicurezza ed il benessere personale nell'ambiente di lavoro e gestire i comportamenti aggressivi	Riduzione degli eventi aggressivi	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM -EBN - EBP)	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	18	No	0	1200	I e II semestre	NO
Corso residenziale	Gestire la sicurezza ed il benessere personale nell'ambiente di lavoro e gestire i comportamenti aggressivi	Riduzione degli eventi aggressivi	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM -EBN - EBP)	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	20	No	0	240	I e II semestre	NO
Corso residenziale	Migliorare le conoscenze e le competenze di base nell'assistenza alla persona degente in SPDC. Approfondire tematiche quali l'utilizzo della contenzione, il passaggio di consegne, la comunicazione, il coordinamento del personale durante l'urgenza clinica e le attività riabilitative in SPDC.	Evidenze di applicazione sul campo delle pratiche condivise	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM -EBN - EBP)	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	25	No	0	600	I e II semestre	NO
Corso residenziale	Migliorare le conoscenze e le competenze di base nell'assistenza alla persona affetta da disturbi del neurosviluppo	Evidenze di applicazione sul campo delle pratiche condivise	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM -EBN - EBP)	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	30	No	0	300	2 II semestre	NO
Corso residenziale	Migliorare le conoscenze e le competenze di base nell'assistenza alla persona affetta da DNA	Evidenze di applicazione sul campo delle pratiche condivise	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM -EBN - EBP)	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	30	No	0	240	I e II semestre	NO
Corso residenziale	Fornire una metodologia di lavoro comune	Evidenze di applicazione sul campo delle pratiche condivise	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM -EBN - EBP)	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	30	No	0	240	I e II semestre	NO
Corso residenziale	Fornire una metodologia di lavoro comune	Evidenze di applicazione sul campo delle pratiche condivise	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM -EBN - EBP)	Area degli obiettivi formativi di sistema	No	5	No	0	120	I e II semestre	NO
Corso residenziale	La formazione attinge a un sapere psicodinamico, orientato sui cosiddetti "nuovi sintomi" (D di personalità, DNA, dipendenze), e vuole intervenire non solo sulla conoscenza del singolo caso, ma anche sulle dinamiche tra pz e operatore, e tra operatore e operatore, nonché sulla gestione dei pazienti presi in esame sul piano relazionale da parte del personale.	Evidenze di applicazione sul campo delle pratiche condivise	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM -EBN - EBP)	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	25	No	0	480	I e II semestre	No
Corso residenziale	Fornire una metodologia di lavoro comune	Evidenze di applicazione sul campo delle pratiche condivise	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM -EBN - EBP)	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	30	No	0	180	I e II semestre	No
Corso residenziale	Approfondimento delle competenze sulla presa in carico del paziente con disabilità motoria in relazione all'incremento del numero di richieste di prescrizione di ortesi e ausili	Evidenze di applicazione sul campo delle pratiche condivise	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM -EBN - EBP)	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	35	Si	10	960	I e II semestre	No
Corso residenziale	Incrementare le competenze valutative e riabilitative dei professionisti relativamente ai disturbi dell'area pragmatica (disturbo semantico-pragmatico, disturbi dello spettro autistico)	Evidenze di applicazione sul campo delle pratiche condivise	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM -EBN - EBP)	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	35	Si	10	960	1 novembre	No

Tipologia formativa (selezionare una singola voce per ogni proposta FAD; Residenziale; FSC)	Obiettivo formativo (Indicare quale esigenza di cambiamento della pratica clinica e/o organizzativa sottende alla proposta formativa)	Indicatori (Specificare come si intende misurare nell'attività lavorativa, a distanza di almeno 6 mesi, i miglioramenti derivanti dalla formazione proposta)	Obiettivi ECM	classificazione obiettivi (a cura della SSD Formazione)	Destinatari Area di afferenza professionisti ECM (SI; NO)	Il corso è aperto a ESTERI	Numero ESTERNI per edizione (Se avete risposto si alla domanda 12 indicare il numero presunto di partecipanti Esterni per edizione)	Durata edizione espressa in minuti (es. 60)	Edizioni proposte (compilare e con dato numerico)	Periodo di Svolgimento (Indicare il mese in cui si intende attivare l'evento)	Evento scientifico con sponsor (Si; No)
FSC: gruppo di miglioramento	Migliorare la qualità della percorso diagnostico e riabilitativo attraverso il confronto e la condivisione di esperienze operative sia all'interno della NPI sia nel confronto con altri servizi (interni ed esterni all'azienda) che sono coinvolti nella gestione dei bisogni di salute del paziente	Evidenze di applicazione sul campo delle pratiche condivise	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM -EBN - EBP)	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	20	No	0	600	1 aprile	No
FSC: gruppo di miglioramento	Migliorare la qualità della percorso diagnostico e riabilitativo attraverso il confronto e la condivisione di esperienze operative sia all'interno della NPI sia nel confronto con altri servizi (interni ed esterni all'azienda) che sono coinvolti nella gestione dei bisogni di salute del paziente	Evidenze di applicazione sul campo delle pratiche condivise	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM -EBN - EBP)	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	30	No	0	480	1 aprile	No
FSC: gruppo di miglioramento	Favorire la costruzione di percorsi diagnostici e terapeutici per gli adolescenti con disturbi dell'area psicopatologica sia a livello ambulatoriale che semiresidenziale	Evidenze di applicazione sul campo delle pratiche condivise	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM -EBN - EBP)	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	25	No	0	600	I e II semestre	No
Corso residenziale	Aggiornamento pratica clinica	Prescrizione appropriata	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	30	Si	10	480	I e II 1 semestre	No
FSC: gruppo di miglioramento	Consolidare e sostenere l'assetto organizzativo e funzionale attraverso la revisione condivisa dei percorsi clinico-assistenziali e l'implementazione di nuove attività all'interno della SS Sanità Penitenziaria e SS SerD Carcere	Evidenza documentale delle I.O. di gestione delle nuove attività introdotte e implementate	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM -EBN - EBP)	Area degli obiettivi formativi di sistema	SI	15	NO	0	480	I e II 1 semestre	NO
Corso residenziale	Fornire una metodologia di lavoro comune	Evidenze di applicazione sul campo delle pratiche condivise	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM -EBN - EBP)	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	30	No	0	180	I e II 1 semestre	NO
FAD - Formazione a Distanza	• Comprendere a fondo l'epidemiologia, i fattori di rischio e le principali tipologie di ICA. • Approfondire le strategie di prevenzione e controllo, inclusa l'applicazione delle linee guida nazionali e internazionali. • Analizzare l'importanza di un assetto organizzativo che supporti l'efficacia delle misure di prevenzione. • Sviluppare competenze nella pianificazione e nell'implementazione di programmi di controllo delle infezioni.	aggiornamento protocolli sul tema IPC verifica dell'applicazione delle strategie di prevenzione e controllo delle ICA	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM -EBN - EBP)	Area degli obiettivi formativi di sistema	5000	No	0	240	1 marzo dicembre	1 dicembre	No

Tipologia formativa (selezionare una singola voce per ogni proposta FAD; Residenziale; FSC)	Obiettivo formativo (Indicare quale esigenza di cambiamento della pratica clinica e/o organizzativa sottende alla proposta formativa)	Indicatori (Specificare come si intende misurare nell'attività lavorativa, a distanza di almeno 6 mesi, i miglioramenti derivanti dalla formazione proposta)	Obiettivi ECM	classificazione obiettivi (a cura della SSD Formazione)	Destinatari Area di afferenza professionisti ECM (SI; NO)	Il corso è aperto a ESTERI	Numero ESTERNI per edizione (Se avete risposto si alla domanda 12 indicare il numero presunto di partecipanti Esterni per edizione)	Durata edizione espressa in minuti (es. 60)	Edizioni proposte (compilare e con dato numerico)	Periodo di Svolgimento (Indicare il mese in cui si intende attivare l'evento)	Evento scientifico con sponsor (Si; No)
FSC: gruppo di miglioramento	Adottare, consolidare e monitorare interventi mirati di prevenzione e controllo delle infezioni nello specifico setting di cura/assistenza sanitaria/assistenza socio-sanitaria.	Monitoraggio delle ICA nei specifici setting di cura.	Sicurezza del paziente, risk management e responsabilità professionale	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	80	No	0	120	4 marzo dicembre	No
FSC: gruppo di miglioramento	Adottare, consolidare e monitorare interventi mirati di prevenzione e controllo delle infezioni nello specifico setting di cura/assistenza sanitaria/assistenza socio-sanitaria.	Monitoraggio delle ICA nei specifici setting di cura.	Sicurezza del paziente, risk management e responsabilità professionale	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	80	No	0	120	4 marzo dicembre	No
Corso residenziale	Addestrare gli operatori alla gestione di casi sospetti di infezione da patogeni non identificati	Conoscenza delle corrette modalità di gestione del caso, gestione degli accessi, dei percorsi, delle modalità di sanificazione	Sicurezza del paziente, risk management e responsabilità professionale	Area degli obiettivi formativi di sistema		200	No	0	120	3 marzo dicembre	No
FSC: gruppo di miglioramento	Pianificare, gestire e monitorare le attività in tema di IPC attraverso con la condivisione e l'approccio multidisciplinare	Evidenza documentale delle attività pianificate e svolte.	Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	20	No	0	840	1 marzo dicembre	No
Convegno	condividere esperienze di gestione del rischio infettivo e della AMS per garantire il miglioramento continuo delle buone pratiche adottate da ciascun ente	implementazione di protocolli di IPC	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM -EBN - EBP)	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	500	Si	200	360	1 secondo semestre 2026	Si
Corso residenziale	acquisizione della conoscenza delle norme igienico sanitarie relative alla somministrazione e/o manipolazione di alimenti	conoscenza delle responsabilità correlate all'attività di somministrazione/manipolazione di alimenti	NO ECM	NO ECM	No	35	No	0	120	5 marzo dicembre	No
Corso residenziale	La sicurezza del paziente, risk management e responsabilità professionale	Evidenza dell'aggiornamento e consolidamento delle conoscenze e competenze relative alla gestione del paziente affetto da cardiopatie congenite	Sicurezza del paziente, risk management e responsabilità professionale	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	25	NO	0	180	2 ottobre-novembre	No

Tipologia formativa (selezionare una singola voce per ogni proposta FAD; Residenziale; FSC)	Obiettivo formativo (Indicare quale esigenza di cambiamento della pratica clinica e/o organizzativa sottende alla proposta formativa)	Indicatori (Specificare come si intende misurare nell'attività lavorativa, a distanza di almeno 6 mesi, i miglioramenti derivanti dalla formazione proposta)	Obiettivi ECM	classificazione obiettivi (a cura della SSD Formazione)	Destinatari Area di afferenza professionisti ECM (SI; NO)	Il corso è aperto a ESTERI per edizione (Se avete risposto si alla domanda 12 indicare il numero presunto di partecipanti Esterni per edizione)	Numero MASSIMO partecipanti per edizione (SI; NO)	Durata edizione espressa in minuti (es. 60)	Edizioni proposte (compilarle con dato numerico)	Periodo di Svolgimento (Indicare il mese in cui si intende attivare l'evento)	Evento scientifico con sponsor (Si; No)
FSC: training individualizzato (max. 5 part/1tutor)	Promuovere il consolidamento della conoscenza del percorso clinico assistenziale della persona ricoverata in TI settore B	Evidenza documentale del percorso effettuato	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	4 NO	0	840	1	Marzo/Novembre	No
FSC: gruppo di miglioramento	Identificare metodiche relazionali efficaci e barriere/facilitatori per una comunicazione efficace	Evidenza documentale del percorso effettuato e delle tecniche di costruzione relazionale affrontate	Aspetti relazionali e umanizzazione delle cure	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	12 NO	0	480	1	Marzo/Novembre	No
FSC: training individualizzato (max. 5 part/1tutor)	Promuovere il consolidamento della conoscenza del percorso clinico assistenziale della persona ricoverata in TI settore B	Evidenza documentale del percorso effettuato	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	4 NO	0	840	1	Marzo/Novembre	No
FSC: gruppo di miglioramento	Identificare metodiche relazionali efficaci con i pazienti, la famiglia e il team, basate sul confronto e la condivisione di esperienze	Evidenza documentale del percorso effettuato e delle tecniche di costruzione relazionale affrontate	Aspetti relazionali e umanizzazione delle cure	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	12 No	0	480	1	aprile-novembre	No
FSC: training individualizzato (max. 5 part/1tutor)	Aggiornare e consolidare le conoscenze e competenze nella gestione del percorso del paziente cardiopatico pediatrico	Evidenza documentale dell'aggiornamento e consolidamento delle conoscenze e competenze nella gestione del percorso del paziente cardiopatico pediatrico	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	4 No	0	840	1	marzo-novembre	No
Corso residenziale	Aggiornare e consolidare le conoscenze e competenze relative alla gestione del paziente affetto da cardiopatie congenite	Evidenza dell'aggiornamento e consolidamento delle conoscenze e competenze relative alla gestione del paziente affetto da cardiopatie congenite	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	25 No	0	180	2	marzo-novembre	No
Corso residenziale	Aggiornare e consolidare le conoscenze e competenze relative alla gestione del paziente pediatrico critico in ASST Papa Giovanni XXII: strumento	Evidenza dell'aggiornamento e consolidamento delle conoscenze e competenze relative alla gestione di:bimbo autistico in AC ped; la cura della cute; il processo trasfusionale; emoculture in ACPED; il fine vita in ambito pediatrico.	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	25 No	0	360	1	marzo-aprile	No
Corso residenziale	Mantenere ed aggiornare le competenze nella gestione del paziente con ECMO	Evidenza documentale dell'aggiornamento e consolidamento delle competenze nella gestione del paziente con ECMO	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	25 No	0	240	2	marzo-novembre	No

Tipologia formativa (selezionare una singola voce per ogni proposta FAD; Residenziale; FSC)	Obiettivo formativo (Indicare quale esigenza di cambiamento della pratica clinica e/o organizzativa sottende alla proposta formativa)	Indicatori (Specificare come si intende misurare nell'attività lavorativa, a distanza di almeno 6 mesi, i miglioramenti derivanti dalla formazione proposta)	Obiettivi ECM	classificazione obiettivi (a cura della SSD Formazione)	Destinatari Area di afferenza professionisti ECM (SI; NO)	Il corso è aperto a ESTERI	Numero ESTERI per edizione (Se avete risposto si alla domanda 12 indicare il numero presunto di partecipanti Esterni per edizione)	Durata edizione espressa in minuti (es. 60)	Edizioni proposte (compilare con dato numerico)	Periodo di Svolgimento (Indicare il mese in cui si intende attivare l'evento)	Evento scientifico con sponsor (Si; No)
Corso residenziale	Aggiornare e consolidare le conoscenze e competenze nella gestione dell'emergenza in specifici scenari intensivi/critici	Evidenza documentale dell'aggiornamento e consolidamento delle conoscenze e competenze di specifici scenari critici	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	25	No	0	240	2 marzo-novembre	No
FSC: training individualizzato (max. 5 part/1tutor)	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Evidenza documentale del percorso effettuato	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	4	No	0	840	1 marzo-novembre	no
FSC: gruppo di miglioramento	Aggiornare e consolidare le conoscenze e competenze nella gestione del paziente con scompenso acuto e cronico	Evidenza documentale dell'aggiornamento e consolidamento delle competenze nella gestione del paziente con scompenso acuto e cronico	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	25	No	0	360	1 marzo-novembre	no
Corso residenziale	Aggiornare e consolidare le conoscenze e competenze nella gestione dei pazienti telemetriti	Evidenza documentale dell'aggiornamento e consolidamento delle conoscenze e competenze di pazienti telemetriti	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	25	No	0	240	2 marzo-novembre	No
Corso residenziale	Favorire le conoscenze e competenze indispensabili per svolgere la funzione di Triage infermieristico secondo il nuovo modello indicato da Regione Lombardia.	Il personale ha acquisito la certificazione di partecipazione al corso triage	Accreditamento strutture sanitarie e dei professionisti. La cultura della qualità, procedure e certificazioni, con acquisizione di nozioni di processo	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	20	No	0	480	1 marzo-dicembre	No
Corso residenziale	Favorire le conoscenze e competenze indispensabili per svolgere la funzione di Triage infermieristico secondo il nuovo modello indicato da Regione Lombardia.	Il personale ha acquisito la certificazione di partecipazione al corso triage	Accreditamento strutture sanitarie e dei professionisti. La cultura della qualità, procedure e certificazioni, con acquisizione di nozioni di processo	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	20	No	0	480	1 marzo-dicembre	No
Corso residenziale	Favorire le conoscenze e competenze indispensabili per svolgere la funzione di Triage infermieristico secondo il nuovo modello indicato da Regione Lombardia.	Il personale ha acquisito la certificazione di partecipazione al corso triage	Accreditamento strutture sanitarie e dei professionisti. La cultura della qualità, procedure e certificazioni, con acquisizione di nozioni di processo	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	20	No	0	480	1 marzo-dicembre	No
FSC: gruppo di miglioramento	Promuovere la riorganizzazione delle attività clinico assistenziali al fine di migliorare processo di pronto soccorso.	Le attività sono state riviste e riorganizzate	Management sistema salute Innovazione gestionale e sperimentazione di modelli organizzativi e gestionali	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	10	No	0	480	1 marzo-dicembre	No

Tipologia formativa (selezionare una singola voce per ogni proposta FAD; Residenziale; FSC)	Obiettivo formativo (Indicare quale esigenza di cambiamento della pratica clinica e/o organizzativa sottende alla proposta formativa)	Indicatori (Specificare come si intende misurare nell'attività lavorativa, a distanza di almeno 6 mesi, i miglioramenti derivanti dalla formazione proposta)	Obiettivi ECM	classificazione obiettivi (a cura della SSD Formazione)	Destinatari Area di afferenza professionisti ECM (SI; NO)	Il corso è aperto a ESTERI	Numero ESTERNI per edizione (Se avete risposto si alla domanda 12 indicare il numero presunto di partecipanti Esterni per edizione)	Durata edizione espressa in minuti (es. 60)	Edizioni proposte (compilare e con dato numerico)	Periodo di Svolgimento (Indicare il mese in cui si intende attivare l'evento)	Evento scientifico con sponsor (Si; No)
FSC: training individualizzato (max. 5 part/1tutor)	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Evidenza documentale del percorso effettuato	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	4 No	0	840	1 marzo-dicembre	No	
Corso residenziale	Aggiornare e consolidare le conoscenze e competenze nella gestione dei pazienti scambi gassosi compromessi	Partecipazione agli incontri	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM -EBN - EBP)	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	30 No	0	180	2 marzo-dicembre	No	
Corso residenziale	Acquisire competenze infermieristiche fondamentali per la gestione del trauma severo, secondo linee guida internazionali.	Evidenza documentale della Stesura del programma di inserimento	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	16 No	0	1380	1 ottobre-dicembre	No	
Corso residenziale	Aggiornare e consolidare le conoscenze e competenze nella gestione dell'emergenza in specifici scenari intensivi/critici	Evidenza documentale dell'aggiornamento e consolidamento delle conoscenze e competenze di specifici scenari critici	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	30 No	0	180	2 ottobre-dicembre	No	
FSC: gruppo di miglioramento	Revisionare/elaborare protocolli specifici di Unità	Evidenza documentale dell'elaborazione/revisione di protocolli	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM -EBN - EBP)	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	10 No	0	480	1 aprile-ottobre	No	
FSC: gruppo di miglioramento	introduzione dello strumento diari di terapia intensiva come strumento di umanizzazione delle cure	Evidenza documentale dell'elaborazione del progetto di introduzione dei diari di terapia intensiva e introduzione del progetto	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM -EBN - EBP)	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	30 No	0	480	1 MARZO-DICEMBRE	No	
FSC: training individualizzato (max. 5 part/1tutor)	Aggiornare e consolidare le conoscenze relative al percorso clinico-assistenziale del paziente critico neurochirurgico, dalla sala operatoria alla terapia intensiva	evidenza documentale della partecipazione ai turni in sala operatoria	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM -EBN - EBP)	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	2 No	0	840	1 settembre-dicembre	No	
Corso residenziale	Rispondere all'esigenza di flessibilità organizzativa e ottimizzazione delle risorse infermieristiche nelle Terapie Intensive, attraverso la standardizzazione e condivisione di competenze clinico-assistenziali trasversali.	Numeri di infermieri formati e abilitati alla mobilità inter-TI. Presenza di strumenti condivisi (checklist di competenze, protocolli, percorsi di orientamento). Feedback qualitativo degli infermieri coinvolti (questionari di percezione di competenza e sicurezza). Monitoraggio degli esiti organizzativi: riduzione criticità legate alla gestione del personale, miglioramento della copertura dei turni in caso di assenze.	Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	12 No	0	2640	1 febbraio-Novembre	No	

Tipologia formativa (selezionare una singola voce per ogni proposta FAD; Residenziale, FSC)	Obiettivo formativo (Indicare quale esigenza di cambiamento della pratica clinica e/o organizzativa sottende alla proposta formativa)	Indicatori (Specificare come si intende misurare nell'attività lavorativa, a distanza di almeno 6 mesi, i miglioramenti derivanti dalla formazione proposta)	Obiettivi ECM	classificazione obiettivi (a cura della SSD Formazione)	Destinatari Area di afferenza professionisti ECM (SI; NO)	Il corso è aperto a ESTERI	Numero ESTERNI per edizione (Se avete risposto si alla domanda 12 indicare il numero presunto di partecipanti Esterni per edizione)	Durata edizione espressa in minuti (es. 60)	Edizioni proposte (compilare e con dato numerico)	Periodo di Svolgimento (Indicare il mese in cui si intende attivare l'evento)	Evento scientifico con sponsor (Si; No)
Corso residenziale	Acquisire competenze teoriche e pratiche per l'esecuzione sicura dei drenaggi toracici Conoscere indicazioni, tecnica corretta e gestione delle complicanze Applicare protocolli clinici condivisi in Pronto Soccorso Migliorare sicurezza ed efficienza nella gestione di pneumotorace, emotorace e versamento pleurico	Riduzione delle complicanze legate al posizionamento di drenaggi toracici in emergenza e urgenza	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	12	No	0	240	2 marzo	No
Corso residenziale	Riconoscere precoceamente l'arresto cardiaco e le condizioni di periarresto. Applicare in modo corretto le manovre di rianimazione avanzata secondo linee guida AHA/IRC. Utilizzare defibrillatore manuale e gestione farmacologica delle aritmie. Gestire vie aeree avanzate e ventilazione assistita. Coordinare efficacemente il team di emergenza (team leader e comunicazione). Applicare protocolli post-rianimatori e strategie di prevenzione del re-arresto.	Maggiore aderenza alle linee guida	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	6	No	0	960	6 febbraio	No
FSC: gruppo di miglioramento	Antibiotic stewardship in Terapia Intensiva pediatrica	valutazione appropriatezza scelta e durata terapie antibiotiche	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM -EBN - EBP)	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	30	No	0	60	12 da febbraio	No
FSC: gruppo di miglioramento	Aggiornamento continuo su tematiche di area critica pediatrica	Stesura/revisione protocolli clinici di reparto	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM -EBN - EBP)	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	22	No	0	60	10 da febbraio	No
FSC: gruppo di miglioramento	Revisione casistica trattata	miglioramento della gestione interdisciplinare dei casi complessi	Appropriatezza delle prestazioni sanitarie, sistemi di valutazione, verifica e miglioramento dell'efficienza ed efficacia. Livelli essenziali di assistenza (LEA)	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	35	No	0	120	3 da febbraio	No
Corso residenziale	Diffusione nuove linee guida IRC 2025	Certificazioni IRC operatori sanitari	Accreditamento strutture sanitarie e dei professionisti. La cultura della qualità, procedure e certificazioni, con acquisizione di nozioni di processo	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	18	No	0	960	2 maggio - ottobre - dicembre	No
FSC: gruppo di miglioramento	Aggiornamento continuo in: medicina perioperatoria, anestesia e rianimazione	Revisione dei protocolli, creazione di piattaforma educativa del reparto	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM -EBN - EBP)	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	20	NO	0	960	1 FEBBRAIO	No
FSC: training individualizzato (max. 5 part/1tutor)	Consolidamento conoscenze e sviluppo di "non technical skills"	Superamento test	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM -EBN - EBP)	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	10	No	0	600	1 MARZO	No
Corso residenziale	Approfondimento e diffusione protocolli e utilizzo clinico nuove tecnologie	Implementazione di nuove pratiche	Innovazione tecnologica: valutazione, miglioramento dei processi di gestione delle tecnologie biomediche, chimiche, fisiche e dei dispositivi medici. Health Technology Assessment	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	15	Si	10	480	1 MAGGIO	Si
Corso residenziale	Approfondimento e diffusione della tecnica prevista dalle LG	Superamento test	Innovazione tecnologica: valutazione, miglioramento dei processi di gestione delle tecnologie biomediche, chimiche, fisiche e dei dispositivi medici. Health Technology Assessment	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	10	Si	5	480	1 OTTOBRE	Si

Tipologia formativa (selezionare una singola voce per ogni proposta FAD; Residenziale; FSC)	Obiettivo formativo (Indicare quale esigenza di cambiamento della pratica clinica e/o organizzativa sottende alla proposta formativa)	Indicatori (Specificare come si intende misurare nell'attività lavorativa, a distanza di almeno 6 mesi, i miglioramenti derivanti dalla formazione proposta)	Obiettivi ECM	classificazione obiettivi (a cura della SSD Formazione)	Destinatari Area di afferenza professionisti ECM (SI; NO)	Il corso è aperto a ESTERI	Numero ESTERNI per edizione (Se avete risposto si alla domanda 12 indicare il numero presunto di partecipanti Esterni per edizione)	Durata edizione espressa in minuti (es. 60)	Edizioni proposte (compilarle con dato numerico)	Periodo di Svolgimento (Indicare il mese in cui si intende attivare l'evento)	Evento scientifico con sponsor (Si; No)
FSC: gruppo di miglioramento	Aumentare la consapevolezza circa gli aspetti legislativi legati alla professione di Anestesita Rianimatore	Implementazione di nuove pratiche	Sicurezza del paziente, risk management e responsabilità professionale	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	20	NO	0	120	2 APRILE	No
FSC: gruppo di miglioramento	Aggiornamento continuo in: medicina perioperatoria, neuroanestesia, neurorianimazione e terapia intensiva generale	revisione dei protocolli di reparto, aggiornamento piattaforma educativa del reparto	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM -EBN - EBP)	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	20	No	0	600	1 Gennaio	No
Convegno	Update in neuroscienze e malattia critica	implementazione di nuove pratiche	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	200	Si	100	480	1 Dicembre	No
FSC: gruppo di miglioramento	Miglioramento nella gestione dei conflitti in area critica	Valutazione degli indici di burn-out a sei mesi dall'evento	La comunicazione efficace interna, esterna, con paziente. La privacy ed il consenso informato	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	25	No	0	1200	1 Aprile	No
FSC: gruppo di miglioramento	Creare consapevolezza attorno alle dinamiche che portano alla sofferenza dei lavoratori impiegati nella cura ai malati	Valutazione degli indici di burn-out a sei mesi dall'evento	La comunicazione efficace interna, esterna, con paziente. La privacy ed il consenso informato	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	20	No	0	240	4 Febbraio	no
FSC: gruppo di miglioramento	creare un documento per i familiari dei nostri pazienti che spieghi il percorso in terapia intensiva neurochirurgica e il ritorno a casa	brochure entro marzo 2027	Aspetti relazionali e umanizzazione delle cure	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	10	No	0	960	1 Febbraio	No
Corso residenziale	Miglioramento della risposta all'arresto cardiaco in ambito aziendale	applicazione delle azioni RCP in riferimento alle attivazioni dell'emergenza in ambito aziendale	Linee guida -protocolli - procedure	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	18	No	0	270	11 marzo	No
Corso residenziale	Miglioramento della risposta all'arresto cardiaco in ambito aziendale	applicazione delle azioni RCP in riferimento alle attivazioni dell'emergenza in ambito aziendale	Linee guida -protocolli - procedure	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	18	No	0	300	43 MARZO	No
Corso residenziale	Miglioramento della risposta all'arresto cardiaco in ambito aziendale	applicazione delle azioni RCP in riferimento alle attivazioni dell'emergenza in ambito aziendale	Linee guida -protocolli - procedure	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	21	No	0	330	6 MARZO	No
FAD - Formazione a Distanza	Corretta applicazione della procedura aziendale PG16MQ7 con particolare riferimento al personale neo-assunto	attivazione delle richieste di soccorso in azienda secondo quanto previsto dalla PG16MQ7	Linee guida -protocolli - procedure	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	5000	No	0	120	1 gennaio	No
FAD - Formazione a Distanza	miglioramento dell'interazione ospedale-territorio in termini di emergenza sanitaria da parte del personale aziendale	corretta attivazione del sistema di emergenza urgenza territoriale	Linee guida -protocolli - procedure	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	5000	No	0	120	1 gennaio	No

Tipologia formativa (selezionare una singola voce per ogni proposta FAD; Residenziale, FSC)	Obiettivo formativo (Indicare quale esigenza di cambiamento della pratica clinica e/o organizzativa sottende alla proposta formativa)	Indicatori (Specificare come si intende misurare nell'attività lavorativa, a distanza di almeno 6 mesi, i miglioramenti derivanti dalla formazione proposta)	Obiettivi ECM	classificazione obiettivi (a cura della SSD Formazione)	Destinatari Area di afferenza professionisti ECM (SI; NO)	Il corso è aperto a ESTERI RNI (SI; NO)	Numero ESTERI per edizione (Se avete risposto si alla domanda 12 indicare il numero presunto di partecipanti Esterni per edizione)	Durata edizione espressa in minuti (es. 60)	Edizioni proposte (compilare e con dato numerico)	Periodo di Svolgimento (Indicare il mese in cui si intende attivare l'evento)	Evento scientifico con sponsor (Si; No)
Corso residenziale	Corretta gestione del paziente critico in shock emorragico	Trasfusione degli emocomponenti a seguito della attivazione del Codice Sangue	Linee guida -protocolli -procedure	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	70 No	0	180	2 marzo	No	
Corso residenziale	obiettivo legato aPDTA trauma	miglioramento gestione trauma	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM -EBN -EBP)	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	15 no	0	1500	2 dell'anno	nell'arco dell'anno	no
Corso residenziale	Riconoscere l'arresto cardiaco e le condizioni di peri-arresto. Applicare correttamente manovre rianimatorie secondo linee guida coordinare il team applicare protocolli post arresto	apprendimento tecniche gestione ACC	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM -EBN -EBP)	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	16 No	0	1080	2 dell'anno	nell'arco dell'anno	No
Corso residenziale	Allargare la base dei sanitari per il posizionamento dei device	valutazione nell'arco del tempo dell'apprendimento della procedura	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM -EBN -EBP)	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	10 no	0	3000	1 dell'anno	nell'arco dell'anno	no
FSC: gruppo di miglioramento	Individuare le necessità dei pazienti ricoverati in TI in modo da armonizzare i trattamenti	corretta applicazione delle indicazioni che emergeranno	Linee guida -protocolli -procedure	Area degli obiettivi formativi di sistema	No	8 no	0	180	1 dell'anno	nell'arco dell'anno	No
FSC: gruppo di miglioramento	migliorare la gestione dei pazienti con quadri di ARDS	miglioramento della gestione	Appropriatezza delle prestazioni sanitarie, sistemi di valutazione, verifica e miglioramento dell'efficienza ed efficacia. Livelli essenziali di assistenza (LEA)	Area degli obiettivi formativi di processo	No	8 No	0	360	1 dell'anno	nell'arco dell'anno	No
FSC: gruppo di miglioramento	armonizzare il trattamento tra linee guida e indicazioni aziendali	applicazione delle linee guida	Appropriatezza delle prestazioni sanitarie, sistemi di valutazione, verifica e miglioramento dell'efficienza ed efficacia. Livelli essenziali di assistenza (LEA)	Area degli obiettivi formativi di processo	No	8 No	0	360	1 dell'anno	nell'arco dell'anno	No
FSC: gruppo di miglioramento	Ottimizzazione del percorso diagnostico/terapeutico di pazienti epatopatici complessi, grazie alla condivisione di competenze plurispecialistiche	Applicazione dell'approccio clinico stabilito dopo discussione in riunione multidisciplinare	Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	Area degli obiettivi formativi di processo	si	25 si	5	3000	25 marzo dicembre	dicembre	no
Corso residenziale	Ottimizzazione del percorso diagnostico/terapeutico di pazienti con diagnosi o sospetta diagnosi di tumore primitivo epatico grazie alla condivisione di competenze plurispecialistiche	Applicazione dell'approccio clinico stabilito dopo discussione in riunione multidisciplinare	Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	Area degli obiettivi formativi di processo	si	20 si	5	120	25 marzo dicembre	dicembre	no
FSC: gruppo di miglioramento	Mantenere e aggiornare le competenze cliniche e di laboratorio dei dirigenti afferenti alla SC SIMT	N/A	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	25 No	0	720	1 marzo	marzo	No
Corso residenziale	Fornire conoscenze aggiornate su come intercettare e come gestire eventuali casi di violenza	non previsti	Fragilità e cronicità (minori, anziani, dipendenze da stupefacenti, alcool e ludopatia, salute mentale), nuove povertà, tutela degli aspetti assistenziali, sociosanitari, e socio-assistenziali	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	35 Si	30	180	3 I e II semestre	semestre	No

Tipologia formativa (selezionare una singola voce per ogni proposta FAD; Residenziale; FSC)	Obiettivo formativo (Indicare quale esigenza di cambiamento della pratica clinica e/o organizzativa sottende alla proposta formativa)	Indicatori (Specificare come si intende misurare nell'attività lavorativa, a distanza di almeno 6 mesi, i miglioramenti derivanti dalla formazione proposta)	Obiettivi ECM	classificazione obiettivi (a cura della SSD Formazione)	Destinatari Area di afferenza professionisti ECM (SI; NO)	Il corso è aperto a ESTERI Numero MASSIMO partecipanti per edizione (SI; NO)	Numero ESTERNI per edizione (Se avete risposto si alla domanda 12 indicare il numero presunto di partecipanti Esterni per edizione)	Durata edizione espressa in minuti (es. 60)	Edizioni proposte (compilare con dato numerico)	Periodo di Svolgimento (Indicare il mese in cui si intende attivare l'evento)	Evento scientifico con sponsor (Si; No)	
Convegno	capacità di identificazione dei casi di carcinoma mammario a basso rischio di recidiva; capacità di programmare e attuare un piano di sorveglianza clinica e strumentale da parte del MAP in condivisione con gli specialisti della Breast Unit, secondo le raccomandazione e le linee guida nazionali e internazionali	1) redazione di programma di follow up condiviso H-T. 2)identificazione della casistica di interesse 3) presa in carico del paziente nel contesto della Breast Unit allargata alla partecipazione del MAP 4) gestione del programma di sorveglianza H-T	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM -EBN -EBP)	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	550	SI	200	360	1	primo e/o secondo semestre 2026	No
FSC: training individualizzato (max. 5 part/1tutor)	Agevolare l'inserimento del personale	Evidenza documentale del percorso di addestramento del neoinsersito	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	1	No	0	1200	99	marzo	No
FSC: training individualizzato (max. 5 part/1tutor)	Agevolare l'inserimento del personale	Evidenza documentale del percorso di addestramento del neoinsersito	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	1	No	0	1200	99	marzo	No
FSC: gruppo di miglioramento	Favorire l'elaborazione condivisa di profili assistenziali	Evidenza dell'elaborazione di profili assistenziali per i diversi ambiti coinvolti	Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	10	No	0	480	2	maggio	No
FSC: gruppo di miglioramento	Consolidare e sostenere l'assetto organizzativo e funzionale dell'ASST Papa Giovanni XXIII attraverso percorsi condivisi con i professionisti aventi funzioni di coordinamento afferenti alla Direzione Aziendale delle Professioni Sanitarie e Sociali.	Evidenza documentale del confronto e della presa di decisioni su temi di competenza da parte dei professionisti aventi funzioni di coordinamento	Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	15	No	0	480	10	marzo	No
FSC: gruppo di miglioramento	Consolidare e sostenere l'assetto organizzativo e funzionale dell'ASST Papa Giovanni XXIII attraverso percorsi condivisi con i professionisti aventi funzioni di coordinamento e con le UA/SC/SS ad essi afferenti.	Evidenza documentale del confronto e della presa di decisioni su temi di competenza da parte dei professionisti afferenti a una UA/SC/SS/Funzione/i	Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	25	No	0	480	20	marzo	No
FSC: gruppo di miglioramento	Sostenere e promuovere revisione/consolidamento/sviluppo di processo e/o di nuova attività.	Evidenza documentale della revisione/sviluppo/consolidamento del processo/documentazione/attività	Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	25	No	0	480	30	marzo	No
FSC: gruppo di miglioramento	Consolidare e sostenere l'assetto organizzativo e funzionale dell'ASST Papa Giovanni XXIII attraverso percorsi condivisi con i professionisti avente funzioni direzionali (Responsabili di Dipartimento e Responsabili di Funzione) afferenti alla DAPSS	Evidenza documentale del confronto e della presa di decisioni su temi di competenza da parte dei professionisti responsabili DAPSS	Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	25	No	0	600	1	marzo	No
Corso residenziale	Favorire il consolidamento delle competenze informatiche acquisite e monitorare l'andamento dei processi di pianificazione e dell'utilizzo dei profili di assistenza specifici per UA.	Evidenza documentale del consolidamento delle conoscenze nell'utilizzo della CCEA.	Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	25	No	0	180	2	maggio	No

Tipologia formativa (selezionare una singola voce per ogni proposta FAD; Residenziale, FSC)	Obiettivo formativo (Indicare quale esigenza di cambiamento della pratica clinica e/o organizzativa sottende alla proposta formativa)	Indicatori (Specificare come si intende misurare nell'attività lavorativa, a distanza di almeno 6 mesi, i miglioramenti derivanti dalla formazione proposta)	Obiettivi ECM	classificazione obiettivi (a cura della SSD Formazione)	Destinatari Area di afferenza professionisti ECM (SI; NO)	Il corso è aperto a ESTERI	Numero ESTERNI per edizione (Se avete risposto si alla domanda 12 indicare il numero presunto di partecipanti Esterni per edizione)	Durata edizione espressa in minuti (es. 60)	Edizioni proposte (compilare e con dato numerico)	Periodo di Svolgimento (Indicare il mese in cui si intende attivare l'evento)	Evento scientifico con sponsor (Si; No)
Corso residenziale	Approfondire l'organizzazione e la struttura aziendale e il ruolo	Il 90% dei neoassunti partecipa al percorso formativo	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	100	No 0	240	2	aprile	No
Corso residenziale	Potenziare le competenze nel reperimento e nell'analisi critica della letteratura scientifica.	Coinvolgimento dei partecipanti in percorsi aziendali di revisione della letteratura su tematiche di interesse	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	15	No 0	1680	1	marzo	No
Corso residenziale	Aggiornare e consolidare conoscenze e competenze dei valutatori nel processo di valutazione del personale.	Evidenza documentale dell'aggiornamento delle conoconoscenze e competenze dei valutatori nel processo di valutazione del personale.	Appropriatezza delle prestazioni sanitarie, sistemi di valutazione, verifica e miglioramento dell'efficienza ed efficacia. Livelli essenziali di assistenza (LEA)	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	70	No 0	180	2	ottobre	No
Corso residenziale	Aggiornare e approfondire le conoscenze sulla figura del coordinatore nelle organizzazioni sanitarie, riflettendo sull'identità, il ruolo, le funzioni, le responsabilità e le competenze	Partecipazione dell'80% dei Coordinatori/Responsabile e altro personale coinvolto.	Management sistema salute Innovazione gestionale e sperimentazione di modelli organizzativi e gestionali	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	100	No 0	960	1	gennaio	No
Corso residenziale	Consolidare le conoscenze dei coordinatori professioni sanitarie in merito all'utilizzo dei software dedicati e agli istituiti contrattuali	Evidenza documentale delle conoscenze sulle funzionalità intermedie del PLANNER	Argomenti di carattere generale: sanità digitale, informatica di livello avanzato e lingua inglese scientifica. Normativa in materia sanitaria: i principi etici e civili del S.S.N. e normativa su materie oggetto delle singole professioni sanitarie, con acquisizione di nozioni di sistema	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	25	No 0	180	4	maggio	No
Corso residenziale	Acquisire competenze nell'esecuzione del tracciato eletrocardiografico (ECG) e nella sua corretta interpretazione; affinare le conoscenze e competenze necessarie alla gestione dell'assistito cardiopatico.	Evidenza documentale del consolidamento delle competenze nell'analisi del tracciato ECG	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	25	No 0	720	2	maggio-ottobre	No
Corso residenziale	Promuovere e consolidare le competenze nella gestione degli accessi vascolari a media e lunga permanenza tra i professionisti sanitari dell'ASST Papa Giovanni XXIII	Consolidamento delle competenze nella gestione degli accessi vascolari a media e lunga permanenza	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	70	No 0	180	2	aprile	No

Tipologia formativa (selezionare una singola voce per ogni proposta FAD; Residenziale; FSC)	Obiettivo formativo (Indicare quale esigenza di cambiamento della pratica clinica e/o organizzativa sottende alla proposta formativa)	Indicatori (Specificare come si intende misurare nell'attività lavorativa, a distanza di almeno 6 mesi, i miglioramenti derivanti dalla formazione proposta)	Obiettivi ECM	classificazione obiettivi (a cura della SSD Formazione)	Destinatari Area di afferenza professionisti ECM (SI; NO)	Numero MASSIMO partecipanti per edizione (SI; NO)	Il corso è aperto a ESTERI	Numero ESTERNI per edizione (Se avete risposto si alla domanda 12 indicare il numero presunto di partecipanti Esterni per edizione)	Durata edizione espressa in minuti (es. 60)	Edizioni proposte e con dato numerico)	Periodo di Svolgimento (Indicare il mese in cui si intende attivare l'evento)	Evento scientifico con sponsor (Si; No)
FSC: training individualizzato (max. 5 part/1tutor)	Ampliare le competenze dei professionisti afferenti alla SC SIMT favorendo l'acquisizione ed il consolidamento di abilità tecniche nel posizionamento delle cannule per aferesi	Evidenza documentale e pratica dell'acquisizione delle competenze per il posizionamento delle cannule per aferesi	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	3	No	0	480	2	aprile/ottobre	No
Corso residenziale	Approfondire gli elementi essenziali nel rapporto con i dati degli assititi	Evidenza documentale e organizzativa del confronto tra i professionisti.	La comunicazione efficace interna, esterna, con paziente. La privacy ed il consenso informato	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	50	No	0	180	2	ottobre	No
Corso residenziale	Sostenere e promuovere e consolidare competenze specifiche sulla valorizzazione della SDO a tutto il personale coinvolto nel processo.	Miglioramento adesione corretta compilazione SDO	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	25	No	0	240	2	ottobre	No
FAD - Formazione a Distanza	Aggiornare i professionisti sul tema del trattamento delle lesioni da pressione	Diffusione della procedura in tema lesioni da pressione con particolare riferimento all'I.O. Trattamento LdP.	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM -EBN - EBP)	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	1500	No	0	240	1	marzo	No
FAD - Formazione a Distanza	Aggiornare i professionisti sui contenuti della procedura in tema Lesioni da Pressione	Diffusione della procedura in tema lesioni da pressione con particolare riferimento all'I.O. Trattamento LdP.	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM -EBN - EBP)	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	1500	No	0	600	1	aprile	No
FAD - Formazione a Distanza	Approfondire gli elementi teorici e metodologici della pianificazione assistenziale infermieristica; approfondire la conoscenza e sostenere la diffusione della documentazione infermieristica informatizzata aziendale.	Diffusione e consolidamento della documentazione informatizzata.	Argomenti di carattere generale: sanità digitale, informatica di livello avanzato e lingua inglese scientifica. Normativa in materia sanitaria: i principi etici e civili del S.S.N. e normativa su materie oggetto delle singole professioni sanitarie, con acquisizione di nozioni di sistema	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	1000	No	0	240	1	marzo	No
Corso residenziale	Favorire lo skill mix in contesti tecnici complessi	consolidamento di skill tecniche del personale coinvolto	Innovazione tecnologica: valutazione, miglioramento dei processi di gestione delle tecnologie biomediche, chimiche, fisiche e dei dispositivi medici. Health Technology Assessment	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	15	No	0	480	1	ottobre	No
Corso residenziale	Fornire conoscenze e competenze per comprendere come genere e sesso influenzino la salute, la prevenzione, la diagnosi e la terapia delle malattie	no	Epidemiologia-prevenzione e promozione della salute - diagnostica - tossicologia can acquisizione di nozioni tecnico professionali	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	200	Si	50	240	1	novembre	No

Tipologia formativa (selezionare una singola voce per ogni proposta FAD; Residenziale; FSC)	Obiettivo formativo (Indicare quale esigenza di cambiamento della pratica clinica e/o organizzativa sottende alla proposta formativa)	Indicatori (Specificare come si intende misurare nell'attività lavorativa, a distanza di almeno 6 mesi, i miglioramenti derivanti dalla formazione proposta)	Obiettivi ECM	Destinatari Area di afferenza professionisti ECM (SI; NO)	Numero MASSIMO partecipanti per edizione (SI; NO)	Il corso è aperto a ESTERI	Numero ESTERNI per edizione (Se avete risposto si alla domanda 12 indicare il numero presunto di partecipanti Esterni per edizione)	Durata edizione espressa in minuti (es. 60)	Edizioni proposte (compilare e con dato numerico)	Periodo di Svolgimento (Indicare il mese in cui si intende attivare l'evento)	Evento scientifico con sponsor (Si; No)
Corso residenziale	Consolidare le competenze nella gestione della movimentazione della persona assistita degente nei diversi contesti clinici assistenziali	Evidenza documentale del consolidamento delle competenze nella gestione della movimentazione della persona assistita degente nei diversi contesti clinici assistenziali	Sicurezza e igiene ambientali (ana acqua e suolo) e/o patologie correlate	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	5	No 0	120	20	maggio	No
Corso residenziale	Consolidare la conoscenza degli Operatori Socio Sanitari sugli aspetti igienici e i comportamenti più appropriati per la prevenzione delle infezioni. Rafforzare le buone pratiche correlate all'igiene delle mani	Evidenza documentale del consolidamento delle conoscenze sugli aspetti igienici e i comportamenti più appropriati per la prevenzione delle ICA	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM -EBN - EBP)	Area degli obiettivi formativi di sistema	No	15	No 0	600	3	maggio	No
Corso residenziale	Aggiornare e consolidare conoscenze e competenze dei valutatori nel processo di valutazione del personale.	Partecipazione dell'80% dei Coordinatori/Responsabile e altro personale coinvolto.	Appropriatezza delle prestazioni sanitarie, sistemi di valutazione, verifica e miglioramento dell'efficienza ed efficacia. Livelli essenziali di assistenza (LEA)	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	100 no 0	180	2	Ottobre-novembre		No
FSC: gruppo di miglioramento	Rafforzare le conoscenze e le competenze e promuovere la diffusione delle informazioni rilevanti ai coordinatori di nuova nomina	Evidenza della partecipazione del 90% del personale coinvolto	Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	15	No 0	480	1	marzo/ottobre	No
Corso residenziale	Approfondire le principali novità introdotte dal nuovo Codice Deontologico delle Professioni Infermieristiche	Evidenza documentale dell'approfondimento delle conoscenze relative al nuovo Codice Deontologico delle Professioni Infermieristiche	Etica, bioetica e deontologia	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	100	No 0	180	2	aprile/ottobre	No
Corso residenziale	Approfondire e consolidare le conoscenze dei coordinatori relativamente alla responsabilità specifica approfondendo alcune tematiche medico-legali, di risk management e di sicurezza dei lavoratori.	Evidenza documentale dell'approfondimento e consolidamento delle conoscenze dei coordinatori relativamente alla responsabilità specifica approfondendo alcune tematiche medico-legali, di risk management e di sicurezza dei lavoratori.	Sicurezza del paziente, risk management e responsabilità professionale	Area degli obiettivi formativi di sistema	No	100	No 0	240	1	maggio	No
FSC: gruppo di miglioramento	Consolidare e sostenere l'assetto organizzativo e funzionale del Pronto Soccorso di San Giovanni Bianco, attraverso percorsi condivisi con i professionisti afferenti all'ambito di emergenza/urgenza	Evidenza documentale del confronto e della presa di decisioni su temi di competenza emersi durante le discussioni dei casi clinici	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	10	No 0	360	1	aprile	No
FSC: training individualizzato (max. 5 part/1tutor)	Consolidare e sostenere l'assetto organizzativo e funzionale dei trasporti urgenti a SGB, attraverso percorsi condivisi con i professionisti afferenti all'ambito di emergenza/urgenza	Evidenza documentale del confronto tra i professionisti	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	5	No 0	360	8	aprile/ottobre	No

Tipologia formativa (selezionare una singola voce per ogni proposta FAD; Residenziale; FSC)	Obiettivo formativo (Indicare quale esigenza di cambiamento della pratica clinica e/o organizzativa sottende alla proposta formativa)	Indicatori (Specificare come si intende misurare nell'attività lavorativa, a distanza di almeno 6 mesi, i miglioramenti derivanti dalla formazione proposta)	Obiettivi ECM	classificazione obiettivi (a cura della SSD Formazione)	Destinatari Area di afferenza professionisti ECM (SI; NO)	Il corso è aperto a ESTERI	Numero ESTERNI per edizione (Se avete risposto si alla domanda 12 indicare il numero presunto di partecipanti Esterni per edizione)	Durata edizione espressa in minuti (es. 60)	Edizioni proposte e con dato numerico)	Periodo di Svolgimento (Indicare il mese in cui si intende attivare l'evento)	Evento scientifico con sponsor (Si; No)
FSC: gruppo di miglioramento	Definire le precise modalità di preparazione del materiale necessario all'espletamento degli interventi chirurgici presso il BOSGB, con la garanzia di un efficace e precoce individuazione di quanto è necessario e di garantire una uniformità di comportamento.	Revisione dell'IO dedicata con stesura di tabelle specifiche per i singoli interventi	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	10	No 0	480	1	marzo	No
FSC: gruppo di miglioramento	Tenuta sotto controllo della documentazione in uso presso il PO di SGB	Predisposizione di un programma prioritario di revisione della documentazione	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	12	No 0	480	1	aprile	No
FSC: gruppo di miglioramento	Obiettivo: revisione e consolidamento di processi clinico- assistenziali di specifiche condizioni cliniche.	Partecipazione agli incontri e dove ritenuto opportuno stesura di IO.	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	25	No 0	480	2	marzo	No
FSC: gruppo di miglioramento	Aggiornare e consolidare conoscenze e competenze nella gestione delle LdP e dei presidi di stomaterapia	Evidenza documentale dell'aggiornamento delle conoscenze in tema di lesioni da pressione e stomaterapia	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	25	No 0	600	1	marzo	No
FSC: gruppo di miglioramento	Consolidare e sostenere le conoscenze e le competenze promuovendo l'integrazione tra i professionisti	Evidenza documentale dell'aggiornamento delle conoscenze sulla gestione ambulatoriale a San Giovanni Bianco	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	10	No 0	480	1	marzo	No
FSC: gruppo di miglioramento	Promuovere l'integrazione tra il personale della Centrale Dimissioni Protette, Servizio Assistenza Sociale ospedaliero	Evidenza dell'integrazione tra il personale della Centrale Dimissioni Protette, Servizio Assistenza Sociale ospedaliero	Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	15	No 0	600	1	aprile	No
Corso residenziale	Aggiornare e consolidare conoscenze relative alla gestione e prevenzione delle cadute	Miglioramento adesione alla procedura aziendale	Sicurezza del paziente, risk management e responsabilità professionale	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	70	no 0	180	1	maggio-ottobre	No
FSC: gruppo di miglioramento	Approfondire la tematica della gestione del dolore a livello territoriale e sensibilizzare i professionisti	Evidenza documentale e pratica dell'aggiornamento delle competenze	Trattamento del dolore acuto e cronico. Palliazione	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	20	No 0	360	1	marzo-ottobre	No
FSC: gruppo di miglioramento	Approfondire la tematica della gestione del dolore pediatrico e sensibilizzare i professionisti	Evidenza documentale e pratica dell'aggiornamento delle competenze	Trattamento del dolore acuto e cronico. Palliazione	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	20	No 0	360	1	marzo-ottobre	No

Tipologia formativa (selezionare una singola voce per ogni proposta FAD; Residenziale, FSC)	Obiettivo formativo (Indicare quale esigenza di cambiamento della pratica clinica e/o organizzativa sottende alla proposta formativa)	Indicatori (Specificare come si intende misurare nell'attività lavorativa, a distanza di almeno 6 mesi, i miglioramenti derivanti dalla formazione proposta)	Obiettivi ECM	classificazione obiettivi (a cura della SSD Formazione)	Destinatari Area di afferenza professionisti ECM (SI; NO)	Il corso è aperto a ESTERI	Numero ESTERNI per edizione (Se avete risposto si alla domanda 12 indicare il numero presunto di partecipanti Esteri per edizione)	Durata edizione espressa in minuti (es. 60)	Edizioni proposte (compilare e con dato numerico)	Periodo di Svolgimento (Indicare il mese in cui si intende attivare l'evento)	Evento scientifico con sponsor (Si; No)
Corso residenziale	Approfondire le conoscenze e le competenze sulla gestione del dolore	Evidenza documentale e pratica dell'aggiornamento delle competenze	Trattamento del dolore acuto e cronico. Palliazione	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	100	No 0	240	1	novembre	No
FSC: gruppo di miglioramento	presentazione e discussione di casi clinici con aggiornamento di letteratura	Non previsti	Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	20	No 0	660	1	marzo	No
FSC: training individualizzato (max. 5 part/1tutor)	Favorire l'effettuazione in autonomia delle attività di competenza dell'operatore secondo specifica Check List, in modo da mantenere le competenze nella gestione dell'urgenza in ambito cardiologico.	Evidenza documentale dell'aggiornamento e mantenimento delle competenze nella gestione delle emergenze cardiologiche	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM -EBN - EBP)	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	5	No 0	360	9	marzo-novembre	No
Corso residenziale	Acquisire competenze specifiche nella rilevazione dei parametri vitali, esecuzione ECG e nella sorveglianza del paziente con patologia cardiovascolare. Conoscere le procedure di igiene, mobilizzazione e alimentazione in pazienti con problematiche cardiologiche e chirurgiche, collaborare efficacemente con l'équipe infermieristica e medica nel monitoraggio e nella segnalazione di cambiamenti clinici. Ruolo dell'OSS in caso di emergenza cardiovascolare.	Partecipazione di almeno l'80% del personale di supporto afferente al dipartimento	NO ECM		No	15	No 0	120	2	marzo-novembre	No
NO ECM				NO ECM							
Corso residenziale	Aggiornare le conoscenze e le competenze per migliorare la gestione del paziente cardiopatico cronico con multi patologia, del paziente critico ed instabile, del paziente sottoposto a procedure cardiologiche interventistiche e nella gestione della strumentazione elettromedicale specifica.	Evidenza documentale dell'aggiornamento e consolidamento di conoscenze e competenze dei professionisti nella gestione del paziente cardiopatico sottoposto a procedure interventistiche	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM -EBN - EBP)	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	25	No 0	390	1	marzo-maggio	No
Corso residenziale	Sviluppare competenze comunicative e relazionali per favorire un clima di collaborazione, fiducia e rispetto tra i membri dell'équipe assistenziale, riconoscere e gestire gli stati d'animo propri e altri per migliorare la qualità delle interazioni professionali e prevenire conflitti e rafforzare la motivazione individuale e di gruppo, promuovendo il benessere lavorativo e la coesione del team.	Miglioramento del benessere lavorativo e della soddisfazione del personale	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM -EBN - EBP)	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	25	No 0	360	2	marzo-novembre	No
Corso residenziale	favorire l'apprendimento ed il consolidamento di conoscenze e competenze dei professionisti coinvolti nella presa incarico della persona assistita dal preoperatorio alla dimissione	Evidenza documentale dell'aggiornamento e consolidamento di conoscenze e competenze dei professionisti nella gestione delle diverse fasi del percorso assistenziale dei pazienti in ambito cardiochirurgico.	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM -EBN - EBP)	Area degli obiettivi formativi di sistema	si	25	no 0	720	1	marzo-maggio	no
corso residenziale	favorire l'apprendimento ed il consolidamento di conoscenze e competenze dei professionisti coinvolti nella presa incarico della persona assistita sottoposta a interventi di chirurgia vascolare	Evidenza documentale dell'aggiornamento e consolidamento di conoscenze e competenze dei professionisti nella gestione delle diverse fasi del percorso assistenziale dei pazienti in ambito vascolare.	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM -EBN - EBP)	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	25	No 0	360	1	ottobre-novembre	No
FSC: training individualizzato (max. 5 part/1tutor)	Promuovere il consolidamento della conoscenza del percorso clinico assistenziale della persona sottoposta ad intervento cardiochirurgico. Promuovere il consolidamento delle competenze dei professionisti nell'effettuazione in autonomia delle attività identificate all'interno della specifica Check List	Migliorare la conoscenza del percorso clinico assistenziale delle persone sottoposte a intervento chirurgico documentato da specifica check list	Accreditamento strutture sanitarie e dei professionisti. La cultura della qualità, procedure e certificazioni, con acquisizione di nozioni di processo	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	5	No 0	420	1	marzo-novembre	no

Tipologia formativa (selezionare una singola voce per ogni proposta FAD; Residenziale; FSC)	Obiettivo formativo (Indicare quale esigenza di cambiamento della pratica clinica e/o organizzativa sottende alla proposta formativa)	Indicatori (Specificare come si intende misurare nell'attività lavorativa, a distanza di almeno 6 mesi, i miglioramenti derivanti dalla formazione proposta)	Obiettivi ECM	classificazione obiettivi (a cura della SSD Formazione)	Destinatari Area di afferenza professionisti ECM (SI; NO)	Il corso è aperto a ESTERI	Numero ESTERNI per edizione (Se avete risposto si alla domanda 12 indicare il numero presunto di partecipanti Esterni per edizione)	Durata edizione espressa in minuti (es. 60)	Edizioni proposte (compilare e con dato numerico)	Periodo di Svolgimento (Indicare il mese in cui si intende attivare l'evento)	Evento scientifico con sponsor (Si; No)
FSC: training individualizzato (max. 5 part/1tutor)	Promuovere il consolidamento della conoscenza del percorso clinico assistenziale della persona sottoposta ad intervento cardiochirurgico. Promuovere il consolidamento delle competenze dei professionisti nell'effettuazione in autonomia delle attività identificate all'interno della specifica Check List	Migliorare la conoscenza del percorso clinico assistenziale delle persone sottoposte a intervento chirurgico documentato da specifica check list	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	5	No 0	840	1	marzo-novembre	No
Corso residenziale	Condivisone dei percorsi e l'approfondimento della materia al fine di migliorare il percorso di presa in carico	Evidenza documentale del progetto specifico in cui è definito il percorso paziente	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	25	NO 0	360	1	marzo-maggio	No
FSC: gruppo di miglioramento	Promuovere il consolidamento della conoscenza delle procedure di Elettrofisiologia. Promuovere il consolidamento delle competenze dei professionisti nell'effettuazione di alcune procedure in Elettrofisiologia.	Relazione da parte del responsabile scientifico riguardante il percorso effettuato, l'impegno e la partecipazione alle attività, revisione dei protocolli interni	Linee guida -protocolli -procedure	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	13	NO 0	480	1	marzo-novembre	no
FSC: training individualizzato (max. 5 part/1tutor)	Promuovere il consolidamento della conoscenza delle procedure di Elettrofisiologia. Promuovere il consolidamento delle competenze dei professionisti nell'effettuazione in autonomia di alcune procedure in Elettrofisiologia.	Relazione da parte del responsabile scientifico riguardante il percorso effettuato, l'impegno e la partecipazione alle attività, revisione dei protocolli interni	Linee guida -protocolli -procedure	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	5	NO 0	840	1	marzo-novembre	no
Corso residenziale	Promuovere la conoscenza della procedura chirurgica in caso di isolamento di un vaso durante l'interventistica cardiologica	Relazione da parte del responsabile scientifico riguardante il percorso effettuato, l'impegno e la partecipazione alle attività, breve descrizione dell'apprendimento/raggiungimento degli obiettivi da parte del partecipante(check-list).	Linee guida -protocolli -procedure	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	10	NO 0	120	2	marzo-novembre	no
FSC: training individualizzato (max. 5 part/1tutor)	Acquisizione di competenze specifiche presso EAS per la gestione della persona assistita con trauma maggiore e minore	Il 90 % del personale svolge in autonomia le attività di competenza nel rispetto degli obiettivi indicati nella Check List di affiancamento del personale	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	5	No 0	840	1	aprile-novembre	No
FSC: training individualizzato (max. 5 part/1tutor)	Favorire la conoscenza delle attività di gestione clinico-assistenziale della persona sottoposta ad intervento chirurgico ortopedico traumatologico secondo specifica Check List	Il 90 % del personale svolge in autonomia le attività di competenza nel rispetto degli obiettivi indicati nella Check List di affiancamento del personale	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	5	No 0	840	1	aprile-novembre	No
FSC: training individualizzato (max. 5 part/1tutor)	Favorire la conoscenza delle attività di gestione clinico-assistenziale della persona sottoposta ad intervento chirurgico urologico secondo specifica Check List	Il 90 % del personale svolge in autonomia le attività di competenza nel rispetto degli obiettivi indicati nella Check List di affiancamento del personale	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	5	No 0	840	1	marzo - novembre	No

Tipologia formativa (selezionare una singola voce per ogni proposta FAD; Residenziale; FSC)	Obiettivo formativo (Indicare quale esigenza di cambiamento della pratica clinica e/o organizzativa sottende alla proposta formativa)	Indicatori (Specificare come si intende misurare nell'attività lavorativa, a distanza di almeno 6 mesi, i miglioramenti derivanti dalla formazione proposta)	Obiettivi ECM	classificazione obiettivi (a cura della SSD Formazione)	Destinatari Area di afferenza professionisti ECM (SI; NO)	Il corso è aperto a ESTERI	Numero ESTERNI per edizione (Se avete risposto si alla domanda 12 indicare il numero presunto di partecipanti Esteri per edizione)	Durata edizione espressa in minuti (es. 60)	Edizioni proposte (compilare e con dato numerico)	Periodo di Svolgimento (Indicare il mese in cui si intende attivare l'evento)	Evento scientifico con sponsor (Si; No)
FSC: training individualizzato (max. 5 part/1tutor)	Favorire la conoscenza delle attività di gestione clinico-assistenziale della persona sottoposta ad intervento chirurgico urologico secondo specifica Check List	Il 90 % del personale svolge in autonomia le attività di competenza nel rispetto degli obiettivi indicati nella Check List di affiancamento del personale	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	5	no 0	840	1	marzo-dicembre	No
Corso residenziale	Conoscere i percorsi aziendali a supporto del paziente oncologico dal punto di vista psicologico e delle cure palliative	miglioramento delle relazioni con il paziente e la famiglia. Miglioramento del clima organizzativo	Aspetti relazionali e umanizzazione delle cure	Area degli obiettivi formativi di sistema	si	25	no 0	720	1	maggio	no
Corso residenziale	Approfondire le conoscenze e sviluppare strumenti atti alla corretta gestione ed al miglioramento della performance assistenziale nella gestione del paziente stomizzato dal momento del ricovero alla dimissione Migliorare le competenze per la gestione delle complicatezze del paziente stomizzato	riduzione delle richieste di consulenza per la gestione ordinaria del paziente portatore di uro-enterostomia	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	si	25	no 0	540	1	primo semestre 2026	no
Corso residenziale	Approfondire le conoscenze e sviluppare strumenti atti alla corretta gestione ed al miglioramento della performance assistenziale nella gestione del paziente stomizzato dal momento del ricovero alla dimissione Migliorare le competenze per la gestione delle complicatezze del paziente stomizzato	Creazione di una rete di referenti per la riduzione delle richieste di consulenza per la gestione ordinaria del paziente portatore di uro-enterostomia che sappiano gestire in autonomia anche alcune complicatezze	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	si	25	no 0	540	1	secondo semestre 2026	no
Corso residenziale	Favorire l'effettuazione in autonomia delle attività di competenza dell'operatore secondo specifica procedura in modo da mantenere le competenze nella gestione dell'urgenza in ambito chirurgico.	Miglioramento della performance degli operatori nelle emergenze urgenze cliniche. Riduzione eventi avversi nelle emergenze/urgenze clinico-assistenziali.	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM -EBN - EBP)	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	25	No 0	240	2	marzo - novembre	No
Corso residenziale	Consolidare ed aggiornare conoscenze e competenze relative alla gestione della persona assistita sottoposta ad intervento del massiccio facciale. Favorire il consolidamento delle modalità di documentazione e pianificazione assistenziale standardizzata secondo specifici profili assistenziali.	revisione dei piani assistenziali e della procedura specifica relativa alla gestione della persona assistita sottoposta ad intervento chirurgico del massiccio facciale sia in ambito di degenza che in ambito ambulatoriale.	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	25	No 0	360	1	maggio	No
Corso residenziale	Approfondire e consolidare conoscenze e competenze nell'assistenza alla persona tracheostomizzata con ventilazione meccanica continua.	revisione del piano assistenziale del paziente tracheostomizzato in ventilazione domiciliare	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	25	No 0	180	1	ottobre	No

Tipologia formativa (selezionare una singola voce per ogni proposta FAD; Residenziale, FSC)	Obiettivo formativo (Indicare quale esigenza di cambiamento della pratica clinica e/o organizzativa sottende alla proposta formativa)	Indicatori (Specificare come si intende misurare nell'attività lavorativa, a distanza di almeno 6 mesi, i miglioramenti derivanti dalla formazione proposta)	Obiettivi ECM	classificazione obiettivi (a cura della SSD Formazione)	Destinatari	Numero MASSIMO partecipanti per edizione (SI; NO)	Il corso è aperto a ESTERI	Numero ESTERNI per edizione (Se avete risposto si alla domanda 12 indicare il numero presunto di partecipanti Esterni per edizione)	Durata edizione espressa in minuti (es. 60)	Edizioni proposte (compilare e con dato numerico)	Periodo di Svolgimento (Indicare il mese in cui si intende attivare l'evento)	Evento scientifico con sponsor (Si; No)
Corso residenziale	Conoscere i percorsi aziendali a supporto del paziente neurologico dal punto di vista psicologico. Fornire strumenti e metodologie per riconoscere e valutare il rischio burnout, comprendere i meccanismi dello stress lavorativo e adottare strategie positive per il benessere. Sviluppare consapevolezza emotiva ed empatia.	Attivazione dei percorsi aziendali in base ai bisogni del paziente e del personale	Aspetti relazionali e umanizzazione delle cure	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	25	No	0	540	1	aprile	No
Corso residenziale	Consolidare ed aggiornare le conoscenze e competenze relative alla gestione della persona assistita sottoposta ad intervento in sedazione assistita in ambito ambulatoriale.	Revisione del piano assistenziale del paziente sottoposto alle procedure chirurgiche interventistiche ambulatoriali in Odontostomatologia	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	25	no	0	300	1	marzo-maggio	no
Corso residenziale	Consolidare ed aggiornare le conoscenze e competenze relative alla gestione della persona assistita sottoposta ad intervento ambulatoriale oculistico	Revisione del piano assistenziale del paziente sottoposto alle procedure chirurgiche interventistiche ambulatoriali in Oculistica	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	25	No	0	180	1	maggio	no
Corso residenziale	migliorare efficacia efficienza e qualità degli interventi riabilitativi in riferimento alle più recenti evidenze scientifiche	implementazione nuova scala di valutazione per l'afasia	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	10	Si	15	1440	1	1°semestre	No
Corso residenziale	migliorare efficacia efficienza e qualità degli interventi riabilitativi in riferimento alle più recenti evidenze scientifiche	implementazione nuova scala di valutazione per il diseguilibrio	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	25	No	0	1320	1	2°semestre	No
Corso residenziale	Favorire l'effettuazione in autonomia delle attività di competenza dell'operatore secondo specifica procedura in modo da mantenere le competenze nella gestione dell'urgenza in ambito neurologico.	Miglioramento della performance degli operatori nelle emergenze urgenze cliniche. Riduzione eventi avversi nelle emergenze/urgenze clinico-assistenziali.	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM -EBN - EBP)	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	25	No	0	240	2	marzo - novembre	No
FSC: gruppo di miglioramento	Favorire il confronto multidisciplinare sui trattamenti innovativi delle patologie acute e croniche del sistema cardiovascolare riguardanti terapie farmacologiche, terapie chirurgiche e nuovi dispositivi.	confronto multidisciplinare sui trattamenti innovativi delle patologie acute e croniche del sistema cardiovascolare riguardanti terapie farmacologiche, terapie chirurgiche e nuovi dispositivi.	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	45	No	0	1200	1	Marzo 2026 - dicembre 2026	No
Corso residenziale	Aggiornare le competenze del personale sanitario implicato nel processo della richiesta tarsfusionale	Riduzione delle non conformità relative alle richieste trasfusionali	NO ECM	NO ECM	Si	30	No	0	90	5	Aprile	No

Tipologia formativa (selezionare una singola voce per ogni proposta FAD; Residenziale, FSC)	Obiettivo formativo (Indicare quale esigenza di cambiamento della pratica clinica e/o organizzativa sottende alla proposta formativa)	Indicatori (Specificare come si intende misurare nell'attività lavorativa, a distanza di almeno 6 mesi, i miglioramenti derivanti dalla formazione proposta)	Obiettivi ECM	classificazione obiettivi (a cura della SSD Formazione)	Destinatari Area di afferenza professionisti ECM (SI; NO)	Il corso è aperto a ESTERI RNI	Numero ESTERI per edizione (Se avete risposto si alla domanda 12 indicare il numero presunto di partecipanti Esterni per edizione)	Durata edizione espressa in minuti (es. 60)	Edizioni proposte (compilare con dato numerico)	Periodo di Svolgimento (Indicare il mese in cui si intende attivare l'evento)	Evento scientifico con sponsor (Si; No)
Corso residenziale		N/A	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	50 Si	25	240	2			no
Corso residenziale		N/A	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	25	240	2			no
FSC: gruppo di miglioramento	Valutare la potenzialità del gruppo di lavoro (dirigenti) nel perseguitamento di sinergie operative con le strutture cliniche dell'ospedale	Numero iniziative di counseling microbiologico v	Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	Area degli obiettivi formativi di processo	50 No	0	600	1	maggio 2026 - novembre 2026		No
FSC: gruppo di miglioramento	eseguire un retraining sulle metodologie diagnostiche in un settore ad alta specializzazione quale quello dei micobatteri	implementazione di nuove metodologie o modifiche del workflow lavorativo	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM -EBN - EBP)	Area degli obiettivi formativi di sistema	50 No	0	600	1	aprile 2026 - novembre 2026		No
FSC: gruppo di miglioramento	Il laboratorio di Microbiologia ha sperimentato un significativo turnover relativo sia al personale tecnico che dirigenziale, e ha un nuovo Direttore. Questi incontri permetteranno di rivedere procedure e operatività anche ai fini di una mutuale conoscenza	revisione/stesura di nuove procedure operative per gli obiettivi di qualità	Linee guida -protocolli - procedure	Area degli obiettivi formativi di sistema	50 No	0	1200	1	Marzo 2026 - dicembre 2026		No
Convegno	approfondire una tematica di stringente attualità con un convegno che permetterà di ospitare key opinion leaders internazionali	affluenza, feedback uditorio	Epidemiologia-prevenzione e promozione della salute - diagnostica - tossicologia con acquisizione di nozioni tecniche professionali	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	150 Si	100	480	1	marzo/aprile		Si
Corso residenziale	Approfondire le conoscenze base sulla norma di certificazione UNI EN ISO 9001:2015 e la relativa applicazione nel contesto Aziendale.	Attraverso indicatori di processo, di risultato e di	Accreditamento strutture sanitarie e dei professionisti. La cultura della qualità, procedure e certificazioni, con acquisizione di nozioni di processo	Area degli obiettivi formativi di processo	25 No	0	480	1	marzo/aprile		No
Corso residenziale	Consolidare le conoscenze per la corretta gestione della documentazione sanitaria della persona assistita, indispensabile per il contenimento del rischio clinico e del rischio assicurativo. Acquisire competenze per la gestione della comunicazione in caso di evento avverso.	Riduzione dei reclami dovuti a comunicazioni ine	Sicurezza del paziente, risk management e responsabilità professionale	Area degli obiettivi formativi di sistema	25 No	0	480	1	ottobre/novembre		No

Tipologia formativa (selezionare una singola voce per ogni proposta FAD; Residenziale, FSC)	Obiettivo formativo (Indicare quale esigenza di cambiamento della pratica clinica e/o organizzativa sottende alla proposta formativa)	Indicatori (Specificare come si intende misurare nell'attività lavorativa, a distanza di almeno 6 mesi, i miglioramenti derivanti dalla formazione proposta)	Obiettivi ECM	classificazione obiettivi (a cura della SSD Formazione)	Destinatari Area di afferenza professionisti ECM (SI; NO)	Il corso è aperto a ESTERI RNI (SI; NO)	Numero ESTERNI per edizione (Se avete risposto si alla domanda 12 indicare il numero presunto di partecipanti Esterni per edizione)	Durata edizione espressa in minuti (es. 60)	Edizioni proposte (compilare con dato numerico)	Periodo di Svolgimento (Indicare il mese in cui si intende attivare l'evento)	Evento scientifico con sponsor (Si; No)	
Corso residenziale	Garantire consapevolezza del Sistema Qualità Aziendale dare visibilità alle attività in corso e riallineare le stesse al Sistema Qualità Aziendale. Difondere la cultura della qualità, procedure e certificazioni, con acquisizione di nozioni di processo. Accreditamento strutture sanitarie e dei professionisti.	Accreditamento strutture sanitarie e dei professionisti. La cultura della qualità, procedure e certificazioni, con acquisizione di nozioni di processo	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	≥100	No	0	120	2	marzo/Ottobre	No	
Corso residenziale	Fornire una preparazione adeguata agli operatori sanitari sull'uso corretto dei vasopressori, in particolare della noradrenalina, nei reparti non intensivi. Sviluppare competenze per il monitoraggio non invasivo continuo del paziente settico. Aggiornare gli operatori sulle linee guida pratiche e sulle condizioni necessarie per l'impiego sicuro ed efficace dei vasopressori. Fornire le conoscenze per l'applicazione pratica della terapia con vasopressori, incluse le modalità di somministrazione e le dosi raccomandate.	Estendere lo standard aziendale a tutte le strutture	monitorare i trattamenti Sepsi che avvengono in	Linee guida -protocolli -procedure	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	70	No	0	120	5	marzo/dicembre
Convegno	Approfondire le conoscenze sulla fenomenologia dell'errore terapeutico al fine di ridurre impatto, probabilità anche sotto il profilo assicurativo, medico-legale, clinico, diagnostico, socioassistenziale.	Conoscenza del fenomeno e aumento appropriatezza dell'utilizzo degli strumenti di gestione dei rischi quali incident Reporting e analisi specifiche	Sicurezza del paziente, risk management e responsabilità professionale	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	200	Si	50	420	1	settembre	Si
Corso residenziale	IL corso di qualifica di Auditor interni ha l'obiettivo di garantire il mantenimento dell'Albo degli Auditor Aziendali, risorsa essenziale per il mantenimento del processo gestione degli audit interni requisito della NORMA UNI EN ISO 9001:2015.	Per valutare l'efficacia della formazione sugli Auditor Interni, gli indicatori utilizzabili sono i seguenti: Numero di audit svolti, Qualità dei report di audit, Conformità alle procedure di audit, Autonomia operativa dell'auditor, Feedback dei responsabili di processo auditati, Riduzione delle non conformità ripetitive, Tempestività nella chiusura delle azioni correttive.	Accreditamento strutture sanitarie e dei professionisti. La cultura della qualità, procedure e certificazioni, con acquisizione di nozioni di processo	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	15	No	0	1440	1	ottobre/novembre	No
Corso residenziale	gestione dei rischi in sanità e sostituzione con l'attuale applicativo con la piattaforma regionale HERMLomb	utilizzo appropriato dell'applicativo regionale HERMLomb	Sicurezza del paziente, risk management e responsabilità professionale	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	70	No	0	120	5	gennaio/dicembre	No
FAD - Formazione a Distanza	Apprendimento delle conoscenze in tema di prevenzione incendi in Sala Operatoria e in Sala Diagnostica Interventistica.	Lo scopo della revisione era la consolidazione delle conoscenze degli Operatori Sanitari che operano in ambito chirurgico sul rischio di incendio e sulle modalità per prevenire e per gestire un incendio laddove si verificasse.	Linee guida -protocolli -procedure	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	5000	No	0	240	1	settembre/dicembre	No
Corso residenziale	Sviluppare abilità comunicative utili sia nella gestione delle richieste dirette sia nella comunicazione telefonica.	Eliminando l'uso di apparecchiature personali abilitati alla traduzione simultanea della lingua Inglese,la più utilizzata.	NO ECM	NO ECM	NO	15	No	0	600	1	ottobre/novembre	NO

Tipologia formativa (selezionare una singola voce per ogni proposta FAD; Residenziale, FSC)	Obiettivo formativo (Indicare quale esigenza di cambiamento della pratica clinica e/o organizzativa sottende alla proposta formativa)	Indicatori (Specificare come si intende misurare nell'attività lavorativa, a distanza di almeno 6 mesi, i miglioramenti derivanti dalla formazione proposta)	Obiettivi ECM	classificazione obiettivi (a cura della SSD Formazione)	Destinatari Area di afferenza professionisti ECM (SI; NO)	Il corso è aperto a ESTERI RNI	Numero ESTERI per edizione (Se avete risposto si alla domanda 12 indicare il numero presunto di partecipanti Esterni per edizione)	Durata edizione espressa in minuti (es. 60)	Edizioni proposte (compilare con dato numerico)	Periodo di Svolgimento (Indicare il mese in cui si intende attivare l'evento)	Evento scientifico con sponsor (Si; No)
Corso residenziale	Sviluppare conoscenze sul nuovo codice appalti per lo svolgimento delle attività quotidiane della struttura	Corretta gestione dei contratti seguiti e stesura capitolati completi	NO ECM	NO ECM	No	15	No	0	600	12026	No
Corso residenziale	Approfondire conoscenze in materia	monitoraggio consumi e urgenze	NO ECM	NO ECM	Si	20	no	0	120	1	2 no
Corso residenziale	Approfondire conoscenze in materia	no	NO ECM	NO ECM	Si	20	no	0	120	1	3 no
Corso residenziale	Approfondire conoscenze in materia	no	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	50	no	0	120	3	5 no
Corso residenziale	Approfondimento in merito alle diverse tematiche affrontate all'interno della Farmacia e	no	NO ECM	NO ECM	Si	20	No	0	120	26-10	no
Corso residenziale	miglioramento della collaborazione	Aumento del grado di autonomia nella gestione ed elaborazione dei file	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	SI	20	No	0	480	1	4 no
Corso residenziale	Formare il personale infermieristico sulle modalità corrette di gestione dei farmaci stupefacenti	Corretto iter di approvvigionamento, stoccaggio e movimentazione dei farmaci stupefacenti	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	SI	100	No	0	120	1	11 No
Corso residenziale	Aggiornamento in merito alle terapie disponibili in campo ematologico	no	NO ECM	NO ECM	SI	20	No	0	120	1	9 No
Corso residenziale	Formare i prescrittori sulla specificità dei dispositivi contrattualizzati, in relazione alla corretta prescrizione sulla piattaforma regionale e l'appropriatezza prescrittiva dei dispositivi per l'assistenza e la gestione a domicilio del paziente appartenenti all'elenco 2 B - allegato 5 DPCM del 12.01.2017	Numero delle prescrizioni appropriate a 6 mesi dal corso rispetto al periodo precedente	Appropriatezza delle prestazioni sanitarie, sistemi di valutazione, verifica e miglioramento dell'efficienza ed efficacia. Livelli essenziali di assistenza (LEA)	Area degli obiettivi formativi di processo	Medico chirurgo: discipline Medico Medicina Generale. Infermiere - terapista occupazionale	100	Si	50	120	2	11 No
Corso residenziale	Maggiore consapevolezza normativa e operativa. Chiarezza nei percorsi di prescrizione ed erogazione di preparazioni galeniche e di farmaci temporaneamente carenti Miglioramento della continuità terapeutica per i pazienti.	Numero delle prescrizioni appropriate a 6 mesi	Appropriatezza delle prestazioni sanitarie, sistemi di valutazione, verifica e miglioramento dell'efficienza ed efficacia. Livelli essenziali di assistenza (LEA)	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	25	Si	5	60	1	6 no

Tipologia formativa (selezionare una singola voce per ogni proposta FAD; Residenziale; FSC)	Obiettivo formativo (Indicare quale esigenza di cambiamento della pratica clinica e/o organizzativa sottende alla proposta formativa)	Indicatori (Specificare come si intende misurare nell'attività lavorativa, a distanza di almeno 6 mesi, i miglioramenti derivanti dalla formazione proposta)	Obiettivi ECM	classificazione obiettivi (a cura della SSD Formazione)	Destinatari Area di afferenza professionisti ECM (SI; NO)	Il corso è aperto a ESTERI	Numero ESTERI per edizione (Se avete risposto si alla domanda 12 indicare il numero presunto di partecipanti Esterni per edizione)	Durata edizione espressa in minuti (es. 60)	Edizioni proposte (compilare e con dato numerico)	Periodo di Svolgimento (Indicare il mese in cui si intende attivare l'evento)	Evento scientifico con sponsor (Si; No)
Corso residenziale	Aggiornamento in merito alle nuove tecnologie robotiche	no	NO ECM	NO ECM	SI	20	No	0	120	1	6 no
FSC: gruppo di miglioramento	Aggiornamento in merito alle politiche di gestione del farmaco in azienda	no	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	12	No	0	600	1	1 no
Corso residenziale	Aggiornamento in merito all'utilizzo degli applicativi informatici Areas e Archiflow	no	NO ECM	NO ECM	Si	30	No	0	240	1	3 no
Convegno	Aggiornare le conoscenze sulla figura del fisioterapista	no	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	300	Si	300	420	1 Ottobre	No
Corso residenziale		no	NO ECM	NO ECM	No	20	No	0	240	1 Novembre	No
Corso residenziale		no	NO ECM	NO ECM	No	20	No	0	240	2 Novembre	No
Corso residenziale		no	NO ECM	NO ECM	No	20	No	0	240	1 Novembre	No
Corso residenziale		no	NO ECM	NO ECM	No	20	No	0	240	1 Novembre	No
FAD - Formazione a Distanza	Sensibilizzazione gli operatori rispetto alle minacce in materia di sicurezza delle informazioni	Nessuno	Argomenti di carattere generale: sanità digitale, informatica di livello avanzato e lingua inglese scientifica. Normativa in materia sanitaria: i principi etici e civili del S.S.N. e normativa su materie oggetto delle singole professioni sanitarie, con acquisizione di nozioni di sistema	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	5000	No	0	60	1 Gennaio	No
Convegno	Acquisire nozioni sul corretto utilizzo di strumenti di AI generativa nel rispetto del quadro normativo nazionale ed europeo	Nessuno	Argomenti di carattere generale: sanità digitale, informatica di livello avanzato e lingua inglese scientifica. Normativa in materia sanitaria: i principi etici e civili del S.S.N. e normativa su materie oggetto delle singole professioni sanitarie, con acquisizione di nozioni di sistema	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	500	No	0	240	1 Aprile	No

Tipologia formativa (selezionare una singola voce per ogni proposta FAD; Residenziale; FSC)	Obiettivo formativo (Indicare quale esigenza di cambiamento della pratica clinica e/o organizzativa sottende alla proposta formativa)	Indicatori (Specificare come si intende misurare nell'attività lavorativa, a distanza di almeno 6 mesi, i miglioramenti derivanti dalla formazione proposta)	Obiettivi ECM	classificazione obiettivi (a cura della SSD Formazione)	Destinatari Area di afferenza professionisti ECM (SI; NO)	Il corso è aperto a ESTERI RNI	Numero ESTERI per edizione (Se avete risposto si alla domanda 12 indicare il numero presunto di partecipanti Esterni per edizione)	Durata edizione espressa in minuti (es. 60)	Edizioni proposte (compilare con dato numerico)	Periodo di Svolgimento (Indicare il mese in cui si intende attivare l'evento)	Evento scientifico con sponsor (Si; No)
Webinar	Acquisire nozioni tecnico-pratiche sul corretto utilizzo di strumenti di AI generativa nel rispetto del quadro normativo nazionale ed europeo	Nessuno	Argomenti di carattere generale: sanità digitale, informatica di livello avanzato e lingua inglese scientifica. Normativa in materia sanitaria: i principi etici e civili del S.S.N. e normativa su materie oggetto delle singole professioni sanitarie, con acquisizione di nozioni di sistema	Area degli obiettivi formativi di sistema	No	50	No	0	480	3 Giugno	No
Corso residenziale	Fornire strumenti concreti per pianificare, gestire e monitorare attività orientate ai risultati.	Nessuno	Argomenti di carattere generale: sanità digitale, informatica di livello avanzato e lingua inglese scientifica. Normativa in materia sanitaria: i principi etici e civili del S.S.N. e normativa su materie oggetto delle singole professioni sanitarie, con acquisizione di nozioni di sistema	Area degli obiettivi formativi di sistema	No	25	No	0	180	2 Settembre	No
FAD - Formazione a Distanza	Trasferire a tutti i soggetti ricadenti nel campo di applicazione della norma sopra richiamata le principali nozioni contenute nel piano di emergenza dell'HPG23, con particolare riferimento alle modalità di evacuazione in caso di emergenza	Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione	Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Area Sanitaria	1000	no	0	240	1 GENNAIO/ DICEMBRE	No
FAD - Formazione a Distanza	Trasferire a tutti i soggetti ricadenti nel campo di applicazione della norma sopra richiamata le principali nozioni contenute nei piani di emergenza, con particolare riferimento alle modalità di evacuazione in caso di emergenza	Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione	Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Area Sanitaria	500	no	0	240	1 GENNAIO/ DICEMBRE	No
FAD - Formazione a Distanza	Fornire ai lavoratori dell'Azienda le nozioni basilari in tema di prevenzione, con indicazioni pratiche su ruoli e funzioni di ciascuno in ambito preventivo	Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione	Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Area Sanitaria	1500	no	0	240	1 GENNAIO/ DICEMBRE	No
FAD - Formazione a Distanza	fornire conoscenze e metodi ritenuti indispensabili per conoscere i rischi dello specifico lavoro del lavoratore in base al livello di rischio, conoscere l'utilizzo dei dispositivi di protezione individuale e il quadro normativo che disciplina la sicurezza e salute sul lavoro.	Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione	NO ECM	NO ECM	Area amministrativa	100	no	0	240	1 GENNAIO/ DICEMBRE	No
FAD - Formazione a Distanza	fornire conoscenze e metodi ritenuti indispensabili per conoscere i rischi dello specifico lavoro del lavoratore in base al livello di rischio, conoscere l'utilizzo dei dispositivi di protezione individuale e il quadro normativo che disciplina la sicurezza e salute sul lavoro.	Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione	NO ECM	NO ECM	Area tecnica	200	no	0	480	1 GENNAIO/ DICEMBRE	No
FAD - Formazione a Distanza	fornire conoscenze e metodi ritenuti indispensabili per conoscere i rischi dello specifico lavoro del lavoratore in base al livello di rischio, conoscere l'utilizzo dei dispositivi di protezione individuale e il quadro normativo che disciplina la sicurezza e salute sul lavoro.	Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione	Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Area sanitaria	1500	no	0	720	1 GENNAIO/ DICEMBRE	No
FAD - Formazione a Distanza	Aggiornare periodicamente il lavoratore circa i rischi specifici in base al livello di rischio ed il quadro normativo che disciplina la sicurezza e salute sul lavoro.	Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione	Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Area Sanitaria	5000	no	0	360	1 GENNAIO/ DICEMBRE	No

Tipologia formativa (selezionare una singola voce per ogni proposta FAD; Residenziale; FSC)	Obiettivo formativo (Indicare quale esigenza di cambiamento della pratica clinica e/o organizzativa sottende alla proposta formativa)	Indicatori (Specificare come si intende misurare nell'attività lavorativa, a distanza di almeno 6 mesi, i miglioramenti derivanti dalla formazione proposta)	Obiettivi ECM	classificazione obiettivi (a cura della SSD Formazione)	Destinatari	Numero ESTERNI per edizione (Se avete risposto si alla domanda 12 indicare il numero presunto di partecipanti Esterni per edizione)	Il corso è aperto a ESTERI	Numero MASSIMO partecipanti per edizione (SI; NO)	Durata edizione espressa in minuti (es. 60)	Edizioni proposte (compilarle con dato numerico)	Periodo di Svolgimento (Indicare il mese in cui si intende attivare l'evento)	Evento scientifico con sponsor (Si; No)
FAD - Formazione a Distanza	Acquisire le conoscenze necessarie al Dirigente per comprendere il proprio ruolo, i propri obblighi e responsabilità in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro.	Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione	Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Area Sanitaria	50	no	0	960	1	GENNAIO/ DICEMBRE	No
FAD - Formazione a Distanza	Acquisire le conoscenze necessarie al Preposto per comprendere il proprio ruolo, i propri obblighi e le proprie responsabilità in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro, in modo da poter vigilare nonché dare istruzioni o direttive nel lavoro da eseguire ai collaboratori.	Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione	Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Area Sanitaria	100	no	0	480	1	GENNAIO/ DICEMBRE	No
FAD - Formazione a Distanza	Aggiornare le conoscenze necessarie al Dirigente per comprendere il proprio ruolo, i propri obblighi e responsabilità in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro.	Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione	Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Area Sanitaria	450	no	0	360	1	GENNAIO/ DICEMBRE	No
FAD - Formazione a Distanza	Istituire un minimo comun denominatore di conoscenze tra tutti coloro che utilizzano quotidianamente i gas medicinali	Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione	Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Area sanitaria	200	no	0	480	1	GENNAIO/ DICEMBRE	No
FAD - Formazione a Distanza	Fornire indicazioni e strumenti per prevenire e affrontare il rischio di violenza nei confronti dei lavoratori in ambito sanitario	Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione	Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Area Sanitaria	2500	no	0	240	1	GENNAIO/ DICEMBRE	No
FAD - Formazione a Distanza	Riconoscere i segnali di allerta, sviluppare strategie per gestire il benessere sul luogo di lavoro.	Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione	Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Area Sanitaria	4200	no	0	180	1	GENNAIO/ DICEMBRE	No
FAD - Formazione a Distanza	Fornire le conoscenze di base a tutti i lavoratori sulla sicurezza stradale	Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione	Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Area Sanitaria	4800	no	0	180	1	GENNAIO/ DICEMBRE	No
Corso residenziale	Fornire indicazioni per gestire un'emergenza in caso di allarme di sotto ossigenazione	Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione	Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Area sanitaria	25	no	0	180	3	FEBBRAIO/ DICEMBRE	No
Corso residenziale	Consolidare conoscenze dei luoghi di lavoro, delle dotazioni antincendio presenti nelle Strutture e delle misure da attuare in caso di emergenza simulando situazioni d'emergenza	Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione	Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Area Sanitaria	25	no	0	240	20	FEBBRAIO/ DICEMBRE	No
Corso residenziale	Acquisire le conoscenze necessarie per poter superare l'esame di idoneità tecnica come Addetto Antincendio	Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione	Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Area sanitaria/	25	no	0	960	5	FEBBRAIO/ DICEMBRE	No
Corso residenziale	Acquisire le conoscenze necessarie per svolgere l'attività di Addetto Antincendio in strutture a rischio basso	Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione	Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Area sanitaria/	25	no	0	240	4	FEBBRAIO/ DICEMBRE	No
Corso residenziale	Aggiornare le conoscenze sulle misure di prevenzione incendie sulle procedure da adottare in caso di incendio e le modalità di evacuazione	Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione	Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Area sanitaria/	25	no	0	480	5	FEBBRAIO/ DICEMBRE	No
Corso residenziale	Aggiornare le conoscenze necessarie al Dirigente per comprendere il proprio ruolo, i propri obblighi e responsabilità in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro.	Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione	Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Area Sanitaria	200	no	0	360	8	GENNAIO/ DICEMBRE	No
Corso residenziale	Approfondire gli aspetti teorici relativi alle corrette tecniche di sollevamento, applicare gli esercizi fisici atti a contrastare il sovraccarico funzionale, sperimentare modalità corrette per l'utilizzo di ausili durante la movimentazione di pazienti	Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione	Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Area sanitaria	20	no	0	360	3	FEBBRAIO/ DICEMBRE	No

Tipologia formativa (selezionare una singola voce per ogni proposta FAD; Residenziale; FSC)	Obiettivo formativo (Indicare quale esigenza di cambiamento della pratica clinica e/o organizzativa sottende alla proposta formativa)	Indicatori (Specificare come si intende misurare nell'attività lavorativa, a distanza di almeno 6 mesi, i miglioramenti derivanti dalla formazione proposta)	Obiettivi ECM	classificazione obiettivi (a cura della SSD Formazione)	Destinatari Area di afferenza professionisti ECM (SI; NO)	Il corso è aperto a ESTERI	Numero ESTERNI per edizione (Se avete risposto si alla domanda 12 indicare il numero presunto di partecipanti Esterni per edizione)	Durata edizione espressa in minuti (es. 60)	Edizioni proposte (compilare con dato numerico)	Periodo di Svolgimento (Indicare il mese in cui si intende attivare l'evento)	Evento scientifico con sponsor (Si; No)
Corso residenziale	Acquisire conoscenze: - sulle tecniche di contenimento del paziente in sicurezza, - anticipazione e gestione degli atti violenti - miglioramento del lavoro in gruppo con organico ridotto - incremento della consapevolezza degli operatori in situazione di stress - costruzione di un protocollo di intervento efficace	Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione	Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Area sanitaria/	10 no	0	480	4	FEBBRAIO/ DICEMBRE	No
Corso residenziale	Acquisire conoscenze: - anticipazione e gestione degli atti violenti - miglioramento del lavoro in gruppo con organico ridotto - incremento della consapevolezza degli operatori in situazione di stress - costruzione di un protocollo di intervento efficace	Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione	Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Area sanitaria	10 no	0	360	2	FEBBRAIO/ DICEMBRE	No
FSC: gruppo di miglioramento	Mantenimento, rafforzamento, sviluppo di competenze professionali	Migliorare la consapevolezza delle attività in essere nelle diverse aree di laboratorio	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	SI	25 NO	0	1260	1	febbraio	NO
Corso residenziale	Aggiornare e consolidare le conoscenze e le competenze del personale assistenziale e riabilitativo relativamente alla gestione pre e post chirurgica della persona assistita sottoposta a intervento di ricostruzione mammaria.	Consolidamento delle conoscenze e competenze relative alla gestione della persona assistita sottoposta a ricostruzione mammaria nelle fasi pre e post chirurgiche, con particolare attenzione al trattamento riabilitativo, alle possibili complicanze post operatorie, alla loro prevenzione ed al loro trattamento.	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	SI	50 Si	25	300	1	ottobre	Si
FAD - Formazione a Distanza	• Comprendere a fondo l'epidemiologia, i fattori di rischio e le principali tipologie di ICA. • Approfondire le strategie di prevenzione e controllo, inclusa l'applicazione delle linee guida nazionali e internazionali. • Analizzare l'importanza di un assetto organizzativo che supporti l'efficacia delle misure di prevenzione. • Sviluppare competenze nella pianificazione e nell'implementazione di programmi di controllo delle infezioni.	aggiornamento protocolli sul tema IPC verifica dell'applicazione delle strategie di prevenzione e controllo delle ICA	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM -EBN - EBP)	Area degli obiettivi formativi di sistema	5000 No	0	240	1	marzo dicembre	No	
Corso residenziale	Sottolineare e approfondire l'importanza della comunicazione medico-paziente nella relazione di cura	N.A.	La comunicazione efficace interna, esterna, con paziente. La privacy ed il consenso informato	Area degli obiettivi formativi di processo	60 Si	20	360	1	maggio	No	

Tipologia formativa (selezionare una singola voce per ogni proposta FAD; Residenziale; FSC)	Obiettivo formativo (Indicare quale esigenza di cambiamento della pratica clinica e/o organizzativa sottende alla proposta formativa)	Indicatori (Specificare come si intende misurare nell'attività lavorativa, a distanza di almeno 6 mesi, i miglioramenti derivanti dalla formazione proposta)	Obiettivi ECM	classificazione obiettivi (a cura della SSD Formazione)	Destinatari Area di afferenza professionisti ECM (SI; NO)	Il corso è aperto a ESTERI	Numero ESTERNI per edizione (Se avete risposto si alla domanda 12 indicare il numero presunto di partecipanti Esterni per edizione)	Durata edizione espressa in minuti (es. 60)	Edizioni proposte (compilare e con dato numerico)	Periodo di Svolgimento (Indicare il mese in cui si intende attivare l'evento)	Evento scientifico con sponsor (Si; No)
Corso residenziale	Fornire una metodologia di lavoro comune.	Applicazione nuova procedura	Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	30	No	0	240	1 I - II semestre	No
Corso residenziale	Miglioramento delle competenze del personale delle Cure Primarie	verifica dell'implementazione di almeno una tematica trattata durante il corso	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	No	15	No	0	120	1 febbraio - novembre	no
Corso residenziale	capacità di identificazione della patologia. Capacità di inquadramento secondo le linee guida attuali. adeguatezza del referral secondo le linee guida attuali	1) identificazione nuovi casi. 2) appropriatezza di inquadramento. 3) appropriatezza di referral	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM -EBN - EBP)	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	550		200	360	1 2026	primo e/o secondo semestre
Corso residenziale	Gestione di casi in maniera integrata ospedale territorio	Aumento dell'invio di assistiti al centro di riferimento di ASST Papa Giovanni XXIII	Integrazione tra assistenza territoriale ed ospedaliera	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	500	Si	300	360	1 maggio	Si
Corso residenziale	- Promuovere il benessere dell'operatore sanitario sul luogo di lavoro attraverso l'immersione nell'esperienza artistica; - Contribuire al recupero/potenziamento del significato profondamente relazionale delle pratiche cliniche; - Affinare la capacità di osservazione degli operatori sanitari attraverso l'esercizio guidato di contemplazione di opere d'arte; - Sostenere il progetto "Luoghi di lavoro che Promuovono Salute – Rete WHP (Workplace Health Promotion) Lombardia".	somministrazione pre e post evento formativo di questionario validato per la valutazione di aspetti quali l'esperienza di senso nell'attività lavorativa	Aspetti relazionali e umanizzazione delle cure	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	150	No		720	1 OTTOBRE-DICEMBRE 2026	No
Corso residenziale	Fornire ai partecipanti all'evento la conoscenza dell'attività programmativa annuale relativamente ai percorsi di transizione per le persone con Disturbo dello Spettro dell'Autismo e/o Disabilità Intellettiva con particolare attenzione al mantenimento di una continuità fra i servizi durante la delicata fase di transizione verso l'età adulta e alla realizzazione del Progetto di Vita individuale, personalizzato e partecipato.	SI	Principi, procedure e strumenti per il governo clinico delle attività sanitarie	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	150	Si	80	8	1 maggio	no
Corso residenziale	Sviluppare conoscenze e competenze sui temi indicati relativamente alle teorie, ai processi e agli strumenti condivisi dalla comunità Scientifica e/o dalle Linee Guida in atto	no	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	35	Si	10	240	2 aprile-dicembre 2026	No
Corso residenziale	Fornire ai partecipanti una conoscenza specifica in materia di: gestione del paziente con serie difficoltà di comunicazione e di interazione nei percorsi di cura ; accessibilità alle prestazioni diagnostiche e/o specialistiche necessarie in un'ottica interdisciplinare; utilizzo della comunicazione alternativa/aumentativa.	SI	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	70	No	0	240	5 aprile-dicembre 2026	No

Tipologia formativa (selezionare una singola voce per ogni proposta FAD; Residenziale, FSC)	Obiettivo formativo (Indicare quale esigenza di cambiamento della pratica clinica e/o organizzativa sottende alla proposta formativa)	Indicatori (Specificare come si intende misurare nell'attività lavorativa, a distanza di almeno 6 mesi, i miglioramenti derivanti dalla formazione proposta)	Obiettivi ECM	classificazione obiettivi (a cura della SSD Formazione)	Destinatari Area di afferenza professionisti ECM (SI; NO)	Il corso è aperto a ESTERI	Numero ESTERI per edizione (Se avete risposto si alla domanda 12 indicare il numero presunto di partecipanti Esterni per edizione)	Durata edizione espressa in minuti (es. 60)	Edizioni proposte (compilare e con dato numerico)	Periodo di Svolgimento (Indicare il mese in cui si intende attivare l'evento)	Evento scientifico con sponsor (Si; No)
Corso residenziale	Fornire ai partecipanti una conoscenza specifica rispetto all' accessibilità delle persone con Disabilità complessa alle prestazioni diagnostiche e/o specialistiche sia in regime d'urgenza che in regime ordinario all'interno della ASST PG23 secondo un approccio ispirato al modello D.A.M.A.	SI	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	150	Si 50	300	1	aprile-dicembre 2026	No
FAD - Formazione a Distanza	L'obiettivo formativo fondamentale del corso è aumentare nel personale il livello di conoscenza relativo alla buona tenuta della documentazione sanitaria riferendosi in particolare agli aspetti di completezza della cartella clinica e di corretta elaborazione della Scheda di Dimissione Ospedaliera (SDO), nel rispetto della corposa normativa correlata.	NO	Principi, procedure e strumenti per il governo clinico delle attività sanitarie	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	500	no 0	60	1	febbraio	No
FSC: gruppo di miglioramento	Conoscere le novità in tema formazione	No	NO ECM	NO ECM	No	10	no 0	0	360	1	No
Corso residenziale	Ridurre le conflittualità interne e gli individualismi	Riduzione di segnalazioni di conflittualità in ambito lavorativo	NO ECM	NO ECM	No	20	No	480	2	ottobre	No
Corso residenziale	Garantire la corretta prenotazione e registrazione delle pratiche ambulatoriali	Evidenza documentale	NO ECM	NO ECM	No	20	No	120	10	ottobre/novembre	No
Corso residenziale	Conoscenza specifica delle competenze amministrative nell'ambito della gestione delle cartelle cliniche	Riduzione delle criticità e degli errori e semplificazione del processo	NO ECM	NO ECM	No	20	No	120	2	maggio	No
Webinar	Acquisire nozioni tecnico-pratiche sul corretto utilizzo di strumenti di AI generativa nel rispetto del quadro normativo nazionale ed europeo	Nessuno	Argomenti di carattere generale: sanità digitale, informatica di livello avanzato e lingua inglese scientifica. Normativa in materia sanitaria: i principi etici e civili del S.S.N. e normativa su materie oggetto delle singole professioni sanitarie, con acquisizione di nozioni di sistema	Area degli obiettivi formativi di sistema	No	50	No 0	480	3	Giugno	No
FSC: gruppo di miglioramento	discussione dei casi presenti in reparto e rianimazione, journal club di aggiornamento di letteratura su casi particolari presenti	Non previsti	Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	20	No 0	660	1	marzo	No
FSC: gruppo di miglioramento	presentazione e discussione di casi clinici con aggiornamento di letteratura	Non previsti	Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	20	No 0	660	1	marzo	No

Tipologia formativa (selezionare una singola voce per ogni proposta FAD; Residenziale; FSC)	Obiettivo formativo (Indicare quale esigenza di cambiamento della pratica clinica e/o organizzativa sottende alla proposta formativa)	Indicatori (Specificare come si intende misurare nell'attività lavorativa, a distanza di almeno 6 mesi, i miglioramenti derivanti dalla formazione proposta)	Obiettivi ECM	classificazione obiettivi (a cura della SSD Formazione)	Destinatari Area di afferenza professionisti ECM (SI; NO)	Il corso è aperto a ESTERI	Numero ESTERNI per edizione (Se avete risposto si alla domanda 12 indicare il numero presunto di partecipanti Esterni per edizione)	Durata edizione espressa in minuti (es. 60)	Edizioni proposte (compilare e con dato numerico)	Periodo di Svolgimento (Indicare il mese in cui si intende attivare l'evento)	Evento scientifico con sponsor (Si; No)
FAD - Formazione a Distanza	Rafforzare: il rispetto dei doveri costituzionali, il recupero dell'effettività della responsabilità cui ciascun dipendente soggiace e il collegamento con il sistema di prevenzione della corruzione.	non previsti	Argomenti di carattere generale: sanità digitale, informatica di livello avanzato e lingua inglese scientifica. Normativa in materia sanitaria: i principi etici e civili del S.S.N. e normativa su materie oggetto delle singole professioni sanitarie, con acquisizione di nozioni di sistema	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	2500	no	0	240	1 Febbraio	no
FAD - Formazione a Distanza	Rendere il personale aziendale consapevole dei rischi corruttivi e dei comportamenti da tenere a fronte del presentarsi di fenomeni potenzialmente corruttivi anche al fine di prevenire tali fenomeni	non previsti	Etica, bioetica e deontologia	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	2500	no	0	240	1 Febbraio	no
Corso residenziale	Coinvolgere inizialmente i Direttori, dirigenti e collaboratori incaricati, nell'ambito del dipartimento amministrativo e tecnico, per sensibilizzare e rendere noto il processo di controllo interno al fine di mappare e gestire i rischi, con uno spirito di reciproca collaborazione dei soggetti direttamente coinvolti.	Condivisione esiti e riscontri	Argomenti di carattere generale: sanità digitale, informatica di livello avanzato e lingua inglese scientifica. Normativa in materia sanitaria: i principi etici e civili del S.S.N. e normativa su materie oggetto delle singole professioni sanitarie, con acquisizione di nozioni di sistema	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	15	no	0	480	2 Aprile	no
FAD - Formazione a Distanza	Formare gli operatori sulle principali disposizioni normative in materia di trattamento dei dati personali, in modo da garantire una maggiore aderenza a tali regole, ponendo particolare attenzione sui rischi per gli interessati e sull'esposizione dell'ASST a possibili sanzioni e richieste di risarcimento nei casi di violazione. Il corso, in sinergia con le altre attività formative e di supporto sulla protezione dei dati personali, persegue inoltre la finalità di diffusione della cultura della privacy all'interno dell'ASST.	non previsti	Etica, bioetica e deontologia	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	2500	no	0	240	1 Settembre	no
Corso residenziale	Migliorare la conoscenza delle linee di indirizzo del percorso del paziente chirurgico e della gestione delle liste di attesa per interventi chirurgici programmati	no	Principi, procedure e strumenti per il governo clinico delle attività sanitarie	Area degli obiettivi formativi di sistema	si	15	no	0	240	4 aprile-maggio	no
Convegno	Condividere l'importanza della formazione infermieristica passata, con un'attenzione al presente e soprattutto uno sguardo al futuro.	N/A	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	300	Si	50	300	1 Ottobre	No
Convegno	Iniziative come questa rappresentano un'occasione importante per rafforzare il dialogo tra clinica, organizzazione e istituzioni, contribuendo allo sviluppo di un sistema sanitario sempre più efficiente, integrato e orientato al futuro.	N/A	Management sistema salute Innovazione gestionale e sperimentazione di modelli organizzativi e gestionali	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	201	Si	50	180	1 febbraio	No

Tipologia formativa (selezionare una singola voce per ogni proposta FAD; Residenziale; FSC)	Obiettivo formativo (Indicare quale esigenza di cambiamento della pratica clinica e/o organizzativa sottende alla proposta formativa)	Indicatori (Specificare come si intende misurare nell'attività lavorativa, a distanza di almeno 6 mesi, i miglioramenti derivanti dalla formazione proposta)	Obiettivi ECM	classificazione obiettivi (a cura della SSD Formazione)	Destinatari Area di afferenza professionisti ECM (SI; NO)	Il corso è aperto a ESTERI	Numero ESTERNI per edizione (Se avete risposto si alla domanda 12 indicare il numero presunto di partecipanti Esterni per edizione)	Durata edizione espressa in minuti (es. 60)	Edizioni proposte (compilare con dato numerico)	Periodo di Svolgimento (Indicare il mese in cui si intende attivare l'evento)	Evento scientifico con sponsor (Si; No)
FSC: gruppo di miglioramento	Update in ART	Monitoraggio KPI's	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere	Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali	Si	25	No	0	2200	MARZO-1 NOVEMBRE	No
FAD - Formazione a Distanza	Approfondire l'importanza dello screening nutrizionale precoce nella persona ricoverata, per prevenire la malnutrizione e ottimizzare il percorso di cura	non previsti	Epidemiologia - prevenzione e promozione della salute - diagnostica - tossicologia con acquisizione di nozioni di sistema.	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	700	no	0	120	1 marzo	no
FAD - Formazione a Distanza	diffusione del Piano Pandemico Aziendale a tutti i dipendenti	non previsti	Tematiche speciali del S.S.N. e/o S.S.R. a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla Commissione nazionale per la formazione continua e dalle regioni/province autonome per far fronte a specifiche emergenze sanitarie con acquisizione di nozioni di sistema.	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	700	no	0	120	1 marzo	no
FSC: gruppo di miglioramento	Favorire l'aggiornamento su linee guida in ambito diagnostico e terapeutico e condivisione di conoscenze tra i diversi specialisti, così da garantire uniformità nella gestione del paziente ricoverato in linea con le più recenti evidenze scientifiche	Non previsti	Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale	Area degli obiettivi formativi di processo	Si	30	no	0	600	1 marzo	no
Corso residenziale	Fornire le basi teoriche e pratiche per comprendere la struttura dell'ICD-10 e il suo corretto utilizzo nei contesti sanitari, amministrativi e statistici.	Non previsti	Tematiche speciali del S.S.N. e/o S.S.R. a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla Commissione nazionale per la formazione continua e dalle regioni/province autonome per far fronte a specifiche emergenze sanitarie con acquisizione di nozioni di sistema.	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	50	no	0	180	6 aprile	no
Corso residenziale	Supportare un utilizzo corretto e uniforme nei contesti clinici, sanitari e amministrativi.	Non previsti	Tematiche speciali del S.S.N. e/o S.S.R. a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla Commissione nazionale per la formazione continua e dalle regioni/province autonome per far fronte a specifiche emergenze sanitarie con acquisizione di nozioni di sistema.	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	15	no	0	180	4 aprile	no
Convegno	Condividere esperienze, modelli organizzativi e competenze utili al rafforzamento dei sistemi di risposta alle emergenze.	Non previsti	Management sistema salute Innovazione gestionale e sperimentazione di modelli organizzativi e gestionali	Area degli obiettivi formativi di sistema	Si	450	Si	200	720	1 settembre	no
FAD - Formazione a Distanza	formare operatori all'osservazione diretta dell'igiene mani nel rispetto delle indicazioni formulate dall'OMS per i 5 momenti	gli operatori dopo il corso formativo sono in grado	Sicurezza del paziente, risk management e responsabilità professionale	Area degli obiettivi di processo	Si	100	no	-	da valutare	1 marzo	no

Dipartimento	Budget Assegnato 2026
Area Medica	22.800,00 €
AREU *	10.000,00 €
Cardiovascolare	17.000,00 €
Chirurgico	21.600,00 €
Diagnostica per Immagini	11.000,00 €
Dipartimento Amministrativo **	8.200,00 €
Emergenza Urgenza e Area Critica	43.500,00 €
Materno Infantile e Pediatrico	25.800,00 €
Medicina di Laboratorio	14.900,00 €
Neuroscienze	15.200,00 €
Oncologia ed Ematologia	9.500,00 €
Salute Mentale e delle Dipendenze	23.600,00 €
Staff Direzione Strategica ***	22.900,00 €
TOTALI	€ 246.000,00

* Da luglio 2025 i costi per la formazione fuori sede organizzati da AREU sono a carico dell'ASST; nella ripartizione del budget 2026 abbiamo incluso anche tale struttura

** Il budget del Dipartimento Amministrativo comprende anche l'Area Tecnica.

*** Il budget dello Staff Direzione strategica comprende: Staff Direzione Generale, Staff Direzione Amministrativa, Staff Direzione Sanitaria e Staff Direzione Socio-sanitaria

ATTESTAZIONE DI REGOLARITA' AMMINISTRATIVO-CONTABILE (proposta n. 197/2026)

Oggetto: ADOZIONE PIANO FORMAZIONE AZIENDALE 2026

SC PROPONENTE

Si attesta la regolarità tecnica del provvedimento, essendo state osservate le norme e le procedure previste per la specifica materia.

Si precisa, altresì, che:

A. il provvedimento:

- prevede
 non prevede

COSTI diretti a carico dell'ASST

B. il provvedimento:

- prevede
 non prevede

RICAVI da parte dell'ASST.

Bergamo, 02/02/2026

Il Dirigente

SSD Formazione

Dr.ssa Silvia Frigeni

GESTORE DI BUDGET

Si attesta che i COSTI previsti:

- ✓ sono imputati a: finanziamenti SSR e/o ricavi diretti
 fondi di struttura e/o contributi vincolati
- ✓ sono compatibili con il budget assegnato:

n. autorizzazione/anno	n. sub- autorizzazione	polo ospedaliero	rete territoriale	importo IVA inclusa
367/2026	1	x		611.000,00

Si attesta, altresì, che i COSTI relativi al presente provvedimento sono imputati al/ai seguenti centri di costo:

- beni sanitari e non sanitari: centri di costo come da movimento di scarico di contabilità di magazzino
- personale: centri di costo come da sottosistema contabile del personale
- consulenze e/o collaborazioni (*indicare centro di costo*)
- servizi sanitari e non sanitari e altri costi (*indicare centro di costo*)
- cespiti (*indicare centro di costo*)
- altro (*indicare centro di costo*)
- vedi allegato

Centro di costo 1: Importo 1:

Centro di costo 2: Importo 2:

Centro di costo 3: Importo 3:

Centro di costo 4: Importo 4:

Bergamo, 02/02/2026

Il Dirigente
SSD Formazione
Dr.ssa Silvia Frigeni

SC BILANCIO PROGRAMMAZIONE FINANZA E CONTABILITÀ

Viste le attestazioni del gestore di spesa, si certifica che:

A. i COSTI relativi al presente provvedimento saranno imputati al/ai seguente/i conto/i del bilancio:

n. conto	descrizione del conto	n. autorizzazione/anno	n. sub-autorizzazione	importo IVA inclus
	705180020 - Spese per aggiornamento professionale	367/2026	1	611.000,00

Bergamo, 04/02/2026

Il Direttore

Dr./Dr.ssa. Cocolli Antonella

PARERE DIRETTORI

all'adozione della proposta di deliberazione N.197/2026

ad oggetto:

ADOZIONE PIANO FORMAZIONE AZIENDALE 2026

Ciascuno per gli aspetti di propria competenza, vista anche l'attestazione di regolarità amministrativo-contabile.

DIRETTORE AMMINISTRATIVO :	Vecchi Gianluca
-----------------------------------	-----------------

Ha espresso il seguente parere:

FAVOREVOLE

NON FAVOREVOLE

ASTENUTO

Note:

DIRETTORE SANITARIO :	Amorosi Alessandro
------------------------------	--------------------

Ha espresso il seguente parere:

FAVOREVOLE

NON FAVOREVOLE

ASTENUTO

Note:

DIRETTORE SOCIOSANITARIO :	Cesa Simonetta
-----------------------------------	----------------

Ha espresso il seguente parere:

FAVOREVOLE

NON FAVOREVOLE

ASTENUTO

Note:

CERTIFICATO DI PUBBLICAZIONE

**Pubblicata all'Albo Pretorio on-line
dell'Azienda socio sanitaria territoriale
“Papa Giovanni XXIII” Bergamo**

per 15 giorni
